



Invio Domanda Di Adesione

Invio domanda di adesione

Consultazione

Elenco avvisi attivi
Elenco storico domande inviate

Altro

Questionario di Monitoraggio
Manuale utente

Sidi > Protocolli In Rete > Gestione Domanda Di Adesione

Imposta filtro ricerca

Elenco avvisi

Dettaglio domanda

SEZIONE A - Dati del dirigente scolastico

Nome: SARA

Cognome: DI NUNZIO

E-mail: sara.dinunzio@istruzione.it

SEZIONE A1 - Utente delegato alla compilazione della domanda

Nome:

Cognome:

SEZIONE B - Anagrafica dell'istituto

Denominazione: CALVINO - SESTO SAN GIOVANNI

Tipologia: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Codice
meccanografico: MIMM8A0013

Indirizzo: VIA F. DI DIO, 101

Comune:

SESTO SAN GIOVANNI

Provincia:

MILANO

Telefono:

023657491

Fax:

0236574925

E-mail scuola:

MIIC8A0002@istruzione.it

SEZIONE C - Dati adesione all'avviso

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #PNSD - AZIONE #7 - prot. n. 30562 del 27-11-2018

**SEZIONE D - Dichiarazione dei requisiti dell'avviso**

Il Dirigente scolastico sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali richiamate dagli articoli 75 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445, in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di aver preso visione dell'avviso e che la scuola è in possesso dei requisiti ivi previsti.



[Clicca per scaricare il documento](#)

SEZIONE E - Scheda Tecnica/Progetto**Candidatura istituzione scolastica**

A. Descrizione della proposta progettuale complessiva, degli obiettivi, delle finalità, dei risultati attesi e dell'impatto previsto sugli apprendimenti (max 1000 car.) (* campo obbligatorio)

Il progetto è finalizzato a percorsi di approfondimento nelle materie scientifico/tecnologiche ed è teso a favorire pratiche didattiche innovative in un ambiente di apprendimento collaborativo, laboratoriale e in movimento. Lo spazio di apprendimento permetterà agli studenti di osservare, sperimentare e verificare la realtà per dedurre la teoria, realizzare contenuti digitali stimolando la creatività in un processo di innovazione, inclusione. Obiettivi, finalità, risultati attesi e impatto previsto sugli apprendimenti: favorire l'apprendimento delle competenze chiave; creare un ambiente di apprendimento innovativo fisico/virtuale flessibile e multifunzionale; promuovere l'apprendimento collaborativo: gli studenti lavorano in gruppo, si aiutano a vicenda, sviluppano leadership e creano a loro volta materiale didattico; stimolare l'approccio del Learning by Doing per le discipline STEM; educare alla cittadinanza digitale; formare i futuri cittadini anche all'uso critico delle tecnologie.

B. Descrizione degli spazi dell'ambiente di apprendimento, specificando anche se trattasi di un unico locale o di più locali adiacenti e comunicanti (max 1000 car.) (* campo obbligatorio)

Lo spazio individuato è un unico locale, ubicato al 2° piano della scuola secondaria. Lo spazio fisico ha una superficie disponibile di più di 50 mq, possiede una buona acustica, una connessione a internet sia in LAN che in WLAN, illuminazione naturale e artificiale adeguate ed è rispondente alle norme di sicurezza. Per la proposta saranno previste soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta e in grado di soddisfare contesti diversi.

Si tratta di uno spazio concepito per favorire il coinvolgimento e l'esplorazione attiva dello studente, i legami cooperativi. Il nuovo spazio consentirà di articolare attività non strutturate e per l'apprendimento individuale/informale che favoriscano la condivisione delle informazioni e stimolino lo sviluppo delle capacità comunicative. Lo stesso si configurerà come un ambiente "da vivere" e in cui restare anche oltre l'orario di lezione, destinato ad attività curriculari ed extracurriculari.

B.1 - Ubicazione dell'Ambiente di apprendimento innovativo

Codice Meccanografico del plesso
(* campo obbligatorio)

MIMM8A0013

Indirizzo
(* campo obbligatorio)

VIA F.LLI DI DIO,

Città
(* campo obbligatorio)

SESTO SAN GIO'

Telefono
(* campo obbligatorio)

023657491

B.2 - Ampiezza dello spazio individuato per allestimento dell'ambiente di apprendimento innovativo (* campo obbligatorio)

Oltre 50 mq e fino a 60 mq



Oltre 60 mq e fino a 70 mq



Oltre 70 mq e fino a 80 mq



Oltre 80 mq



B.3 Connessione disponibile nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo (* campo obbligatorio)

ADSL

Fibra ottica

Nessuna connessione

B.4 - Eventuali impianti già esistenti nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo (campi non obbligatori)

Impianto di distribuzione elettrica

Insonorizzazione acustica

Diffusione audio

Cablaggio LAN/WLAN

C. Descrizione degli arredi previsti nell'ambiente di apprendimento innovativo da realizzare (max 1000 car.) (* campo obbligatorio)

- Tavoli HPL con 4 ruote bloccabili, gamba a T rovesciata, piano inclinabile a 90° per utilizzarli come pareti divisorie, predisposizione per passaggio cavi, impilabile orizzontalmente per recuperare spazio all'esigenza.
- Armadietto componibile sistema modulare di organizzazione dello spazio che unisce la solidità del legno con la funzionalità e la flessibilità dei contenitori. Modulo cassetto interno piccolo 350 x 390 x 9 mm con coperchio. Modulo cassetto interno grande 350 x 390 x 20,5 mm;
- Seduta con ruote per l'insegnante che si sposta nei gruppi lavoro;
- 24 sedute studenti in tecnopolimero riciclabile rinforzato fibra di vetro tecnologia air moduling Catas
Conforme EN 16139:2013;
Gli arredi mobili permetteranno di modificare l'ambiente del laboratorio a seconda del setting didattico.

C.1 - Tipologia di arredi previsti nell'ambiente che sarà realizzato (una o più scelte).

Banchi e tavoli componibili

Sedie mobili e sedute morbide

Armadi e contenitori

Arene e tribunette



D. Descrizione delle attrezzature che saranno acquisite per l'ambiente di apprendimento da realizzare (max 1000 car.) (* campo obbligatorio)

Notebook, monitor touch 75" con Android e unità mirror wireless multiplatforma BYOD, carrello elettrico regolabile in altezza con meccanismo di sicurezza negli spostamenti
 7 notebook con batteria lunga durata per gruppi di lavoro
 2 tablet android
 Software cloud con lezioni e contenuti 3D 3KIT arduino per IOT, SunFounder, Ethernet Shield, sensori, bridge Hue, lampada Hue GO
 6KIT robotica educativa opensource stampabili con stampate 3D completi di sussidi didattici
 12KIT costruzioni tridimensionali e 3KIT per costruire 4 robot e STEM, mini controller con 4 porte input-output, 2 sensori IR, 2 motori, lezioni digitali: manuale teorico, istruzioni di montaggio, esercitazioni per gli alunni, guida per insegnante e studente. Lezioni STEM: leve e collegamenti; ruote, assi e piani inclinati; pulegge; ingranaggi e ruote dentate; camme e manovelle Lezioni Robotica: principi iniziali della codifica; controlli; sensori
 Stampante 3D
 3KIT robot auto Code&Drive
 6KIT per il coding a tessere

D.1 Tipologia delle attrezzature che saranno acquisite per la realizzazione dell'ambiente di apprendimento (una o più scelte)

Dispositivi HW e SW per realtà virtuale



Dispositivi HW e SW per didattica collaborativa e cloud



Piccoli dispositivi e accessori per il making



Dispositivi per la robotica educativa e coding



Dispositivi e materiali per le attività creative e STEAM



E. Descrizione delle metodologie didattiche innovative che saranno attivate nell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.) (* campo obbligatorio)

- Learning by doing, ovvero "imparare facendo". Partire dalla pratica per arrivare all'apprendimento della teoria, metodologia tipica delle attività di Coding
- Cooperative learning ovvero "apprendimento collaborativo", gli studenti lavorano insieme, in gruppo, si aiutano a vicenda, sviluppano leadership e creano a loro volta materiale didattico
- Apprendimento differenziato per sollecitare i tutti stili di apprendimento aumentando l'inclusione scolastica
- Coding di coppia, ovvero attività specifiche che vedono la collaborazione di 2 studenti con 2 ruoli distinti e precisi (navigatore e conducente)
- Robotica educativa
- Lezione frontale (presentazione)

E.1 Tipologia delle metodologie adottate (una o più scelte)

Apprendimento cooperativo e peer to peer



Didattica laboratoriale



Problem solving



Debate



Flipped classroom



Ricerca/azione



Altro



E.2.1 - Significatività dell'esperienza - indicare gli anni di esperienza pregressa nella scuola nell'uso delle metodologie di cui al punto precedente (se nessuno, inserire 0) (* campo obbligatorio)

E.2.2 - Significatività dell'esperienza - numero delle classi che saranno coinvolte in modo continuativo

nell'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0) (* campo obbligatorio)

E.2.3 - Significatività dell'esperienza - numero degli alunni beneficiari che utilizzeranno l'ambiente di apprendimento in modo continuativo (se nessuno, inserire 0) (* campo obbligatorio)

E.2.4 - Significatività dell'esperienza - numero delle discipline coinvolte nella gestione dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0) (* campo obbligatorio)

F. Descrizione delle attività di formazione per i docenti per l'utilizzo efficace dell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.) (* campo obbligatorio)

L'attività di formazione prevederà 2 azioni:

- 1) formazione per l'utilizzo efficace di dispositivi HW e SW per didattica collaborativa e cloud, dispositivi e accessori per il making, dispositivi per la robotica educativa e coding;
- 2) formazione secondo il modello di ricerca/azione per le seguenti metodologie didattiche innovative:
flipped classroom;
learning by doing;
cooperative learning;
coding;
robotica educativa.

F.1 Rilevanza della formazione dei docenti per l'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuno, inserire 0)

**Numero:
(* campo
obbligatorio)**

Numero complessivo di ore di formazione previste

**Numero:
(* campo
obbligatorio)**

Docenti già formati sull'uso delle metodologie indicate nel punto D.1

Docenti che si intende formare con l'avvio del progetto

G. Eventuali soggetti pubblici e/o privati che collaborano al progetto (a titolo non oneroso per il proponente - campi non obbligatori) - Il dirigente scolastico prende atto che tali soggetti non possono ricoprire poi anche il ruolo di fornitori di beni o servizi, in quanto questi devono essere individuati pubblicamente nel rispetto della normativa vigente in materia di contratti pubblici.

Denominazione	Codice Fiscale	Numero protocollo dell'impegno	Breve descrizione della collaborazione
Prof. Ing. Riva C	RVICLG65R0	5403/A16	Formazione dei docenti
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

H. Eventuali quote di cofinanziamento per la realizzazione del progetto (campi non obbligatori)

Denominazione cofinanziatore	Impiego previsto del cofinanziamento	Importo cofinanziamento - Euro -
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

H.1 - Somma totale del cofinanziamento (campo non

obbligatorio - in caso di discordanza con il totale delle somme inserite per ciascun co-finanziatore, farà fede l'importo totale inserito in questo campo)

Piano finanziario

1 - Finanziamento richiesto al MIUR max € 20.000,00 (escluso il totale dell'eventuale cofinanziamento di cui al precedente punto H.1) - Campo obbligatorio (* campo obbligatorio)

2 - Acquisti di beni, compresi gli arredi, e attrezzature digitali per gli ambienti di apprendimento (minimo 80% del finanziamento concesso) (* campo obbligatorio)

3 - Piccoli lavori edilizi funzionali alla realizzazione degli spazi fisici degli ambienti di apprendimento e spese per l'allestimento di dispositivi di sicurezza o per l'assicurazione sulle strumentazioni nel primo anno dalla fornitura: nella misura massima del 15% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0) (* campo obbligatorio)

4 - Spese generali, tecniche e di progettazione: nella misura massima del 5% del finanziamento concesso (se

non previste inserire 0) (*
campo obbligatorio)

Contatti

Indicare i contatti del Dirigente scolastico e di almeno un referente del progetto in caso di ammissione a finanziamento

	Nome	Cognome	Telefono fisso diretto	Telefono mobile	e-mail diretta
Referente di progetto	Baldassare	Bertolino	023657491	3405768341	bertobaldc
Dirigente scolastico	Sara	Di Nunzio	023657491	023657491	miic8a0002

SEZIONE F - Eventuale documentazione

Allegare eventuale documentazione richiesta **

Scegli file Nessun f...zionato

(è possibile allegare un solo file di dimensione massima 5MB)

C.I. Preside Di Nunzio.pdf 

() Inserire Documento di identità del Dirigente scolastico in formato .pdf (max 2MB)**

Salva Senza Inviare

Invia Definitivamente