



PROGETTO ACCOGLIENZA

Scuola Primaria “G. Pascoli”

a.s. 2021-2022

L'ingresso a scuola dei bambini di prima, ma anche il rientro per i “grandi”, coinvolge le sfere più profonde dell'emotività e dell'affettività. È un evento atteso e temuto allo stesso tempo, carico di aspettative, di consapevolezza e significati, ma anche di ansie per il distacco. Proprio per questo la nostra scuola presta molta attenzione al tempo dell'accoglienza prevedendo percorsi in grado di valorizzare le individualità e le risorse disponibili.

FINALITÀ DEL PROGETTO

- Orientare i bambini nelle nuove abitudini igienico-sanitarie per il contenimento ed il contrasto della trasmissione del COVID-19.
- Garantire un passaggio sereno e positivo dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente e stimolante (classi prime).
- Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica consolidando il senso di appartenenza (classi 2[^], 3[^], 4[^], 5[^]).
- Favorire la continuità del progetto educativo dell'alunno, secondo una logica di sviluppo organico e coerente.

OBIETTIVI

- Supportare i bambini nell'esercizio e nella pratica delle nuove regole e procedure dettate dall'emergenza sanitaria in atto.
- Aiutare gli alunni nella comprensione e rapida codifica della cartellonistica verticale ed orizzontale distribuita nei vari spazi scolastici per il distanziamento.
- Incoraggiare il senso civico di rispetto dell'altro nell'osservanza delle nuove norme igienico-sanitarie e di distanziamento.
- Stimolare in ogni alunno il senso di appartenenza al gruppo classe e alla scuola.
- Agevolare i bambini nelle nuove relazioni con i coetanei e gli adulti.
- Favorire l'autonomia e l'autostima di ciascun alunno.
- Individuare comportamenti indicatori di disagio personale e/o di classe.
- Valorizzare lo spazio scuola come luogo di incontro, elaborazione e socializzazione delle esperienze.

SPAZI

Atrio - aule di appartenenza – giardino - cortile.

RISORSE UMANE

Due insegnanti per classe.

ESIGENZE ORGANIZZATIVE DELL' ACCOGLIENZA Classi Prime

Settembre 2021	Classi 1 [^]
1[^] settimana (da lunedì 13 a venerdì 17)	<p><u>LUN 13</u> classe 1[^]A entrata e accoglienza: ore 9.00/9.10 uscita: ore 11.00 classe 1[^]C entrata e accoglienza: ore 9.15/9.25 uscita ore: 11.15 classe 1[^]B entrata e accoglienza: ore 9.30/9.40 uscita ore: 11.30 classe 1[^]D entrata e accoglienza: ore 9.45/9.50 uscita ore: 11.45</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Cannello ingresso: laterale via Milano➤ Cannello uscita: principale via Milano➤ Ritrovo: anfiteatro pratone <p>Durante il breve momento dedicato all'accoglienza, gli alunni potranno essere accompagnati da un solo genitore nel giardino della scuola. In caso di pioggia, le insegnanti accoglieranno i bambini nell'atrio dell'edificio A.</p> <p><u>DA MARTEDÌ 14 a GIOVEDÌ 16</u> (senza servizio mensa) Entrata: ore 9.00 Uscita: ore 12.00 <u>VENERDÌ 17</u> (con servizio mensa) Entrata: ore 9.00 Uscita: ore 14.00</p>
2[^] settimana (da lunedì 20 a venerdì 24)	<p><u>LUNEDÌ 20</u> (con servizio mensa) Entrata: ore 8.00 Uscita: ore 14.00 <u>DA MARTEDÌ 21 a VENERDÌ 24</u> <u>ORARIO COMPLETO</u> (con servizio mensa) Entrata: ore 8.00 Uscita: ore 16.00</p>

FASI OPERATIVE

Classi prime

Le classi prime effettueranno un orario ridotto nei primi sei giorni di scuola per facilitare il progressivo inserimento dei bambini e il loro adattamento alla nuova realtà scolastica.

Gli insegnanti di ciascuna sezione potranno lavorare in compresenza e i bambini saranno coinvolti in attività di vario tipo che si svolgeranno nella propria aula.

L'orario ridotto nelle prime tre settimane di scuola consente alle docenti di lavorare congiuntamente al fine di:

- favorire una situazione di riconoscimento - rassicurazione (docente/alunno);
- accompagnare ogni bambino nell'acquisizione delle regole e delle procedure igienico-sanitarie e di distanziamento relative al contenimento ed al contrasto del contagio da COVID-19;
- porsi con attenzione e ascolto rispetto alle esigenze dei bambini;
- rilevare eventuali problematiche;
- prevenire situazioni a rischio;
- individuare e/o contenere comportamenti indicatori di disagio personale o di classe;
- proporre attività flessibili e proporzionate alle effettive potenzialità di ciascun alunno;
- agevolare i bambini nelle nuove relazioni con coetanei e adulti;
- favorire l'autonomia e l'autostima di ciascun bambino;
- creare un clima sereno ed un ambiente accogliente.



**ESIGENZE ORGANIZZATIVE
DELL'ACCOGLIENZA**

TEMPI

Settembre 2021	Classi 2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^]
<p>1[^] settimana (da lunedì 13 a venerdì 17)</p>	<p><u>LUN 13</u> (senza servizio mensa) Entrata scaglionata e da più cancelli <ul style="list-style-type: none"> ➤ Classi seconde e terze: ore 8.15 ➤ Classi quarte e quinte: ore 8.30 Uscita scaglionata e da più cancelli <ul style="list-style-type: none"> ➤ Classi seconde e terze: ore 12.15 ➤ Classi quarte e quinte: ore 12.30 <u>DA MARTEDÌ 14 a GIOVEDÌ 16</u> (con servizio mensa) Entrata scaglionata e da più cancelli <ul style="list-style-type: none"> ➤ Classi seconde e terze: ore 8.15 ➤ Classi quarte e quinte: ore 8.30 Uscita scaglionata e da più cancelli <ul style="list-style-type: none"> ➤ Classi seconde e terze: ore 14.15 ➤ Classi quarte e quinte: ore 14.30 <u>VENERDÌ 17 - ORARIO COMPLETO</u> (con servizio mensa) Entrata scaglionata e da più cancelli <ul style="list-style-type: none"> ➤ Classi seconde e terze: ore 8.15 ➤ Classi quarte e quinte: ore 8.30 Uscita scaglionata e da più cancelli <ul style="list-style-type: none"> ➤ Classi seconde e terze: ore 16.15 ➤ Classi quarte e quinte: ore 16.30 </p>
<p>2[^] settimana (da lunedì 20 a venerdì 24)</p>	<p>SI PROSEGUE CON ORARIO COMPLETO</p>

Si propone un orario ridotto per la prima settimana di scuola per consentire alle docenti di lavorare congiuntamente al fine di:

- favorire una situazione di adattamento graduale e sereno alla ripresa scolastica;
- instradare gli alunni nella comprensione e rapida codifica della cartellonistica verticale ed orizzontale distribuita nei vari spazi scolastici per la sicurezza di ciascuno;
- accompagnare ogni bambino nell'acquisizione delle regole e delle procedure igienico-sanitarie e di distanziamento relative al contenimento ed al contrasto del contagio da COVID-19;
- permettere condizioni di esplorazione e scoperta dell'ambiente scolastico nel caso ci siano stati spostamenti di locazione;
- accompagnare e supportare i bambini nella conoscenza e sperimentazione delle nuove modalità organizzative della scuola;
- porsi con attenzione e ascolto rispetto alle esigenze dei bambini;

- accogliere e prestare particolare attenzione all'inserimento di bambini nuovi;
- individuare e/o contenere comportamenti indicatori di disagio personale o di classe;
- valorizzare il vissuto e le esperienze di ciascun bambino;
- agevolare i bambini nelle relazioni con coetanei e adulti;
- favorire l'autonomia e l'autostima di ciascun bambino;
- creare un clima sereno ed un ambiente accogliente;
- stimolare in ogni alunno il senso di appartenenza al gruppo classe e alla scuola.