

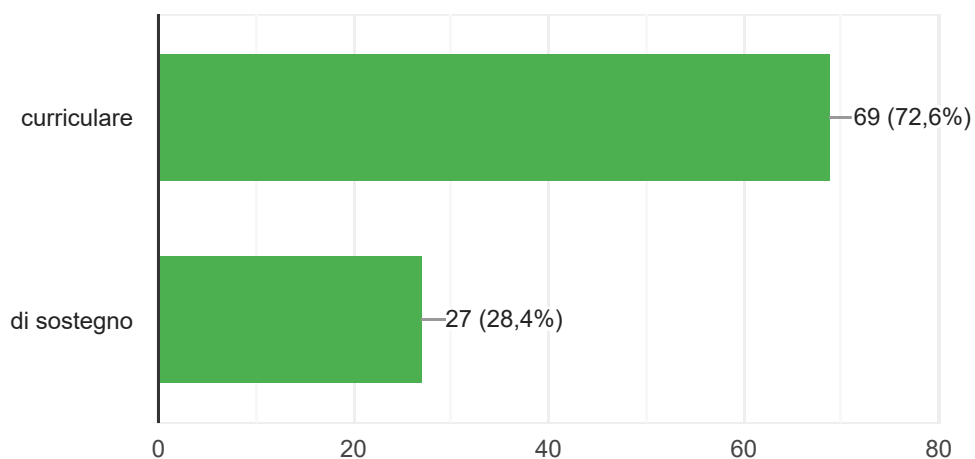
# QUESTIONARIO DOCENTI

95 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

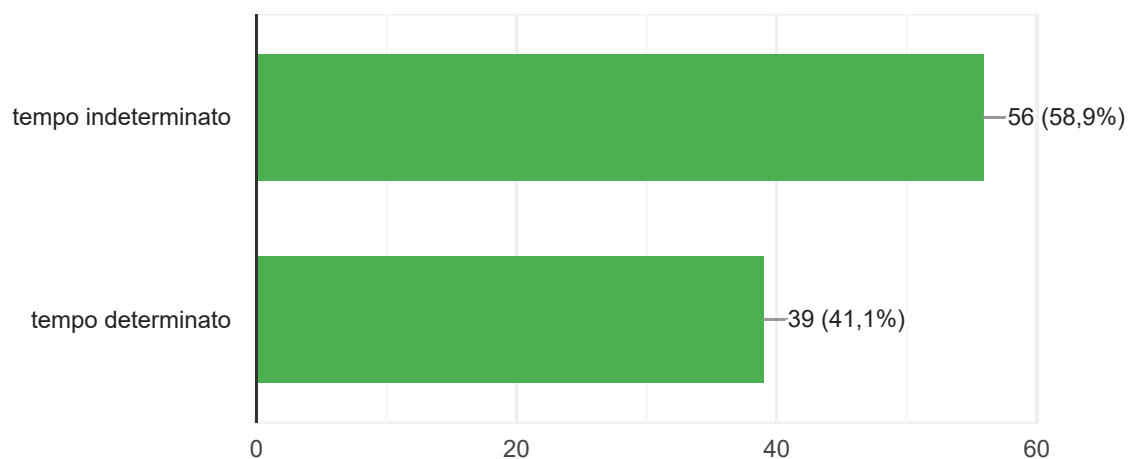
## 1- Docente

95 risposte



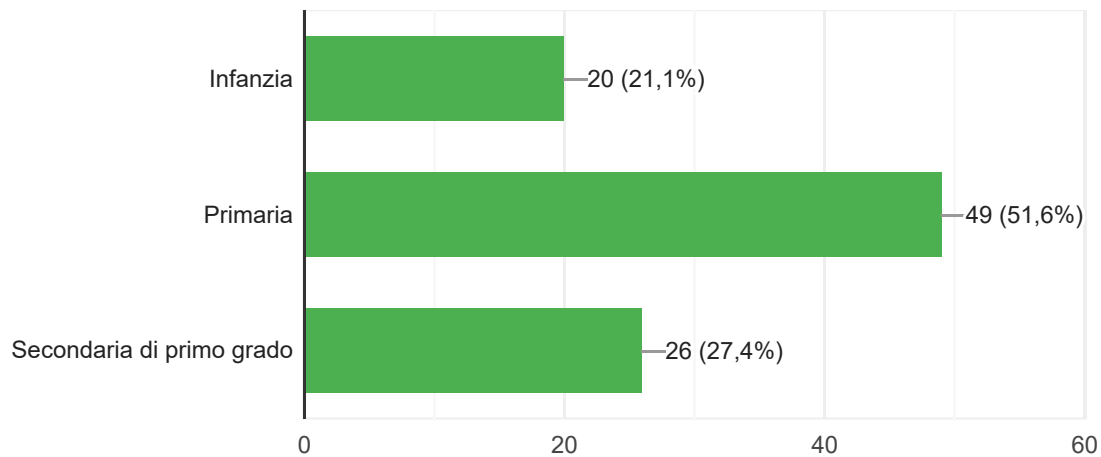
## 2- Docente a

95 risposte



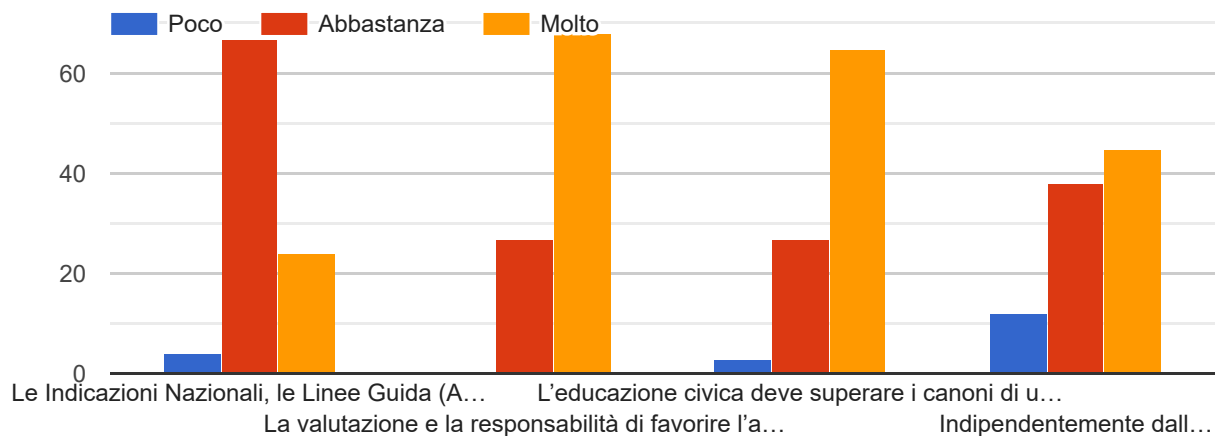
### 3- Ordine di scuola

95 risposte



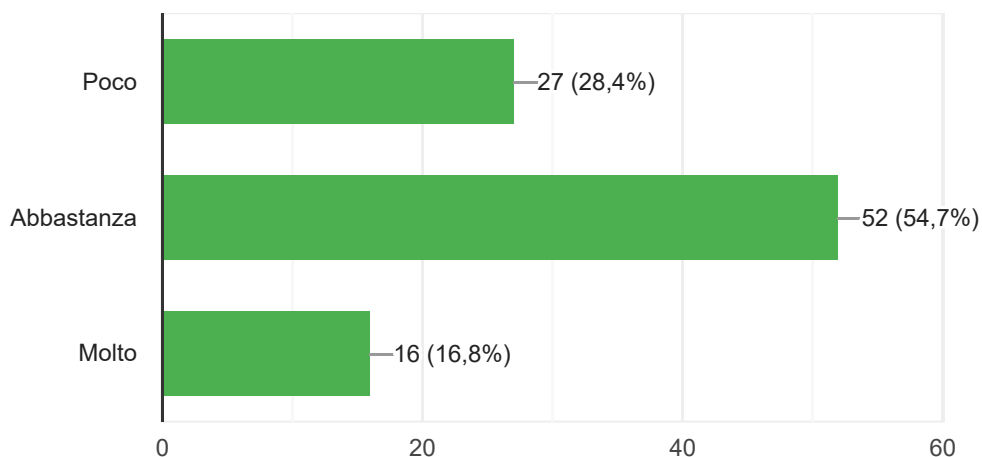
### EPISODIO N° 1 – Innovare la scuola al tempo della DDI

4- Tenuto conto del compito assegnato alla scuola del Primo ciclo dalle Indicazioni nazionali e dalle Linee Guida (Allegato A - L. n° 92/2019) per l'educazione civica con particolare riferimento alle competenze digitali, quanto concordi con le seguenti affermazioni?



5- Con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti, tutti i docenti lavorano trasversalmente per promuovere lo sviluppo della cittadinanza digitale, così come indicato nei documenti ministeriali e nel curricolo di scuola. Nella quotidianità del tuo lavoro, quanto tempo dedichi alla promozione delle competenze digitali degli alunni?

95 risposte

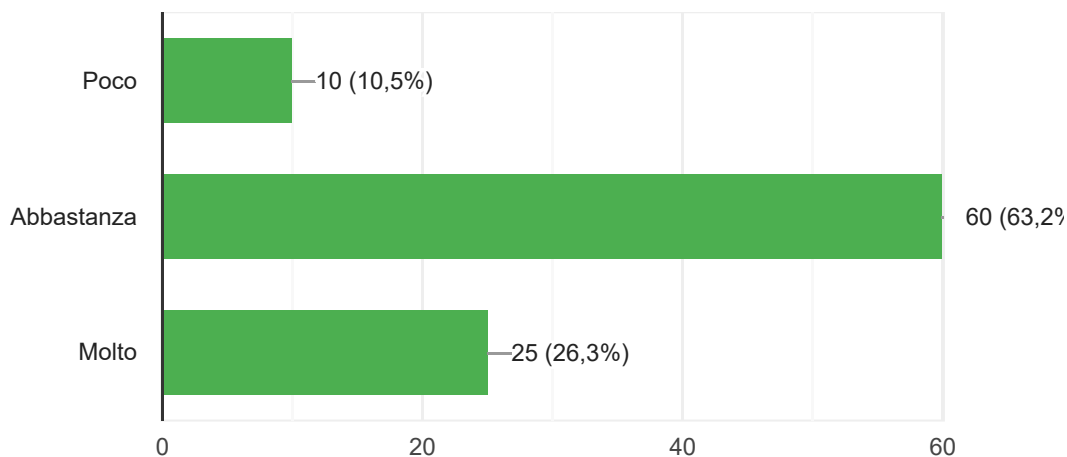


## EPISODIO N° 2- Lo spazio di apprendimento

6- Un ambiente di apprendimento che facilita la costruzione significativa di conoscenza è quello in cui si ha la possibilità di apprendere in modo attivo, costruttivo, intenzionale, autentico e collaborativo (Jonassen et al., 2007). La "Didattica Aumentata digitalmente" è una metodologia didattica innovativa che, partendo dalla didattica tradizionale, viene arricchita dal comparto multimediale tramite video, ricerche multimediali, audio, immagini etc..

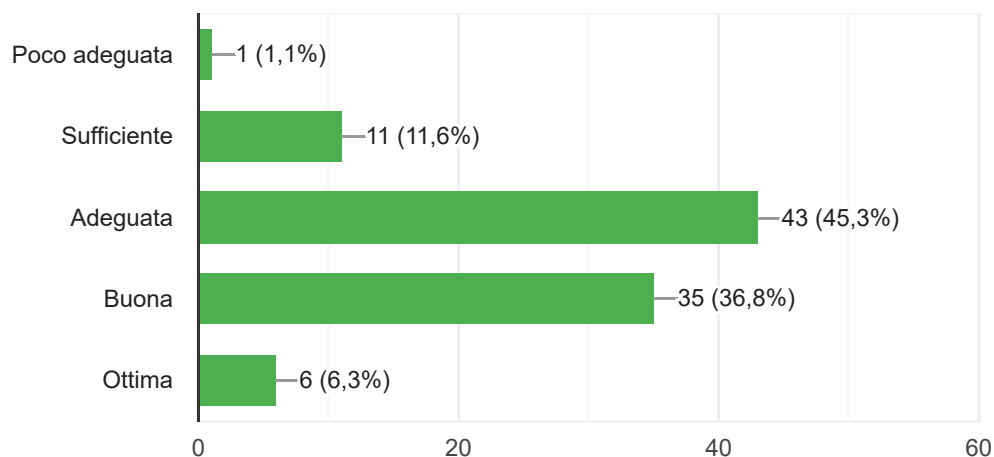
6.A- Nella tua esperienza scolastica degli ultimi due anni, sia in presenza che a distanza, in che misura hai fatto uso della "Didattica Aumentata digitalmente"?

95 risposte



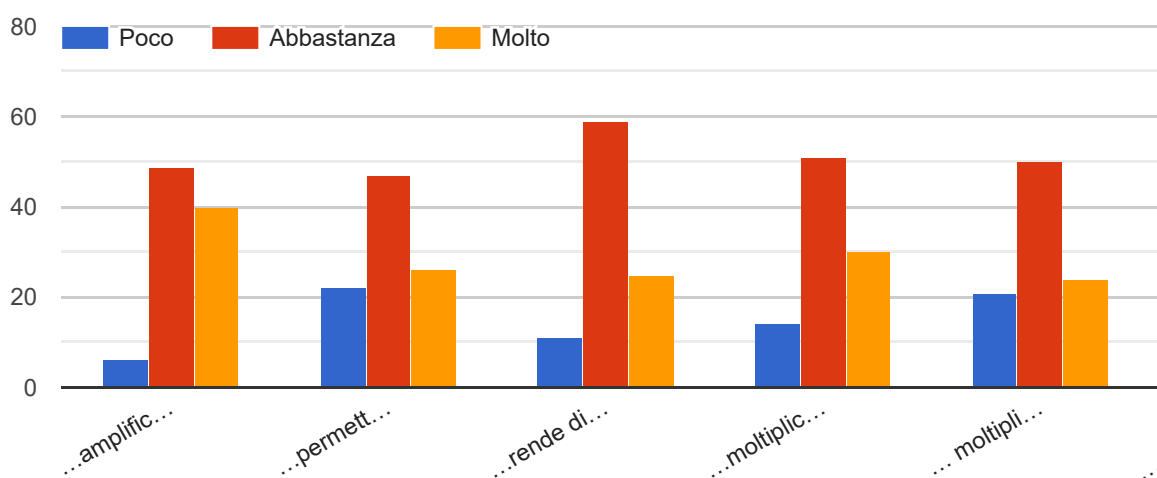
## 6.B- Quanto giudichi efficace la tua azione nella didattica digitale rispetto alla partecipazione degli studenti?

95 risposte



## EPISODIO N° 3- La progettazione didattica: strumenti e setting

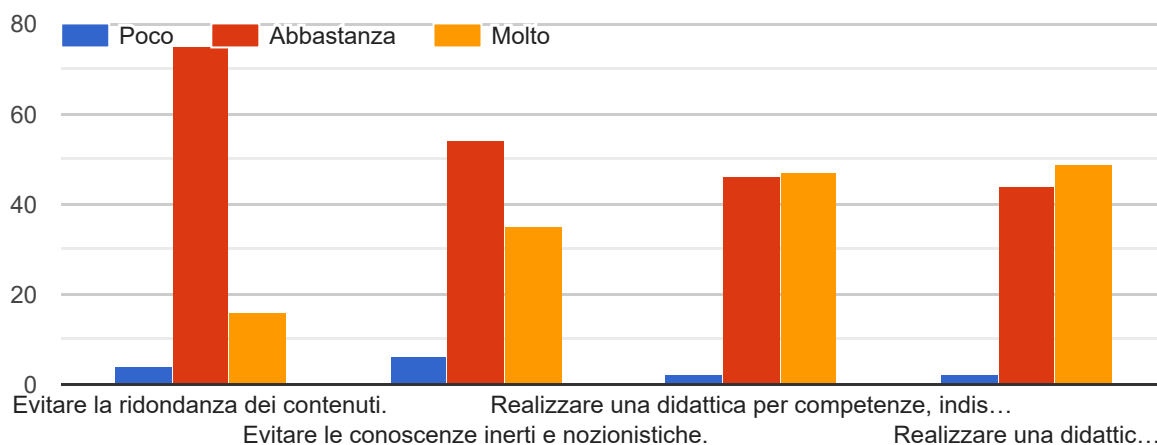
### 7- Quanto concordi con queste affermazioni? Lo spazio digitale nella Didattica Digitale Integrata...



## EPISODIO N° 4- La progettazione didattica. Curricolo - essenzializzazione



8- “Ripensare il curricolo significa oggi mettere in atto una serie di scelte che riguardano anche l’essenza e l’essenzializzazione dei programmi scolastici, dando piena cittadinanza a quei “nuclei fondanti” intesi come “saperi irrinunciabili” che già sono presenti nelle Indicazioni nazionali per il primo ciclo”. Nella progettazione didattica condivisa con i tuoi colleghi nelle programmazioni di intersezione (Infanzia), di ambito (Primaria) e di dipartimento (Secondaria di primo grado), in che misura vengono messi in atto i suggerimenti proposti nel quarto episodio?

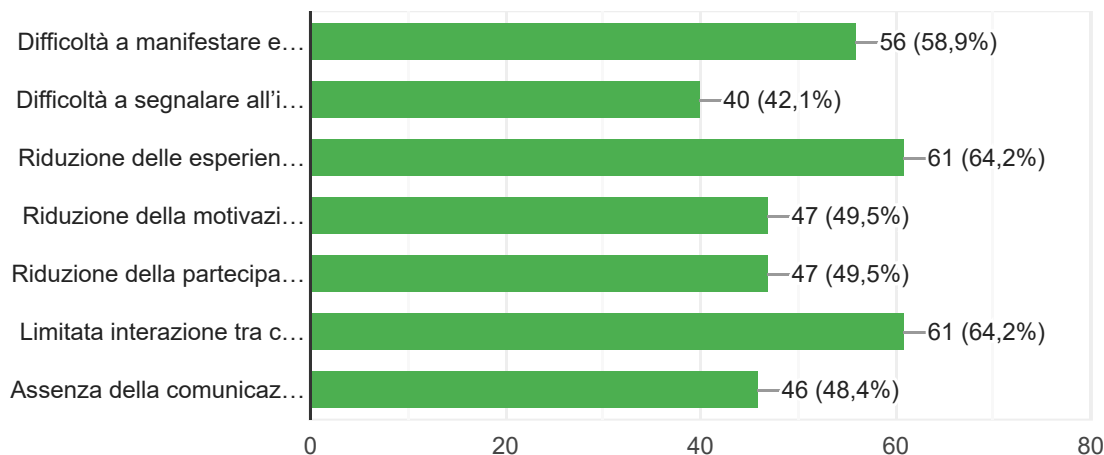


## EPISODIO N° 5 - La relazione educativa

9- La scuola è un sistema di relazioni fondamentale. La didattica a distanza ha messo ancor più in rilievo l’importanza della relazione tra insegnanti e alunni.

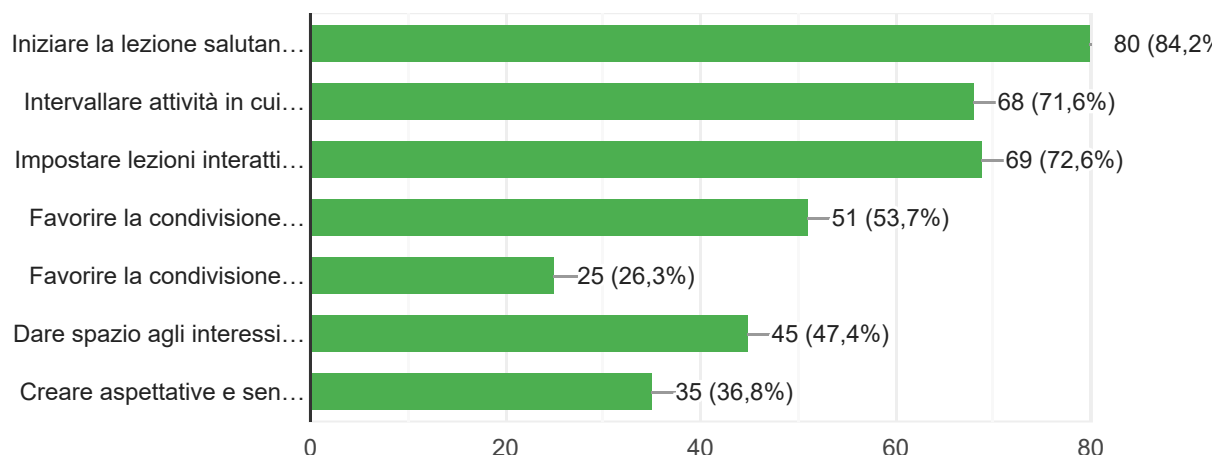
9.A- Quali aspetti di criticità hai evidenziato durante l’attivazione della DAD con particolare riferimento alla relazione educativa? (Puoi scegliere anche più risposte)

95 risposte



9.B- Quali strategie educative hai messo in atto per cercare di superare queste difficoltà? (Puoi scegliere anche più risposte)

95 risposte

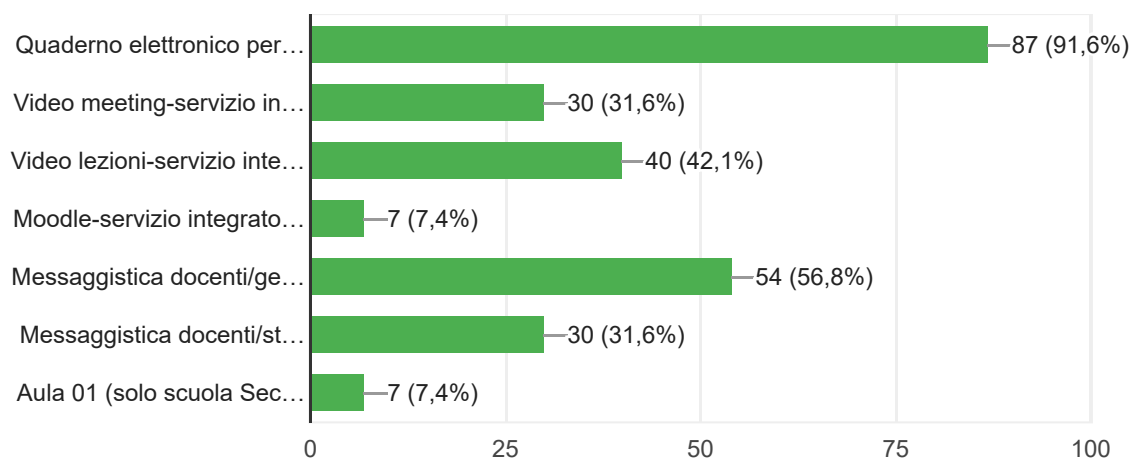


## EPISODIO N° 6 –Gli strumenti per la DDI

10. Gli strumenti digitali integrano la didattica in presenza; essi sono utili per aumentare l'apprendimento attivo e collaborativo degli studenti.

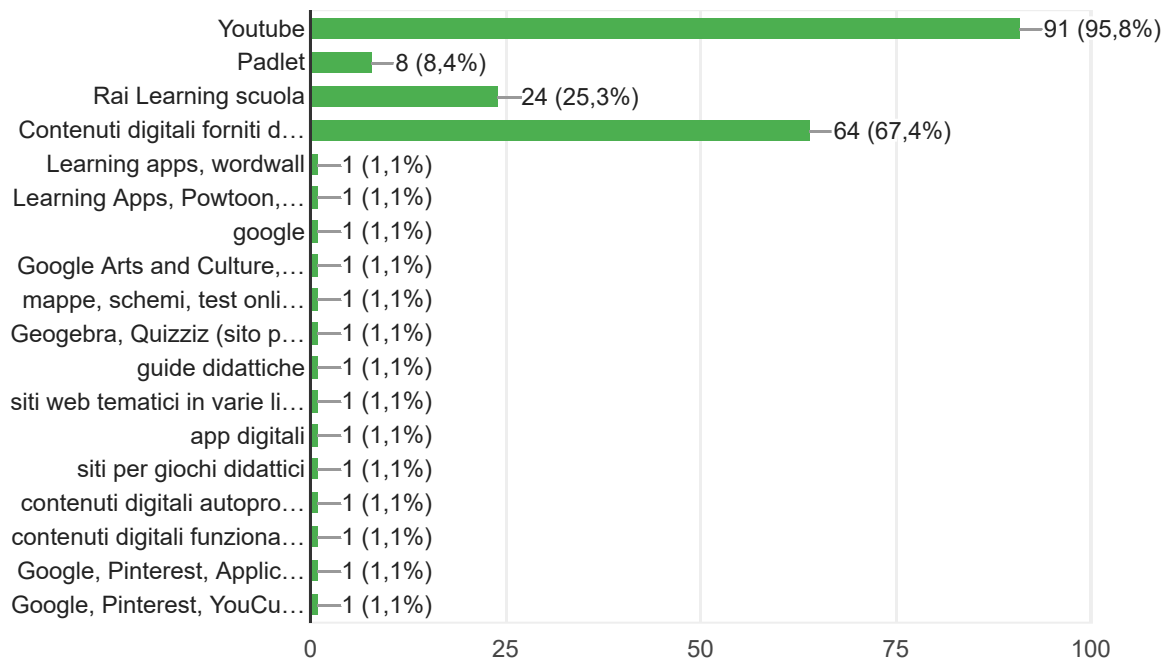
10.A- Tra gli strumenti e gli ambienti di apprendimento di cui si è dotata la scuola, e che hai utilizzato individualmente, quali ritieni possano essere valorizzati nei prossimi anni in didattica in presenza e/o integrata? (Puoi scegliere anche più risposte)

95 risposte



## 10.B- Quali altri strumenti e ambienti di apprendimento hai utilizzato individualmente? (Puoi scegliere anche più risposte)

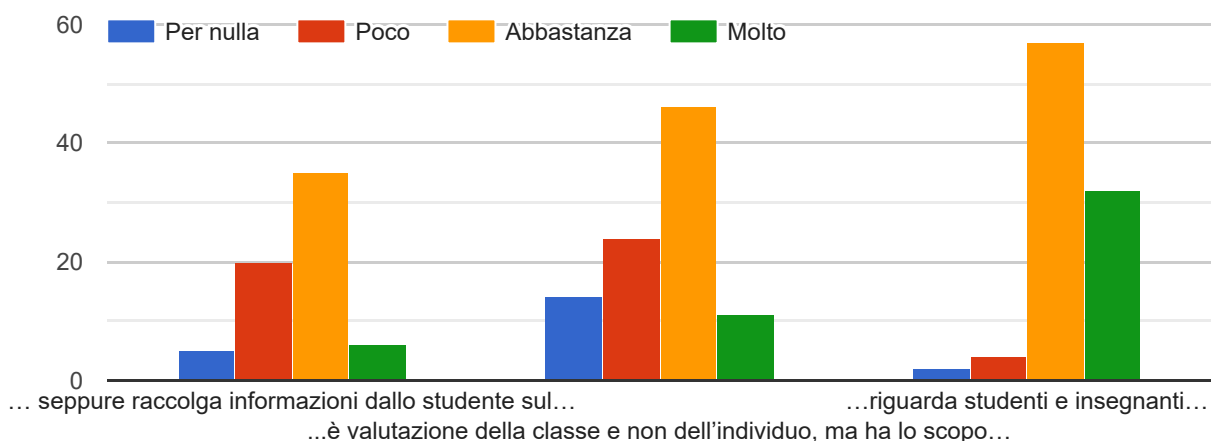
95 risposte



## EPISODIO N° 7 – La valutazione formativa

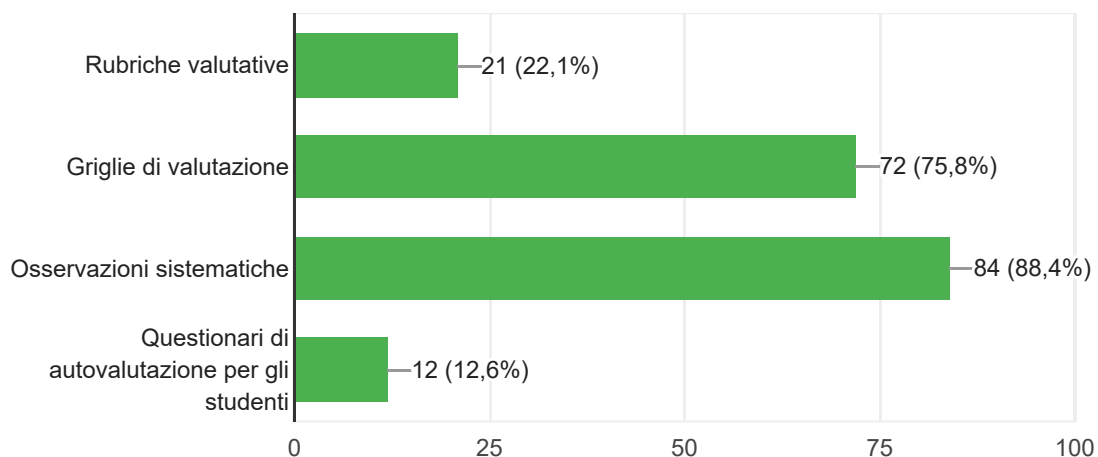
11. “La DAD necessita della valutazione formativa e di un’azione di feedback verso lo studente. La distanza fisica, l’impossibilità di cogliere e restituire segnali di comunicazione non verbale, la differenza di strumenti utilizzati impongono un costante controllo sia dell’andamento dell’azione didattica, sia della comprensione da parte dello studente. La valutazione formativa potenzia la motivazione dei più fragili, tiene viva la relazione educativa, accompagna i percorsi personalizzati di apprendimento per gli studenti con bisogni educativi speciali e per quanti vivono situazione di digital divide” (tratto da “La scuola fuori dalle mura” AVANGUARDIE EDUCATIVE)

### 11.A- Quanto concordi con queste affermazioni? La valutazione formativa...



### 11.B- Quali strumenti per la valutazione formativa utilizzi più frequentemente? (Puoi scegliere anche più risposte)

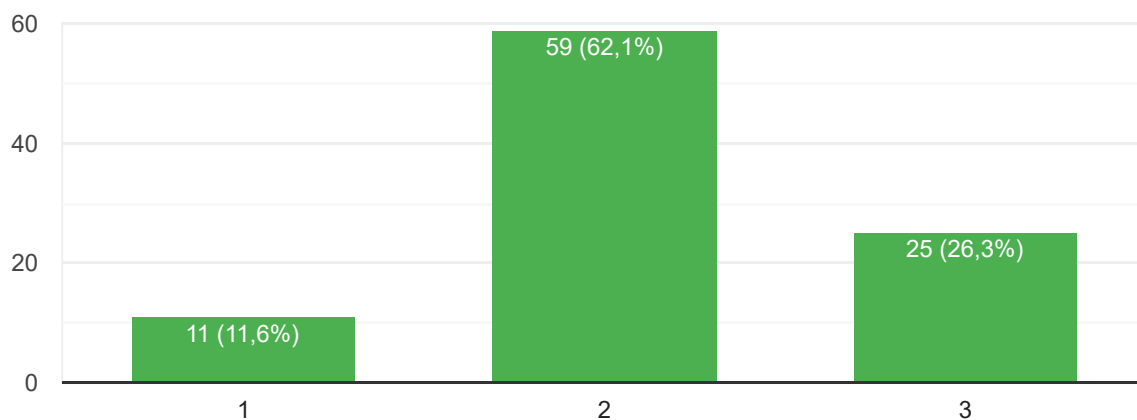
95 risposte



## GRADIMENTO CORSO DI FORMAZIONE

### 12- Ritieni interessanti i contenuti del corso?

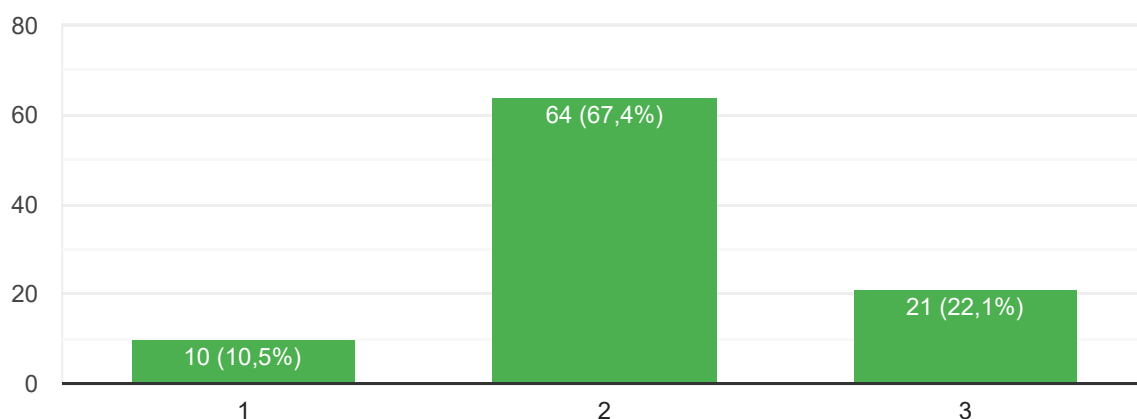
95 risposte





13- In che misura ritieni che il percorso formativo sia stato utile per la tua professione?

95 risposte



14- Hai tratto qualche suggerimento che metterai in pratica nella tua azione educativa? Quale/quali?

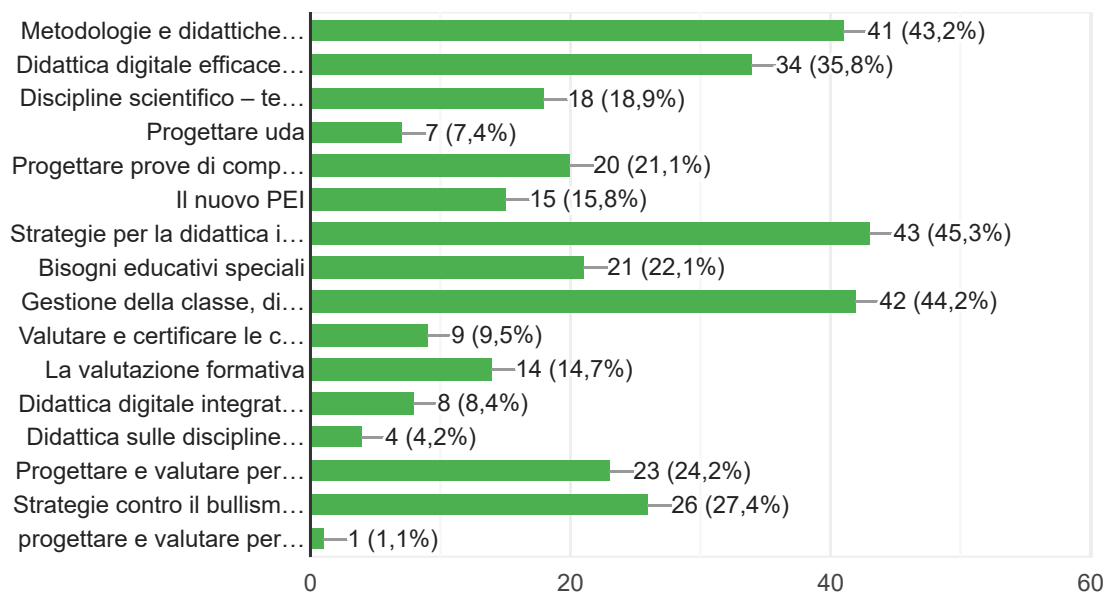
95 risposte

- Didattica digitale integrata
  - Cura del setting e organizzazione di ambienti di apprendimento (sia fisici che digitali)
  - Relazione studente-docente con particolare attenzione agli aspetti emotivi-affettivi
  - Autovalutazione e centralità dello studente nel processo di apprendimento
  - Metodologie didattiche innovative
  - Importanza della progettazione educativa (organizzazione di attività, spazi e tempi)
  - Trasversalità delle competenze e l'essenzializzazione dei contenuti
  - Valutazione delle competenze e valutazione formativa
  - Progettare: compiti di realtà-uda
  - Didattica inclusiva
  - Cittadinanza digitale
- 
- Sì, i suggerimenti per migliorare il mio lavoro sono stati molteplici
  - No, non ho individuato spunti interessanti
  - Proposte interessanti ma poco spendibili nella scuola dell'infanzia



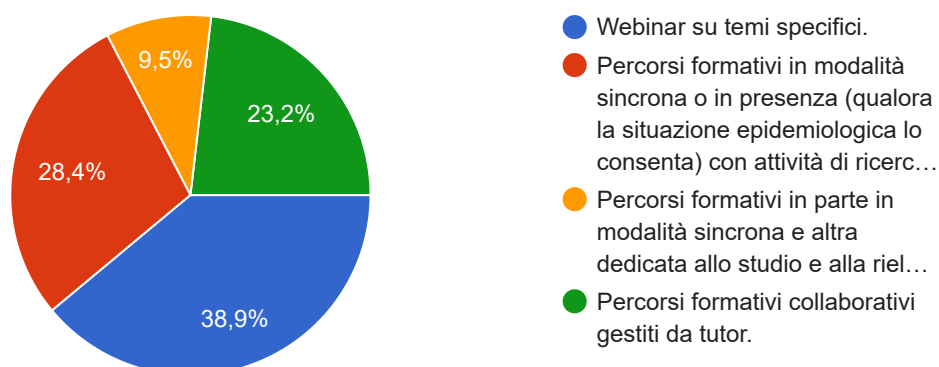
15- In vista della definizione del percorso di formazione dei docenti per l'anno scolastico 2021/2022, e tenuto conto delle priorità espresse nel PdM e RAV per il triennio 2019/2022, quali aspetti vorresti approfondire? (Puoi scegliere un massimo di tre risposte)

95 risposte



16- Quale metodologia di insegnamento/apprendimento ti piacerebbe che fosse adottata al prossimo corso di formazione?

95 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli

