

Intestazione Scuola

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

tra

Il docente _____ (in seguito per brevità chiamato "docente neoassunto")

e

Il dirigente scolastico _____ (in seguito per brevità chiamato "dirigente scolastico")

Visto l'art.5 comma 3 del DM 850/2015;

Visto il Bilancio delle Competenze elaborato dal docente neo assunto;

Sentito il docente tutor _____

tra il docente neoassunto e il dirigente scolastico

si conviene quanto segue

a) Il docente neo assunto, in anno di formazione e prova presso questo Istituto nell' a.s. 2018/19, si impegna a sviluppare le seguenti competenze, individuate e descritte nel Bilancio di competenze iniziale (trascrivere i descrittori presi in esame nel Bilancio delle competenze, da uno a tre per ciascun ambito, per i quali appare necessario acquisire nuove competenze):

AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO (Didattica)	a) Organizzare situazioni di apprendimento ✓ ✓ ✓
	b) Osservare e valutare gli allievi secondo un approccio formativo ✓ ✓ ✓
	c) Coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento ✓ ✓ ✓

AREA DELLE ORGANIZZAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA (Organizzazione)	<p>d) Lavorare in gruppo tra docenti</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
	<p>e) Partecipare alla gestione della scuola</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
	<p>c) Informare e coinvolgere i genitori</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE (professionalità)	<p>g) Affrontare i doveri e i problemi etici della professione</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
	<p>h) Servirsi delle nuove tecnologie per le attività progettuali, organizzative, e formative</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
	<p>i) Curare la propria formazione continua</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

b) Il docente neoassunto si impegna a perseguire gli obiettivi di sviluppo delle proprie competenze sopra indicati attraverso le attività formative di cui all'art.6 del DM 850/15, la partecipazione ad attività formative attivate dall'Istituzione scolastica o da reti di scuole nonché l'eventuale coerente utilizzo delle risorse della Carta di cui all'art.1 comma 121 della legge 107/15.

In particolare, al fine di acquisire o approfondire le competenze professionali percepite come meno adeguate nel Bilancio delle competenze e sopra riportate, il docente neoassunto indica la propria opzione, in ordine di priorità, per i seguenti Laboratori formativi:

- a. bisogni educativi speciali
- b. gestione della classe e problematiche relazionali
- c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
- d. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
- e. orientamento e contrasto alla dispersione scolastica
- f. inclusione sociale e dinamiche interculturali
- g. alternanza scuola-lavoro
- h. buone pratiche di metodologia didattica
- i. educazione allo sviluppo sostenibile

Le attività vanno scelte in ordine di preferenza segnalandone anche due di riserva (indicare 1, 2, 3, 4, 5)

c) Il dirigente scolastico avrà cura di informare il docente neo-assunto circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione.

d) In particolare il dirigente scolastico si impegna a fornire al docente neoassunto il Piano dell'Offerta Formativa triennale e la documentazione relativa alle classi e ai corsi di insegnamento che lo coinvolgono.

e) Il dirigente scolastico assegna al docente neoassunto un collega esperto con funzioni di Tutor, avente compiti di accompagnamento, consulenza e supervisione professionale.

IL DOCENTE NEOASSUNTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

....., 2018