

The logo for Mondadori Education, featuring a stylized 'M' icon to the left of the text 'MONDADORI' above 'EDUCATION'.

MONDADORI  
EDUCATION

The logo for Rizzoli Education, featuring the word 'Rizzoli' in a serif font above 'EDUCATION' in a sans-serif font.

Rizzoli  
EDUCATION

Two white decorative brackets, one above and one below the main title, framing the text.

**FORMAZIONE  
SU MISURA**

# Inclusione scolastica per alunni con disabilità

Sensibilizzare la classe alla neurodiversità

Dott.ssa Lucia Bocchetti

## Comunicare alla classe la presenza di un alunno con disabilità

- ✓ COSA COMUNICARE ALLA CLASSE? LA DIAGNOSI?
- ✓ QUANDO? PRIMA DELL'INGRESSO IN AULA?
- ✓ COME? CON QUALE MODALITÀ O TERMINOLOGIA?



## Cosa comunicare alla classe

---

- La **diagnosi funzionale**: assolutamente **no!**
- La **fascia di età è determinante** per affrontare il tema della diversità.
- Individuare le **caratteristiche** che ritenete più significative per presentare l'alunno.
- Con gli **alunni dell'infanzia e della primaria** si può partire dalle loro domande, riflessioni spontanee ad alta voce.
- Con gli **alunni più grandi** stimolare domande e riflessioni inesprese.

## Quando

---

- Se possibile, ad esempio se l'alunno non è presente il primo giorno di scuola, presentarlo alla classe, attraverso le caratteristiche da voi individuate, dopo aver invitato tutti a presentarsi **valorizzando le differenze come risorse**.
- Se presente in classe, partire dal **repertorio delle attività** presenti in tutti gli alunni procedendo con quelle dell'alunno con neurodiversità.

## Come

---

- Strutturare attività per mettersi nei «**panni dell'altro**».
- Organizzare attività per **sperimentare la neurodiversità** (es. la guida e il cieco).
- Coinvolgere la classe nella preparazione di **materiali accessibili** all'alunno diversabile.
- Realizzare attività che permettano di **coinvolgere l'alunno DA**.

## Il clima emotivo della classe

- È importante **osservare** e cercare di capire il **clima emotivo** che si respira in classe.
- Le emozioni esperite da tutti gli alunni devono trovare **legittimità**, da non sottovalutare gli atteggiamenti di insofferenza o di disagio manifestati dai compagni di classe.
- **Favorire l'ascolto e il dialogo** tra i compagni anche attraverso attività organizzate.

## Sensibilizzare tutta la comunità scolastica

---

Favorendo la conoscenza delle giornate dedicate.

- ✓ 3 dicembre **Giornata internazionale delle persone con disabilità** indetta dalle Nazioni Unite dal 1981.
- ✓ 21 marzo **Giornata mondiale delle persone con la sindrome di *Down***, un appuntamento voluto da *Down Syndrome International* e sancito ufficialmente anche da una risoluzione dell'Onu.
- ✓ 2 aprile **Giornata Mondiale della Consapevolezza dell'Autismo.**
- ✓ .....



The logo for Mondadori Education, featuring a stylized 'M' icon to the left of the text 'MONDADORI' above 'EDUCATION'.

MONDADORI  
EDUCATION

The logo for Rizzoli Education, featuring the word 'Rizzoli' in a serif font above 'EDUCATION' in a sans-serif font.

Rizzoli  
EDUCATION

Two white decorative brackets, one above and one below the main title, framing it.

# FORMAZIONE SU MISURA

[www.formazioneSUMISURA.it](http://www.formazioneSUMISURA.it)