

L'ACCOGLIENZA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA "MARX" A.S. 2021/2022

La fase iniziale di ogni anno scolastico è dedicata al tema dell'accoglienza, che prevede l'elaborazione di percorsi finalizzati a:

- costruire relazioni positive con i compagni, con le insegnanti e con le famiglie;
- garantire ai bambini di 3 anni un ingresso sereno e positivo a scuola (bambini di 3 anni);
- favorire una situazione di adattamento graduale alla ripresa scolastica (4 e 5 anni);
- mediare le situazioni di ansia presenti al distacco dal genitore con un atteggiamento di ascolto e di disponibilità;
- creare un clima sereno ed un ambiente accogliente;
- agevolare i bambini nelle relazioni con coetanei e adulti;
- permettere condizioni di esplorazione e scoperta dell'ambiente scolastico;
- stimolare in ogni alunno il senso di appartenenza alla sezione
- orientare i bambini nelle nuove abitudini igienico-sanitarie per il contenimento ed il contrasto della trasmissione del COVID-19.



Nella scuola dell'Infanzia "Marx" l'accoglienza si articola in due distinti percorsi rivolti rispettivamente ai piccoli di 3 anni (Progetto "Benvenuti") e ai bambini di 4/5 anni (Progetto "Bentornati").



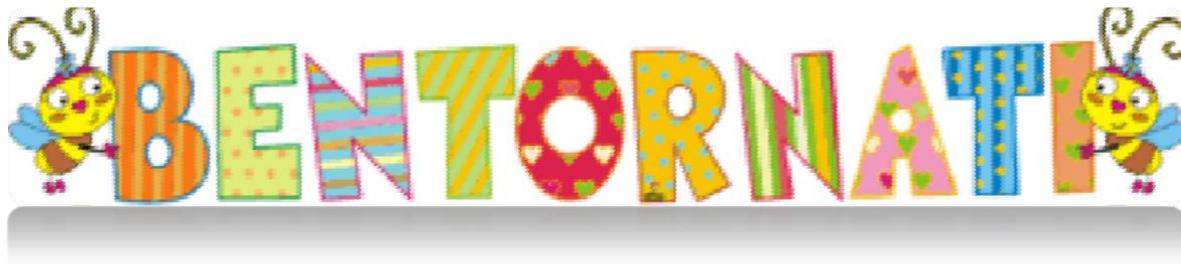
È il progetto di accoglienza dei bambini e delle bambine nuovi iscritti (3 anni). L'inserimento dei neo iscritti avviene in piccolo gruppo (4/5 bambini per volta), con la presenza del genitore nei primi giorni in sezione e con una permanenza a scuola progressivamente più lunga nelle prime tre settimane. La compresenza delle insegnanti di sezione e la composizione eterogenea delle classi favoriscono l'inserimento dei nuovi iscritti garantendo percorsi didattici qualificanti per le diverse fasce di età.

INSERIMENTO DEI BAMBINI DI 3 ANNI

- **INIZIO 1° GRUPPO: MAR 07.09.2021**
- **INIZIO 2° GRUPPO: GIO 09.09.2021**

Per garantire il distanziamento è prevista la presenza in sezione di un solo genitore per ciascun bambino/a.

Settembre 2021	INSERIMENTO 1° GRUPPO	INSERIMENTO 2° GRUPPO
	<u>Da MAR 7 a LUN 13</u> Dalle ore 11.15 alle ore 12.15	<u>Da GIO 9 a MER 15</u> Dalle ore 11.15 alle ore 12.15
	<u>Da MAR 14 a VEN 17</u> (senza servizio mensa) Entrata dalle ore 9.00 alle ore 9.15 Uscita dalle ore 11.45 alle ore 12.00	<u>Da GIO 16 a MAR 21</u> (senza servizio mensa) Entrata dalle ore 9.00 alle ore 9.15 Uscita dalle ore 11.45 alle ore 12.00
	<u>Da LUN 20 a GIO 23</u> (con servizio mensa) Entrata dalle ore 9.00 alle ore 9.15 Uscita dalle ore 13.00 alle 13.30	<u>Da MER 22 a LUN 27</u> (con servizio mensa) Entrata dalle ore 9.00 alle ore 9.15 Uscita dalle ore 13.00 alle 13.30
	<u>Da VEN 24 (con servizio mensa)</u> ORARIO COMPLETO Entrata dalle ore 8.30 alle ore 9.15 Uscita dalle ore 15.30 alle ore 16.00	<u>Da MAR 28 (con servizio mensa)</u> ORARIO COMPLETO Entrata dalle ore 8.30 alle ore 9.15 Uscita dalle ore 15.30 alle ore 16.00



È il progetto di accoglienza proposto ai bambini e alle bambine già frequentanti la scuola dell'infanzia (4- 5 anni), che riprendono la scuola dopo le vacanze estive.

Con esso si vuole favorire la ripresa graduale dei ritmi e dei tempi della scuola e dare ai bambini la possibilità di ristabilire le relazioni con i compagni interrotte durante le vacanze estive e di riappropriarsi degli spazi interni ed esterni della scuola.

La prima settimana viene dedicata anche alla preparazione dell'accoglienza dei bambini di 3 anni attraverso la realizzazione di medaglie di benvenuto e cartelloni.

ATTIVITÀ PROPOSTE

- Giochi di piccolo e medio gruppo che favoriscono la socializzazione
- Ascolto di racconti e storie
- Rielaborazioni verbali e grafiche
- Attività manipolative con diversi materiali
- Giochi motori di piccolo e grande gruppo
- Giochi e attività specifiche di esercizio e pratica delle nuove regole e procedure dettate dall'emergenza sanitaria in atto.

ESIGENZE ORGANIZZATIVE DELL' ACCOGLIENZA *(per i bambini di 4 e 5 anni)*

1° settimana (da lunedì 7 a venerdì 11)	DA LUN 7 Entrata scaglionata - dalle ore 8.30 alle ore 8.45: bambini di 5 anni - dalle ore 8.45 alle ore 9.00: bambini di 4 anni Uscita scaglionata - dalle ore 10.30 alle ore 10.45: bambini di 5 anni - dalle ore 10.45 alle ore 11.00: bambini di 4 anni
--	---

<p>2° settimana (da lunedì 14 a venerdì 18)</p>	<p>LUN 14 - MAR 15 e MER 16</p> <p>Entrata scaglionata</p> <ul style="list-style-type: none"> - dalle ore 8.30 alle ore 8.45: bambini di 5 anni - dalle ore 8.45 alle ore 9.00: bambini di 4 anni <p>Uscita scaglionata</p> <ul style="list-style-type: none"> - dalle ore 10.30 alle ore 10.45: bambini di 5 anni - dalle ore 10.45 alle ore 11.00: bambini di 4 anni <p>GIO 17 e VEN 18 (con servizio mensa)</p> <p>Entrata scaglionata</p> <ul style="list-style-type: none"> - dalle ore 8.30 alle ore 8.45: bambini di 5 anni - dalle ore 8.45 alle ore 9.00: bambini di 4 anni <p>Uscita scaglionata</p> <ul style="list-style-type: none"> - dalle ore 13.00 alle ore 13.15: bambini di 5 anni - dalle ore 13.15 alle ore 13.30: bambini di 4 anni
<p>3° settimana (da lunedì 21 a venerdì 25)</p>	<p>(con servizio mensa)</p> <p>Entrata scaglionata</p> <ul style="list-style-type: none"> - dalle ore 8.30 alle ore 8.45: bambini di 5 anni - dalle ore 8.45 alle ore 9.00: bambini di 4 anni <p>Uscita scaglionata</p> <ul style="list-style-type: none"> - dalle ore 13.00 alle ore 13.15: bambini di 5 anni - dalle ore 13.15 alle ore 13.30: bambini di 4 anni
<p>Dal 28 settembre</p>	<p>ORARIO COMPLETO (con servizio mensa)</p> <p>Entrata scaglionata</p> <ul style="list-style-type: none"> - dalle ore 8.30 alle ore 8.45: bambini di 5 anni - dalle ore 8.45 alle ore 9.00: bambini di 4 anni - dalle ore 9.00 alle ore 9.15: bambini di 3 anni <p>Uscita scaglionata</p> <ul style="list-style-type: none"> - dalle ore 15.00 alle ore 15.15: bambini di 5 anni; - dalle ore 15.15 alle ore 15.30: bambini di 3 e 4 anni. <p>I genitori dei bambini di 3 e di 4 anni che lo vorranno e ne faranno richiesta potranno ritirare i propri figli dalle ore 13.00 alle ore 13.30 (dopo la consumazione del pasto).</p>

L'orario così articolato consente la compresenza delle insegnanti della sezione nel delicato periodo di inizio frequenza.

Le docenti rappresentano per i bambini e per i genitori un punto di riferimento: mediano le situazioni di ansia, rassicurano i piccoli, offrono una sollecita attenzione alle relazioni interpersonali e ai bisogni dei bambini.