

PROGETTO

ORIENTAMENTO



Il ruolo dell'orientamento all'interno dei contesti educativi è fondamentale per preparare i giovani a comprendere le proprie potenzialità e a gestire attivamente e coerentemente il proprio percorso di sviluppo formativo e professionale per tutto l'arco della vita.

In questa prospettiva l'orientamento diventa un compito educativo permanente, per ogni individuo, dall'infanzia alla vita adulta.

Per questo motivo, da diversi anni la scuola realizza azioni di orientamento finalizzate a far emergere le inclinazioni individuali che coinvolgono più classi, non solo quelle dell'ultimo anno. Inoltre propone attività mirate a far conoscere l'Offerta Formativa presente sul territorio, anche facendo svolgere attività didattiche nelle scuole del territorio.

Le attività di orientamento sono ben strutturate e pubblicizzate e coinvolgono anche le famiglie.

Finalità

Con il Progetto il nostro Istituto intende:

- sostenere lo studente nella conoscenza di sé e delle proprie inclinazioni attraverso l'utilizzo di specifici strumenti;
- favorire la consapevolezza dell'importanza della scelta della scuola secondaria di 2° grado per il proprio successo formativo;
- orientare, accompagnare e supportare gli studenti e le famiglie nelle fasi di passaggio alla Scuola Secondaria di 2° grado;
- offrire un supporto didattico - disciplinare per gli studenti, al fine di consolidare le competenze necessarie ad affrontare la Scuola Superiore prescelta;
- orientare verso adeguati percorsi formativi gli studenti che incontrano difficoltà sia

nell'apprendimento, sia nella relazione.

- collaborare con soggetti esterni per le attività di orientamento.

Il progetto ha durata triennale e prevede l'organizzazione di un percorso di orientamento diversificato per le classi della Secondaria di 1° grado integrando le attività di orientamento di Istituto con il *Progetto Vela*, in rete con altre Scuole del territorio.

Le fasi del Progetto

I Fase- *Conoscenza delle Scuole Superiori presenti sul territorio.*

In questa fase i ragazzi delle classi seconde vengono accompagnati dagli insegnanti presso un Istituto preposto a visitare gli Stand allestiti dalle Scuole Superiori per conoscere i vari indirizzi e specializzazioni.

II Fase - *Riflessione sulle proprie aspirazioni lavorative e scolastiche ed elaborazione della prima ipotesi di scelta.*

In questa fase i ragazzi delle classi terze svolgono delle lezioni per approfondire la conoscenza delle diverse Scuole Superiori, anche sulla base della riflessione già avviata nel precedente anno scolastico.

III Fase - *La prima ipotesi di scelta e la visita personalizzata.*

I ragazzi visitano la scuola che rappresenta la prima ipotesi di scelta di indirizzo, svolgendo attività di laboratorio e attività in classe con gli studenti tutor delle Scuole Superiori. Dopo tali visite, si svilupperà in classe una riflessione per valutare con i docenti l'esperienza realizzata.

IV Fase- *Visite in altri Istituti.*

Per i ragazzi indecisi ci sarà, nel mese di Novembre-Dicembre, la possibilità di effettuare ulteriori visite e colloqui con i responsabili per l'orientamento delle Scuole Superiori, accompagnati dai genitori.

V Fase-*Elaborazione "Consiglio orientativo".*

Entro il mese di Dicembre, i Consigli di Classe elaborano il Consiglio Orientativo con le indicazioni dei docenti in merito all'indirizzo più adatto ad ogni singolo alunno.