

L'ACCOGLIENZA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA "MARX" A.S. 2022/2023

La fase iniziale di ogni anno scolastico è dedicata al tema dell'accoglienza, che prevede l'elaborazione di percorsi finalizzati a:

- costruire relazioni positive con i compagni, con le insegnanti e con le famiglie;
- garantire ai bambini di 3 anni un ingresso sereno e positivo a scuola (bambini di 3 anni);
- favorire una situazione di adattamento graduale alla ripresa scolastica (4 e 5 anni);
- mediare le situazioni di ansia presenti al distacco dal genitore con un atteggiamento di ascolto e di disponibilità;
- creare un clima sereno ed un ambiente accogliente;
- agevolare i bambini nelle relazioni con coetanei e adulti;
- permettere condizioni di esplorazione e scoperta dell'ambiente scolastico;
- stimolare in ogni alunno il senso di appartenenza alla sezione
- orientare i bambini nelle abitudini igienico-sanitarie per il contenimento ed il contrasto della trasmissione del COVID-19.



Nella scuola dell'Infanzia "Marx" l'accoglienza si articola in due distinti percorsi rivolti rispettivamente ai piccoli di 3 anni (Progetto "Benvenuti") e ai bambini di 4/5 anni (Progetto "Bentornati").



È il progetto di accoglienza dei bambini e delle bambine nuovi iscritti (3 anni). L'inserimento dei neo iscritti avviene in piccolo gruppo (4/5 bambini per volta), con la presenza del genitore nei primi giorni in sezione e con una permanenza a scuola progressivamente più lunga nelle prime tre settimane. La compresenza delle insegnanti di sezione e la composizione eterogenea delle classi favoriscono l'inserimento dei nuovi iscritti garantendo percorsi didattici qualificanti per le diverse fasce di età.

INSERIMENTO DEI BAMBINI DI 3 ANNI

➤ **INIZIO INSERIMENTO: MARTEDÌ 06.09.2022**

È consentita la presenza in sezione di un solo genitore per ciascun bambino/a.

DATE E ORARI INSERIMENTO		
Settembre 2022	<u>Da MAR 6 a LUN 12</u>	Dalle ore 11.30 alle ore 12.30
	<u>Da MAR 13 a LUN 19</u> <i>(senza servizio mensa)</i>	Entrata dalle ore 9.00 alle ore 9.15 Uscita dalle ore 11.45 alle ore 12.00
	<u>Da MAR 20 a VEN 23</u> <i>(con servizio mensa)</i>	Entrata dalle ore 9.00 alle ore 9.15 Uscita dalle ore 12.45 alle 13.00
	<u>Da LUN 26</u> <i>Orario di funzionamento completo</i>	Entrata dalle ore 8.00 alle ore 9.00 Uscita dalle ore 15.30 alle ore 16.00



È il progetto di accoglienza proposto ai bambini e alle bambine già frequentanti la scuola dell'infanzia (4- 5 anni), che riprendono la scuola dopo le vacanze estive.

Con esso si vuole favorire la ripresa graduale dei ritmi e dei tempi della scuola e dare ai bambini la possibilità di ristabilire le relazioni con i compagni interrotte durante le vacanze estive e di riappropriarsi degli spazi interni ed esterni della scuola.

I primi giorni vengono dedicati anche alla preparazione dell'accoglienza dei bambini di 3 anni attraverso la realizzazione di medaglie di benvenuto e cartelloni.

ATTIVITÀ PROPOSTE

- Giochi di piccolo e medio gruppo che favoriscono la socializzazione
- Ascolto di racconti e storie
- Rielaborazioni verbali e grafiche
- Attività manipolative con diversi materiali
- Giochi motori di piccolo e grande gruppo
- Giochi e attività specifiche di esercizio e pratica delle nuove regole e procedure dettate dall'emergenza sanitaria in atto.

ESIGENZE ORGANIZZATIVE DELL' ACCOGLIENZA *(per i bambini di 4 e 5 anni)*

INIZIO: 5 settembre 2022

Settembre 2022	<i>Per i bambini di 4 e 5 anni</i>
<u>DA LUN 5 A LUN 12</u> <i>(senza servizio mensa)</i>	Entrata dalle ore 8.00 alle ore 9.00 Uscita dalle ore 11.00 alle ore 11.15
<u>DA MAR 13 A VEN 16</u> <i>(con servizio mensa)</i>	Entrata dalle ore 8.00 alle ore 9.00 Uscita dalle ore 12.45 alle 13.00
<u>DA LUN 19</u> <i>Orario di funzionamento completo</i>	Entrata dalle ore 8.00 alle ore 9.00 Uscita dalle ore 15.30 alle ore 16.00

L'orario così articolato consente la compresenza delle insegnanti della sezione nel delicato periodo di inizio frequenza.

Le docenti rappresentano per i bambini e per i genitori un punto di riferimento: mediano le situazioni

di ansia, rassicurano i piccoli, offrono una sollecita attenzione alle relazioni interpersonali e ai bisogni dei bambini.