**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

**ATTIVITA’ INDIVIDUALE O DI GRUPPO**

**Scuola secondaria**

|  |
| --- |
| Alunno/a |
| Docente/i |
| Classe |
| Data |
| Nome del gruppo |
| Laboratorio |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPITO | | | | |
| **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO** | CRITERI | FOCUS DELL’OSSERVAZIONE | | PUNTEGGIO |
| **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** | Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è  allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. | 4 | Possiede un patrimonio ricco di conoscenze e nozioni. È autonomo nei processi di apprendimento ed è capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni. |  |
| 3 | Possiede un patrimonio abbastanza completo di conoscenze e nozioni di base. Sa ricavare e selezionare informazioni da fonti diverse. |  |
| 2 | Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni adeguate. Sa ricavare e selezionare per i propri scopi informazioni da fonti diverse e le sa organizzare. |  |
| 1 | Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado, se guidato, di ricercare semplici informazioni. |  |
| Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. | 4 | Si impegna autonomamente in nuovi apprendimenti; panifica e organizza il proprio lavoro utilizzando spontaneamente strumenti ( sintesi, tabelle, mappe) e ne valuta i risultati. |  |
| 3 | Si impegna ad applicare strategie di studio  utilizzando vari strumenti in modo autonomo. |  |
| 2 | Si impegna in nuovi apprendimenti in modo accettabile. |  |
| 1 | Se sollecitato, si impegna nell’acquisizione di nuovi apprendimenti. |  |
| Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile | 4 | Ha cura e rispetto di sé. È rispettoso nella convivenza civile.  Argomenta con correttezza le proprie ragioni e tiene conto delle altrui; adegua i comportamenti ai diversi contesti e agli interlocutori. |  |
| 3 | Ha cura e rispetto di sé, conosce e osserva le regole di convivenza civile. Argomenta le proprie ragioni ed ascolta quelle altrui. |  |
| 2 | Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente.  Conosce e rispetta le regole in modo accettabile. Esprime le proprie ragioni e ascolta quelle altrui. |  |
| 1 | Ha generalmente cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente.  Guidato, riconosce le regole condivise e le rispetta in modo accettabile. |  |
| Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato | 4 | Si impegna nel portare a compimento il lavoro individuale o di gruppo apportando un proprio positivo contributo, confrontandosi e dialogando con gli altri. |  |
| 3 | Si impegna in modo attivo per portare a compimento il lavoro individuale o di gruppo. |  |
| 2 | Si impegna per portare a compimento il lavoro individuale o di gruppo. |  |
| 1 | Sollecitato, si impegna per portare a compimento il lavoro individuale o di gruppo. |  |
| **Competenza imprenditoriale** | Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. | 4 | Assume iniziative nella vita personale e nel lavoro assegnato, valutando gli aspetti positivi e negativi. Sa pianificare azioni e individuare priorità. |  |
| 3 | Assume iniziative personali, porta a termine compiti in modo responsabile, valutando gli esiti del lavoro. |  |
| 2 | Svolge un semplice compito assegnato, lo pianifica nelle parti fondamentali. |  |
| 1 | Con l’aiuto dell’insegnante, svolge il compito assegnato e realizza un semplice piano di azione. |  |
| Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti | 4 | Collabora con il gruppo di lavoro, tenendo conto dei diversi punti di vista e confrontando la propria idea con quella altrui.  È in grado di assumere ruoli di responsabilità all’interno del gruppo. |  |
| 3 | Nel gruppo di lavoro assume i ruoli che gli competono ed è rispettoso delle idee altrui.  É in grado di fornire e chiedere aiuto. |  |
| 2 | Nel gruppo di lavoro apporta il proprio contributo e in caso di necessità, chiede aiuto agli altri. |  |
| 1 | Nel gruppo di lavoro se sollecitato interagisce con i compagni ed apporta semplici contributi. |  |