

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"</b>  Via F.lli di Dio, 101 – 20099 Sesto San Giovanni (MI)  Tel. 023657491 – fax 0236574925 / C.F. 94581340158 – C.M. MIIC8A0002  e-mail: <a href="mailto:miic8a0002@istruzione.it">miic8a0002@istruzione.it</a> – PEC: <a href="mailto:miic8a0002@pec.istruzione.it">miic8a0002@pec.istruzione.it</a>  <a href="http://www.icsestopascoli.edu.it">www.icsestopascoli.edu.it</a>  <b>Scuola Secondaria 1° grado "I. Calvino"</b> Via F.lli di Dio, 101 – Tel 023657491 (Sede)  <b>Scuola Primaria "G. Pascoli"</b> Via Milano, 220 – Tel. 0222478339  <b>Scuola dell'Infanzia "C. Marx"</b> Via C. Marx, 245 – Tel. 022480650</p>	
---	--	---

*A tutti i docenti dell'Istituto*

**Circolare n. 123**

**OGGETTO: Percorso di formazione in modalità sincrona a.s. 2020-2021**

Tenuto conto della delibera del Collegio di Istituto n. 5 del 16.12.2020 e della richiesta di anticipare il periodo di fruizione del percorso online asincrono destinato a tutti i docenti dell'Istituto, si comunicano i contenuti del percorso formativo e i link di riferimento per la visione del materiale predisposto *dall'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)*, in collaborazione con alcuni dirigenti delle scuole di *Avanguardie educative*, sul tema della **Didattica Digitale Integrata (DDI)**.

Il percorso formativo è finalizzato a diffondere negli insegnanti spunti di riflessione di **metodologie didattiche** che sappiano coniugare gli **ambienti di apprendimento** e le **infrastrutture tecnologiche** con la programmazione di **attività integrate in presenza e a distanza**, avendo cura di descrivere anche gli **strumenti e i metodi di una didattica che favorisca accessibilità e inclusione**.

Esso tiene conto della priorità, del traguardo e dell'obiettivo di processo espressi nel RAV e nel Piano di Miglioramento dell'Istituto che si riportano di seguito.

	<b>PRIORITÀ</b>	<b>TRAGUARDO</b>
<i>Competenze chiave europee</i>	Acquisizione di una cultura della didattica e valutazione per competenze	Organizzare annualmente almeno un percorso formativo sulla didattica e valutazione per competenze che coinvolga tutti i docenti dell'Istituto

*Area di processo*

*Obiettivo di processo*

<i>Ambiente di apprendimento</i>	Potenziare la diffusione della didattica laboratoriale e delle metodologie didattiche innovative compatibilmente con le misure di contenimento del contagio messe in atto durante l'emergenza epidemiologica.
----------------------------------	---

Al termine della visione degli episodi, i docenti risponderanno ad un **questionario** che verrà proposto tramite un modulo google. Il questionario sarà **finalizzato a raccogliere le riflessioni degli insegnanti sulle tematiche trattate nel percorso, per fornire piste di miglioramento**.

I tempi e le modalità di compilazione del questionario saranno resi noti successivamente con apposita circolare.

Il percorso dovrà concludersi entro il mese di maggio.

## CONTENUTI DEL PERCORSO

- ✚ Episodio introduttivo  
Introduzione ai “FONDAMENTI DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA” (durata: 32 minuti)  
Elisabetta Mughini (Dirigente di ricerca INDIRE)

### EPISODIO FRUIBILE AL SEGUENTE LINK

[https://www.youtube.com/watch?v=IJ8j0dvr1I0&list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL\\_rG1rNoUfUibG&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=IJ8j0dvr1I0&list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL_rG1rNoUfUibG&index=1)

- ✚ 1° episodio
  - ***Innovare la scuola al tempo della DDI***  
Elena Mosa – Ricercatrice INDIRE  
Silvia Panzavolta – Ricercatrice INDIRE  
Francesca Storai – Ricercatrice INDIRE

### EPISODIO FRUIBILE AL SEGUENTE LINK

[https://www.youtube.com/watch?v=HhelQCqtiHI&list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL\\_rG1rNoUfUibG&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=HhelQCqtiHI&list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL_rG1rNoUfUibG&index=2)

- ✚ 2° episodio
  - ***Lo spazio dell'apprendimento***  
Lorenza Orlandini- Ricercatrice INDIRE

### EPISODIO FRUIBILE AL SEGUENTE LINK

[https://www.youtube.com/watch?v=vNR95kloS6A&list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL\\_rG1rNoUfUibG&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=vNR95kloS6A&list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL_rG1rNoUfUibG&index=3)

- ✚ 3° episodio
  - ***La progettazione didattica: strumenti e setting***  
Elisabetta Cognigni – Ricercatrice INDIRE

### EPISODIO FRUIBILE AL SEGUENTE LINK

[https://www.youtube.com/watch?v=XbGk\\_zhGjCs&list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL\\_rG1rNoUfUibG&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=XbGk_zhGjCs&list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL_rG1rNoUfUibG&index=4)

- ✚ 4° episodio
  - ***La progettazione didattica: curricolo e essenzializzazione***  
Carlo Mariani – Ricercatore INDIRE

### EPISODIO FRUIBILE AL SEGUENTE LINK

[https://www.youtube.com/watch?v=EJFhmH1pP2s&list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL\\_rG1rNoUfUibG&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=EJFhmH1pP2s&list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL_rG1rNoUfUibG&index=5)

✚ 5° episodio

- **La relazione educativa**  
Silvia Panzavolta – Ricercatrice INDIRE

**EPISODIO FRUIBILE AL SEGUENTE LINK**

[https://www.youtube.com/watch?v=jaoalXterU&list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL\\_rG1rNoUfUibG&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=jaoalXterU&list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL_rG1rNoUfUibG&index=6)

✚ 6° episodio

- **Gli strumenti della DDI**  
Maria Chiara Pettenati – Dirigente di ricerca INDIRE

**EPISODIO FRUIBILE AL SEGUENTE LINK**

[https://www.youtube.com/watch?v=hzQJC1grYc&list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL\\_rG1rNoUfUibG&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=hzQJC1grYc&list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL_rG1rNoUfUibG&index=7)

✚ 7° episodio

- **La valutazione formativa**  
Margherita Di Stasio – Ricerca INDIRE

**EPISODIO FRUIBILE AL SEGUENTE LINK**

[https://www.youtube.com/watch?v=qiLyYQ5lvJg&list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL\\_rG1rNoUfUibG&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=qiLyYQ5lvJg&list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL_rG1rNoUfUibG&index=8)

**TUTTI GLI EPISODI**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL\\_rG1rNoUfUibG](https://www.youtube.com/playlist?list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL_rG1rNoUfUibG)

Sesto San Giovanni, 04.01.2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Sara Di Nunzio*

Firma autografa omessa  
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993