



**2019-2022**

## **MONITORAGGIO OBIETTIVI FORMATIVI**



*A cura della commissione PTOF (Docenti Caminiti - Spanò - Vanzo e Dirigente scolastico)*

OBIETTIVO FORMATIVO	1. La prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche attraverso l'apertura pomeridiana della scuola in orario extrascolastico		
	A.S. 2019-2020	A.S. 2020-2021	A.S. 2021-2022
ATTIVITÀ -AZIONI - PROGETTI COLLEGATI ALL'OBIETTIVO	<p><b>Volontariato</b> Percorsi di recupero didattico di alunni in difficoltà grazie alla collaborazione con insegnanti in pensione che hanno operato nella scuola (Primaria)</p> <p><b>Sportello d'ascolto "Inside out". Il pianeta delle emozioni</b> Consulenza psico-pedagogica in collaborazione con il centro studi "Azimut" di Milano. Spazio d'ascolto e di confronto. Finalità: affrontare e prevenire situazioni di disagio, condividere esperienze, valorizzare risorse e capacità personali (per genitori e docenti scuola infanzia e primaria, docenti, genitori e studenti nella Secondaria)</p> <p><b>Promozione del successo formativo</b> Realizzazione di interventi e progetti per la promozione del successo formativo (recupero e potenziamento) con l'utilizzo di docenti dell'organico dell'autonomia (comune, sostegno, potenziamento) (Primaria e Secondaria)</p> <p><b>Progetto classi aperte (sospeso a febbraio 2020)</b> Recupero e potenziamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche attraverso gruppi omogenei per fasce di livello, organizzati per tutte le classi dai docenti della scuola in orario curricolare (Secondaria) Il progetto mira al miglioramento degli esiti, al consolidamento delle competenze acquisite, all'innalzamento dei livelli e a favorire il successo formativo.</p> <p><b>Contro il Bullismo e il Cyber-bullismo</b> Interventi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyber-bullismo. In particolare sono previste iniziative in tutte le classi in occasione della Giornata internazionale per la sicurezza su Internet e della Giornata Nazionale Nodo Blu-Scuole unite contro il Bullismo e Cyber-bullismo (Secondaria)</p> <p><b>Orientamento:</b> attività di supporto ed orientamento alla scelta della scuola superiore per gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria</p> <p><b>Diventare grandi artisti</b> Percorso artistico-creativo gratuito finalizzato alla progettazione e alla realizzazione di un dipinto su</p>	<p><b>Sportello d'ascolto "Inside out". Il pianeta delle emozioni (realizzato a distanza)</b> Consulenza psico-pedagogica in collaborazione con il centro studi "Azimut" di Milano. Spazio d'ascolto e di confronto. Finalità: affrontare e prevenire situazioni di disagio, condividere esperienze, valorizzare risorse e capacità personali (per genitori e docenti scuola infanzia e primaria, docenti, genitori e studenti nella Secondaria)</p> <p><b>Promozione del successo formativo (attivato fino a febbraio 2020)</b> Realizzazione di interventi e progetti per la promozione del successo formativo (recupero e potenziamento) con l'utilizzo di docenti dell'organico dell'autonomia (comune, sostegno, potenziamento) (Primaria e Secondaria)</p> <p><b>Contro il Bullismo e il Cyber-bullismo</b> Interventi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyber-bullismo. In particolare sono previste iniziative in tutte le classi in occasione della Giornata internazionale per la sicurezza su Internet, della Giornata Nazionale Nodo Blu-Scuole unite contro il Bullismo e Cyber-bullismo. Particolarmente significative sono risultate le attività proposte a scuola sabato 22 maggio in tutte le classi (Secondaria)</p> <p><b>Orientamento:</b> attività di supporto ed orientamento alla scelta della scuola superiore per gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria</p> <p><b>Corso di chitarra (attivato e sospeso a febbraio 2020)</b> Proposta organizzata in collaborazione con l'associazione D.A.M.A. (Didactic Association of Music and Arts) di Sesto San Giovanni - intende offrire l'opportunità di conoscere, esplorare e imparare a suonare uno strumento musicale (Secondaria in orario extrascolastico)</p>	<p><b>Volontariato</b> Percorsi di recupero didattico di alunni in difficoltà grazie alla collaborazione con insegnanti in pensione che hanno operato nella scuola (Primaria)</p> <p><b>Sportello d'ascolto "Inside out". Il pianeta delle emozioni</b> Consulenza psico-pedagogica in collaborazione con il centro studi "Azimut" di Milano. Spazio d'ascolto e di confronto. Finalità: affrontare e prevenire situazioni di disagio, condividere esperienze, valorizzare risorse e capacità personali (per genitori e docenti scuola infanzia e primaria, docenti, genitori e studenti nella Secondaria)</p> <p><b>Promozione del successo formativo</b> Realizzazione di interventi e progetti per la promozione del successo formativo (recupero e potenziamento) con l'utilizzo di docenti dell'organico dell'autonomia (comune, sostegno, potenziamento) (Primaria e Secondaria)</p> <p><b>Contro il Bullismo e il Cyber-bullismo</b> Interventi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyber-bullismo. In particolare sono previste iniziative in tutte le classi in occasione della Giornata internazionale per la sicurezza su Internet e della Giornata Nazionale Nodo Blu-Scuole unite contro il Bullismo e Cyber-bullismo. Alle classi prime verrà proposto il progetto Patente Smartphone (Secondaria).</p> <p><b>Orientamento:</b> attività di supporto ed orientamento alla scelta della scuola superiore per gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria</p> <p><b>Corso di chitarra</b> Proposta organizzata in collaborazione con l'associazione D.A.M.A. (Didactic Association of Music and Arts) di Sesto San Giovanni - intende offrire l'opportunità di conoscere, esplorare e imparare a suonare uno strumento musicale (Secondaria in orario extrascolastico)</p> <p><b>Sportivando</b> Attività di promozione sportiva per potenziare lo spirito di aggregazione, favorire un equilibrato sviluppo psico-fisico, arricchire l'alfabetizzazione motoria e sviluppare comportamenti sociali positivi (Secondaria in orario extrascolastico)</p>

	<p>tela (Secondaria, in orario extrascolastico).</p> <p><b>Corso di chitarra</b> Proposta organizzata in collaborazione con l'associazione D.A.M.A. (Didactic Association of Music and Arts) di Sesto San Giovanni - intende offrire l'opportunità di conoscere, esplorare e imparare a suonare uno strumento musicale (Secondaria in orario extrascolastico)</p> <p><b>Sportivando</b> Attività di promozione sportiva per potenziare lo spirito di aggregazione, favorire un equilibrato sviluppo psico-fisico, arricchire l'alfabetizzazione motoria e sviluppare comportamenti sociali positivi. (Secondaria in orario extrascolastico)</p> <p><b>Corsi di potenziamento della lingua inglese con esperti esterni in orario extrascolastico organizzati dalla scuola (attivati, ma realizzati parzialmente a causa dell'emergenza sanitaria)</b> Percorso a pagamento in collaborazione con gli esperti del "British Council", finalizzato a sviluppare le quattro fondamentali abilità linguistiche con particolare attenzione alla comunicazione (in orario extracurricolare e con contributo delle famiglie).</p>	<p><b>Percorsi di recupero della socialità</b> Attività ludiche e laboratoriali realizzate settembre 2021, prima dell'avvio delle lezioni, nell'ambito delle azioni previste dal PIANO SCUOLA ESTATE (Primaria e Secondaria)</p>	<p><b>"Crescere insieme"</b> Il progetto prevede la realizzazione di laboratori esperienziali innovativi e sperimentali, aperti a gruppi ristretti di alunni e alunne per contrastare il rischio di isolamento sociale in situazioni di rischio o fragilità causate o aggravate dall'emergenza pandemica, promossi dall'assessorato all'educazione del comune di Sesto San Giovanni e realizzati in collaborazione con gli educatori della cooperativa Orsa (Primaria e Secondaria, in orario extrascolastico)</p> <p><b>Corsi di potenziamento della lingua inglese con esperti esterni in orario extrascolastico organizzati dalla scuola</b> Percorso a pagamento in collaborazione con gli esperti del "British Council", finalizzato a sviluppare le quattro fondamentali abilità linguistiche con particolare attenzione alla comunicazione (in orario extracurricolare e con contributo delle famiglie).</p>
<p><b>RISULTATI RAGGIUNTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento delle competenze musicali, artistiche, sportive e linguistiche degli studenti</li> <li>- Potenziamento delle competenze di base degli studenti</li> <li>- Rimotivazione allo studio di studenti a rischio dispersione attraverso laboratori incentrati sul protagonismo e sul coinvolgimento attivo realizzati in orario scolastico ed extrascolastico</li> <li>- Valorizzazione della scuola come centro di aggregazione del territorio capace di rendersi interprete delle esigenze del contesto locale</li> <li>- Sensibilizzazione degli studenti alle tematiche legate ai rischi correlati ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo</li> <li>- Incremento degli interventi finalizzati alla promozione di relazioni interpersonali positive fra gli studenti della scuola</li> </ul>		
<p><b>PROSPETTIVE FUTURE</b> (Triennio 2022-2025)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proseguire le attività, le azioni e i progetti intrapresi</li> <li>- Contrastare il rischio di isolamento sociale in situazioni di rischio o fragilità causate o aggravate dall'emergenza pandemica</li> </ul>		

OBIETTIVO FORMATIVO	2. Il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto dei docenti dell'organico potenziato e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore		
	A.S. 2019-2020	A.S. 2020-2021	A.S. 2021-2022
<b>ATTIVITÀ -AZIONI - PROGETTI COLLEGATI ALL'OBIETTIVO</b>	<p><b>AZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporti di collaborazione con le Istituzioni locali e con altri soggetti esterni presenti nella città e nella Provincia (U.O.N.P.I.A – La Nostra Famiglia- Studio Azimut- Psicopedagogo del Comune di Sesto san Giovanni – Educatori e referenti della Cooperativa Orsa- Mediatori e referenti della Cooperativa Progetto Integrazione - Servizi sociali Comune di Sesto San Giovanni- Centro Decanale per la famiglia-)</li> <li>- Utilizzo organico potenziato per la realizzazione di interventi finalizzati alla promozione del successo formativo (recupero e potenziamento) nelle classi, per gruppi di livello e a classi aperte (Secondaria) o nel piccolo gruppo (Primaria)</li> <li>- Laboratori di consolidamento linguistico per alunni non madrelingua con livello di competenze da A0 a B1 (Primaria e Secondaria)</li> <li>- Orientamento delle azioni verso la mission della scuola che ha come primo fondamento il rispetto dell'unicità della persona e la valorizzazione delle diversità individuali</li> <li>- Individuazione nel Piano di Miglioramento della scuola dell'obiettivo di processo focalizzato a potenziare la differenziazione dei percorsi didattici in funzione dei bisogni formativi dei singoli studenti</li> <li>- Consolidamento delle collaborazioni con i soggetti esterni</li> <li>- Attivazione di convenzioni, accordi, protocolli e adesioni a reti</li> <li>- Individuazione di Funzioni strumentali dedicate all'Inclusione e all'Integrazione degli alunni stranieri</li> <li>- Revisione degli strumenti di progettazione dei PEI e dei PDP e accompagnamento dei docenti nuovi nel loro utilizzo</li> </ul> <p><b>ATTIVITÀ E PROGETTI</b></p> <p><b>Orientamento:</b> attività di supporto ed orientamento alla scelta della scuola superiore per gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria</p>	<p><b>AZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporti di collaborazione con le Istituzioni locali e con altri soggetti esterni presenti nella città e nella Provincia (U.O.N.P.I.A – La Nostra Famiglia- Studio Azimut- Psicopedagogo del Comune di Sesto san Giovanni – Educatori e referenti della Cooperativa Orsa- Mediatori e referenti della Cooperativa Progetto Integrazione -Servizi sociali Comune di Sesto San Giovanni – Educatori e Referenti della Cooperativa Orsa- Psicopedagogo del Comune di Sesto San Giovanni- Centro decanale per la famiglia)</li> <li>- Utilizzo organico potenziato e Covid per la realizzazione di interventi finalizzati alla promozione del successo formativo (recupero e potenziamento) nelle classi, per gruppi di livello e a classi aperte (Secondaria) o nel piccolo gruppo (Primaria)</li> <li>- Laboratori di consolidamento linguistico per alunni non madrelingua con livello di competenze da A0 a B1 (Primaria e Secondaria)</li> <li>- Orientamento delle azioni verso la mission della scuola che ha come primo fondamento il rispetto dell'unicità della persona e la valorizzazione delle diversità individuali</li> <li>- Individuazione nel Piano di Miglioramento della scuola dell'obiettivo di processo focalizzato a potenziare la differenziazione dei percorsi didattici in funzione dei bisogni formativi dei singoli studenti</li> <li>- Consolidamento delle collaborazioni con i soggetti esterni</li> <li>- Attivazione di convenzioni, accordi, protocolli e adesioni a reti</li> <li>- Individuazione di Funzioni strumentali dedicate all'Inclusione e all'Integrazione degli alunni stranieri</li> <li>- Revisione degli strumenti di progettazione dei PEI e dei PDP e accompagnamento dei docenti nuovi nel loro utilizzo</li> </ul>	<p><b>AZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporti di collaborazione con le Istituzioni locali e con altri soggetti esterni presenti nella città e nella Provincia (U.O.N.P.I.A – La Nostra Famiglia- Studio Azimut- Psicopedagogo del Comune di Sesto san Giovanni – educatori e referenti della Cooperativa Orsa- Mediatori e referenti della Cooperativa Progetto Integrazione -Servizi sociali Comune di Sesto San Giovanni – Educatori e Referenti della Cooperativa Orsa- Psicopedagogo del Comune di Sesto San Giovanni- Centro decanale per la famiglia)</li> <li>- Utilizzo organico potenziato e Covid per la realizzazione di interventi finalizzati alla promozione del successo formativo (recupero e potenziamento) nelle classi, per gruppi di livello e a classi aperte (Secondaria) o nel piccolo gruppo (Primaria)</li> <li>- Laboratori di consolidamento linguistico per alunni non madrelingua con livello di competenze da A0 a B1 (Primaria e Secondaria)</li> <li>- Orientamento delle azioni verso la mission della scuola che ha come primo fondamento il rispetto dell'unicità della persona e la valorizzazione delle diversità individuali</li> <li>- Individuazione nel Piano di Miglioramento della scuola dell'obiettivo di processo focalizzato a potenziare la differenziazione dei percorsi didattici in funzione dei bisogni formativi dei singoli studenti</li> <li>- Consolidamento delle collaborazioni con i soggetti esterni</li> <li>- Attivazione di convenzioni, accordi, protocolli e adesioni a reti</li> <li>- Individuazione di Funzioni strumentali dedicate all'Inclusione e all'Integrazione degli alunni stranieri</li> <li>- Revisione degli strumenti di progettazione dei PEI e dei PDP e accompagnamento dei docenti nuovi nel loro utilizzo</li> </ul>

	<p><b>Accoglienza:</b> attività varie di inizio anno scolastico, destinate a favorire la costruzione di relazioni positive con i compagni, gli insegnanti, le famiglie</p> <p><b>Percorsi di educazione alla salute e promozione del benessere</b> Interventi rivolti agli alunni, ai docenti e ai genitori delle classi quinte primaria e di tutte le classi della scuola secondaria, in collaborazione con esperti del “Centro Decanale per la Famiglia” di Sesto San Giovanni, finalizzati ad accompagnare la crescita degli alunni e le loro trasformazioni fisiche, emotive e relazionali, in modo consapevole e sereno</p> <p><b>Sportello d'ascolto "Inside out". Il pianeta delle emozioni</b> Consulenza psico-pedagogica in collaborazione con il centro studi “Azimut” di Milano. Spazio d'ascolto e di confronto. Finalità: affrontare e prevenire situazioni di disagio, condividere esperienze, valorizzare risorse e capacità personali (per genitori e docenti scuola infanzia e primaria, docenti, genitori e studenti nella Secondaria)</p>	<p>- Partecipazione dei docenti ad iniziative di formazione nell'ambito dell'Inclusione</p> <p><b>ATTIVITÀ E PROGETTI</b></p> <p><b>Orientamento:</b> attività di supporto ed orientamento alla scelta della scuola superiore per gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria</p> <p><b>Accoglienza:</b> attività varie di inizio anno scolastico, destinate a favorire la costruzione di relazioni positive con i compagni, gli insegnanti, le famiglie</p> <p><b>Percorsi di educazione alla salute e promozione del benessere</b> Interventi rivolti agli alunni, ai docenti e ai genitori delle classi quinte primaria e di tutte le classi della scuola secondaria, in collaborazione con esperti del “Centro Decanale per la Famiglia” di Sesto San Giovanni, finalizzati ad accompagnare la crescita degli alunni e le loro trasformazioni fisiche, emotive e relazionali, in modo consapevole e sereno</p> <p><b>Sportello d'ascolto "Inside out". Il pianeta delle emozioni (realizzato a distanza)</b> Consulenza psico-pedagogica in collaborazione con il centro studi “Azimut” di Milano. Spazio d'ascolto e di confronto. Finalità: affrontare e prevenire situazioni di disagio, condividere esperienze, valorizzare risorse e capacità personali (per genitori e docenti scuola infanzia e primaria, docenti, genitori e studenti nella Secondaria)</p> <p><b>Percorsi di recupero delle competenze</b> Attività di recupero -potenziamento realizzate giugno 2021 nell'ambito delle azioni previste dal PIANO SCUOLA ESTATE, che hanno coinvolto anche alunni con Bisogni educativi speciali (Primaria e Secondaria)</p>	<p>- Partecipazione dei docenti ad iniziative di formazione nell'ambito dell'Inclusione</p> <p><b>ATTIVITÀ E PROGETTI</b></p> <p><b>Orientamento:</b> attività di supporto ed orientamento alla scelta della scuola superiore per gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria</p> <p><b>Accoglienza:</b> attività varie di inizio anno scolastico, destinate a favorire la costruzione di relazioni positive con i compagni, gli insegnanti, le famiglie</p> <p><b>Percorsi di educazione alla salute e promozione del benessere</b> Interventi rivolti agli alunni, ai docenti e ai genitori delle classi quinte primaria e di tutte le classi della scuola secondaria, in collaborazione con esperti del “Centro Decanale per la Famiglia” di Sesto San Giovanni, finalizzati ad accompagnare la crescita degli alunni e le loro trasformazioni fisiche, emotive e relazionali, in modo consapevole e sereno</p> <p><b>Sportello d'ascolto "Inside out". Il pianeta delle emozioni</b> Consulenza psico-pedagogica in collaborazione con il centro studi “Azimut” di Milano. Spazio d'ascolto e di confronto. Finalità: affrontare e prevenire situazioni di disagio, condividere esperienze, valorizzare risorse e capacità personali (per genitori e docenti scuola infanzia e primaria, docenti, genitori e studenti nella Secondaria)</p>
--	---	---	---

<b>RISULTATI RAGGIUNTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzamento delle collaborazioni con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio</li> <li>- Definizione e condivisione di pratiche comuni e azioni strategiche finalizzate ad incrementare il livello di inclusività dell'Istituto</li> <li>- Maggiore consapevolezza nei docenti dell'importanza della personalizzazione dei percorsi educativi e formativi degli studenti</li> <li>- Incremento dell'informazione/formazione dei docenti finalizzata all'individuazione precoce di situazione di difficoltà da orientare verso strutture socio-sanitarie presenti sul territorio</li> </ul>
<b>PROSPETTIVE FUTURE</b> <i>(Triennio 2022-2025)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proseguire e potenziare i percorsi intrapresi</li> <li>- Favorire la partecipazione dei docenti ai percorsi di formazione sul tema dell'Inclusione</li> <li>- Rafforzare le collaborazioni anche al fine di acquisire risorse finalizzate alla realizzazione di specifici percorsi inclusivi per gli studenti</li> <li>- Incrementare annualmente il livello di Inclusività scolastica</li> </ul>

OBIETTIVO FORMATIVO	3. <i>La valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea</i>		
	A.S. 2019-2020	A.S. 2020-2021	A.S. 2021-2022
<b>ATTIVITÀ -AZIONI - PROGETTI COLLEGATI ALL'OBIETTIVO</b>	<p><u>Infanzia</u>  <b>L'angolo del libro:</b> i bambini hanno la possibilità di sfogliare o farsi leggere libri cartonati, libri costruiti con i bambini stessi, libri costruiti con ritagli di giornale.</p> <p><b>Utilizzo della biblioteca della scuola,</b> spazio predisposto all'incontro e alla scoperta del libro e della fiaba attraverso la narrazione, l'ascolto e il gioco con i suoni e le parole.</p> <p><u>Primaria</u>  <b>Un libro a scuola:</b> promozione del piacere della lettura con utilizzo della Biblioteca scolastica in collaborazione con le mamme (iniziativa sospesa a febbraio 2020)</p> <p><b>Lettura animata:</b> incontri e percorsi laboratoriali in collaborazione con la "Biblioteca dei Ragazzi" e di quartiere</p> <p><b>Scrittori di classe:</b> partecipazione al concorso di scrittura promosso da Conad che ha come obiettivo quello di diffondere l'educazione alla lettura e alla scrittura (classi quarte)</p> <p><u>Secondaria</u>  <b>In Biblioteca:</b> incontri e percorsi laboratoriali in collaborazione con la biblioteca rionale C. Marx, finalizzati alla conoscenza e uso della struttura stessa, all'eventuale approfondimento di tematiche, alla scrittura poetica e creativa.</p> <p>Partecipazione a <b>Bookcity</b>, l'evento cittadino dedicato ai libri e alla lettura – in collaborazione con La Biblioteca dei Ragazzi di Sesto San Giovanni, finalizzato a favorire la lettura integrale delle novità editoriali e a lavorare in maniera creativa, realizzando fumetti, cartoni, trailer, cataloghi multimediali, anche con l'aiuto di esperti esterni.</p> <p>Partecipazione al "<b>Premio Bancarellino</b>", grazie a cui gli studenti hanno letto e valutato alcune novità editoriali e preso parte, poi, a Pontremoli alle selezioni finali del Premio come giurati. I 20 testi proposti sono diventati parte della biblioteca scolastica.</p>	<p><u>Infanzia</u>  <b>L'angolo del libro:</b> i bambini hanno la possibilità di sfogliare o farsi leggere libri cartonati, libri costruiti con i bambini stessi, libri costruiti con ritagli di giornale.</p> <p><b>Lettura animata (a distanza):</b> incontri e percorsi laboratoriali in collaborazione con la "Biblioteca dei Ragazzi" e di quartiere.</p> <p><u>Primaria</u>  <b>Lettura animata (a distanza):</b> incontri e percorsi laboratoriali in collaborazione con la "Biblioteca dei Ragazzi" e di quartiere.</p> <p><b>Un libro a scuola:</b> promozione del piacere della lettura con utilizzo della Biblioteca scolastica in collaborazione con le mamme (iniziativa sospesa a causa dell'emergenza sanitaria)</p> <p><u>Secondaria</u>  <b>In Biblioteca (a distanza):</b> incontri e percorsi laboratoriali in collaborazione con la biblioteca rionale C. Marx, finalizzati alla conoscenza e uso della struttura stessa, all'eventuale approfondimento di tematiche, alla scrittura poetica e creativa</p> <p>Partecipazione a <b>Bookcity (a distanza)</b>, l'evento cittadino dedicato ai libri e alla lettura – in collaborazione con La Biblioteca dei Ragazzi di Sesto San Giovanni, finalizzato a favorire la lettura integrale delle novità editoriali e a lavorare in maniera creativa, realizzando fumetti, cartoni, trailer, cataloghi multimediali, anche con l'aiuto di esperti esterni.</p> <p>Attività laboratoriale di <b>scrittura creativa</b> stimolata dalla lettura di testi narrativi e finalizzata alla realizzazione di prodotti multimediali quali trailer, cartoni animati, libri pop up, poesie, diari, racconti anche con esperti esterni.</p>	<p><u>Infanzia</u>  <b>L'angolo del libro:</b> i bambini hanno la possibilità di sfogliare o farsi leggere libri cartonati, libri costruiti con i bambini stessi, libri costruiti con ritagli di giornale.</p> <p><b>Lettura animata:</b> incontri e percorsi laboratoriali in collaborazione con la "Biblioteca dei Ragazzi" e di quartiere</p> <p><u>Primaria</u>  <b>Lettura animata:</b> incontri e percorsi laboratoriali in collaborazione con la "Biblioteca dei Ragazzi" e di quartiere anche a distanza.</p> <p><b>Un libro a scuola:</b> promozione del piacere della lettura con utilizzo della Biblioteca scolastica in collaborazione con una docente in pensione</p> <p><u>Secondaria</u>  <b>In Biblioteca:</b> incontri e percorsi laboratoriali in collaborazione con la biblioteca rionale C. Marx e dei Ragazzi finalizzati alla conoscenza e uso della struttura stessa, all'eventuale approfondimento di tematiche, alla scrittura poetica e creativa.</p> <p>Partecipazione a <b>Bookcity</b>, l'evento cittadino dedicato ai libri e alla lettura – in collaborazione con La Biblioteca dei Ragazzi di Sesto San Giovanni, finalizzato a favorire la lettura integrale delle novità editoriali e a lavorare in maniera creativa, realizzando fumetti, cartoni, trailer, cataloghi multimediali, anche con l'aiuto di esperti esterni.</p>

	<p><b>Iniziativa pomeridiana extracurricolare "IL CLUB DEI LETTORI". NOI GIUDICI DEL PREMIO BANCARELLINO</b> - Percorso di lettura, commento e valutazione di novità editoriali per ragazzi finalizzato alla partecipazione in qualità di giuria alla prossima edizione del Premio Bancarellino.</p> <p>Grazie al sostegno e all'aiuto di genitori e alunni la <b>Biblioteca</b> è tornata a vivere ed è oggi uno spazio di incontro e di crescita in più. Arricchita via via di nuovi testi, disponibili al prestito, è anche il punto di partenza per approfondimenti di classe o il luogo in cui imparare a catalogare.</p> <p>Attività laboratoriale di scrittura creativa stimolata dalla lettura di testi narrativi e finalizzata alla realizzazione di prodotti multimediali quali trailer, cartoni animati, libri pop up, poesie, racconti anche con esperti esterni.</p> <p><b>Infanzia</b>  <b>Progetto Inglese con esperto esterno</b>  Attraverso il gioco i bambini si avvicinano alla conoscenza della lingua inglese. Il progetto è finanziato dal Comitato Genitori</p> <p><b>Secondaria</b>  <b>Progetto e-Twinning Let's know about each other</b>  Progetto che prevede l'utilizzo di una piattaforma ministeriale per entrare in contatto con alunni di scuole europee. La versatilità della piattaforma consente ai ragazzi sia di presentare se stessi, mediante la propria pagina profilo, sia di comunicare attraverso chat, e-mail e video. Il progetto, che coinvolge gli studenti della scuola Ins Pallejà di Barcellona, comporta anche l'uso anche della lingua spagnola (classe 3B)</p> <p><b>Progetto Penfriends</b>  Corrispondenza con coetanei di altre scuole europee, in particolare con la danese Sct. Jorgens Schole di Roskilde, la canadese Principal Sparling School di Winnipeg e la polacca Szkola Podstawowova di Kolobrzeg (1A, 1B, 3B)</p> <p><b>Progetto teatrino</b>  <i>(progettato, ma non realizzato per emergenza sanitaria)</i>  Spettacoli teatrali in lingua inglese con sketch diversificati in base al livello di conoscenza della lingua A seguire workshop di approfondimento in piccolo gruppo. Progetto finanziato dal Comitato Genitori proposto in collaborazione con l'associazione Educo e con esperti madrelingua inglese. Il</p>	<p><b>"Lo specialista di lettura"</b>  <i>(Infanzia-Primaria-Secondaria)</i>  Corso di formazione della durata di 30 ore, organizzato dall'Associazione Literacy Italia, rivolto ai docenti della scuola con ricadute sugli studenti. Percorso finalizzato a formare docenti capaci di utilizzare molteplici strategie, coinvolgere gli studenti, avvalersi di una varietà di materiali e applicare tecniche di valutazione appropriate per programmare un piano di lettura nella scuola adatto ai singoli alunni. Gli specialisti di lettura hanno competenze multidimensionali che includono la conoscenza dei processi di apprendimento, comprensione e motivazione alla lettura, valutazione del lettore, sostegno dei lettori in difficoltà anche in ambienti digitali e multiculturali.</p> <p><b>Progetto Penfriends</b>  Corrispondenza con coetanei di altre scuole europee, in particolare con la Principal Sparling School di Winnipeg del Canada (classe 1B)</p> <p><b>Progetto Teatrino (non realizzato per interruzione dell'attività didattica in presenza)</b>  Spettacoli teatrali in lingua inglese con sketch diversificati in base al livello di conoscenza della lingua, fruibili a distanza su piattaforme dedicate. Progetto finanziato dal Comitato Genitori e proposto in collaborazione con l'associazione Educo e con esperti madrelingua inglese specializzati in drammatizzazione teatrale a scopo didattico. Il progetto ha per fine il potenziamento delle abilità dell'ascolto e del parlato.</p>	<p><b>Laboratori di scrittura creativa</b>  Attività laboratoriale di scrittura creativa stimolata dalla lettura di testi narrativi e finalizzata alla realizzazione di prodotti multimediali quali trailer, cartoni animati, libri pop up, poesie, racconti anche con esperti esterni.</p> <p><b>Secondaria</b>  <b>Progetto e-Twinning</b>  Progetto prevede l'utilizzo di una piattaforma ministeriale per entrare in contatto con alunni di scuole europee. La versatilità della piattaforma consente ai ragazzi sia di presentare se stessi, mediante la propria pagina profilo, sia di comunicare attraverso chat, e-mail e video. (classi coinvolte annualmente)</p> <p><b>La Biblioteca in classe</b>  Progetto di potenziamento delle abilità di lettura e comprensione del testo tramite la costruzione di una biblioteca di classe studiata ad hoc dai docenti: calibrata sui livelli di partenza e sugli interessi degli alunni, volta a proporre e utilizzare generi narrativi e tipologie di testi differenti, dal romanzo all'albo illustrato, dal saggio al graphic novel.  Progetto pilota su adesione volontaria delle classi. In collaborazione con la Biblioteca dei Ragazzi di Sesto San Giovanni</p> <p><b>Progetto Penfriends</b>  Corrispondenza con coetanei di altre scuole europee (classi coinvolte annualmente)</p> <p><b>Progetto Pop Music' n' Culture</b>  Gli actors madrelingua, seguendo l'approccio CLIL(Content and Language Integrated Learning) e attraverso l'utilizzo di materiale video proiettato direttamente in classe, tracciano temi a sfondo socioculturale incentrati sulla musica contemporanea o sulle tematiche civiche più attuali. In più essendo musicisti e cantanti cantano dal vivo le hit del momento unendo quindi a una componente didattica una più ludica. Il percorso è efficace perché veicola strutture e funzioni linguistiche, accresce la motivazione ad esprimersi in inglese, migliora le capacità di "listening e speaking".  Il progetto è finanziato dal Comitato genitori.</p>
--	---	---	---



	<p>progetto ha come scopo il potenziamento delle abilità di ascolto e del parlato</p> <p><b>Corsi di potenziamento della lingua inglese con esperti esterni in orario extrascolastico organizzati dalla scuola (attivati, ma realizzati parzialmente a causa dell'emergenza sanitaria)</b></p> <p>Percorso a pagamento in collaborazione con gli esperti del "British Council", finalizzato a sviluppare le quattro fondamentali abilità linguistiche con particolare attenzione alla comunicazione (in orario extracurricolare e con contributo delle famiglie). (su adesione volontaria e con contributo delle famiglie)</p>		<p><b>Corsi di potenziamento della lingua inglese con esperti esterni in orario extrascolastico organizzati dalla scuola</b></p> <p>Percorso a pagamento in collaborazione con gli esperti del "British Council", finalizzato a sviluppare le quattro fondamentali abilità linguistiche con particolare attenzione alla comunicazione (in orario extracurricolare e con contributo delle famiglie).</p>
<p><b>RISULTATI RAGGIUNTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</li> <li>- Innalzamento del livello di motivazione e di piacere per la lettura negli studenti</li> <li>- Incremento delle collaborazioni con le associazioni del territorio</li> <li>- Incremento delle iniziative di arricchimento dell'offerta formativa in orario extracurricolare</li> </ul>		
<p><b>PROSPETTIVE FUTURE</b> (Triennio 2022-2025)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporre agli studenti almeno lo stesso numero di azioni significative per la promozione della lettura messe in atto nella fase precedente all'emergenza sanitaria</li> <li>- Potenziare i percorsi finalizzati all'innalzamento delle competenze nelle lingue straniere per tutti gli studenti a partire dalla scuola dell'infanzia</li> <li>- Valutare l'opportunità di avviare nella scuola secondaria di primo grado moduli sperimentali con metodologia CLIL</li> </ul>		

OBIETTIVO FORMATIVO	4. Il potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche		
	A.S. 2019-2020	A.S. 2020-2021	A.S. 2021-2022
ATTIVITÀ -AZIONI - PROGETTI COLLEGATI ALL'OBIETTIVO	<p><b>Castagnata (Infanzia)</b> Esperienza ludico-didattica legata alla conoscenza delle stagioni e della natura circostante</p> <p><b>Partecipazione a percorsi guidati in Giocheria (Infanzia e Primaria)</b> Il servizio offre una serie di laboratori scientifici per bambini diversificati per età e per aree tematiche e stimola all'attivazione di laboratori all'interno delle scuole (<b>attività sospesa a febbraio 2020</b>)</p> <p><b>L'orto a scuola (Primaria)</b> Realizzazione, con l'aiuto di volontari, di un orto didattico all'aperto e in serra, per osservare, conoscere, coltivare ortaggi, alcuni frutti, cereali e alcune specie di fiori</p> <p><b>Laboratorio scientifico (Infanzia e Primaria)</b> Spazio allestito per esplorare liberamente dei materiali, conversare, fare un'esperienza diretta per giocare con i sensi e assaporare giocando i primi concetti di logica e matematica</p> <p><b>I laboratori di matematica (Classi prolungato Secondaria)</b> Percorsi mirati allo sviluppo e al potenziamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- delle competenze logico-scientifiche, mantenendo uno stretto legame tra attività curricolare e attività di recupero e sviluppo;</li> <li>- delle competenze aritmetiche, geometriche e delle abilità di calcolo;</li> <li>- delle capacità di analisi, sintesi e di astrazione;</li> <li>- del metodo scientifico;</li> <li>- di procedimenti analitici, rigorosi</li> <li>- nell'affrontare situazioni di varia natura.</li> </ul> <p><b>Promozione del successo formativo (Primaria e Secondaria)</b> Realizzazione di interventi e progetti per la promozione del successo formativo (recupero e</p>	<p><b>Piccoli esploratori delle meraviglie della natura (Infanzia)</b> Percorso finalizzato a stimolare la naturale curiosità dei bambini nei confronti della natura in tutte le sue manifestazioni. Grazie ad una serie di attività ludico-didattiche, i bambini avranno l'opportunità di osservare, conoscere e approfondire i mutamenti della natura attraverso lo scorrere delle stagioni, i cambiamenti del clima ed i conseguenti adattamenti degli esseri viventi: piante, animali ed uomini.</p> <p><b>Percorsi di recupero delle competenze (Primaria e Secondaria)</b>  Attività di recupero-potenziamento delle abilità logico-matematiche realizzate giugno 2021 nell'ambito delle azioni previste dal PIANO SCUOLA ESTATE.</p> <p><b>Laboratorio per l'approfondimento delle discipline STEM (Secondaria)</b> Allestimento di un ambiente innovativi finalizzati alla promozione dell'apprendimento collaborativo e dell'utilizzo di metodologie diversificate</p> <p><b>I laboratori di matematica (Classi prolungato Secondaria)</b> Percorsi mirati allo sviluppo e al potenziamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- delle competenze logico-scientifiche, mantenendo uno stretto legame tra attività curricolare e attività di recupero e sviluppo;</li> <li>- delle competenze aritmetiche, geometriche e delle abilità di calcolo;</li> <li>- delle capacità di analisi, sintesi e di astrazione;</li> <li>- del metodo scientifico;</li> <li>- di procedimenti analitici, rigorosi</li> <li>- nell'affrontare situazioni di varia natura.</li> </ul> <p><b>Promozione del successo formativo (Primaria e Secondaria)</b> Realizzazione di interventi e progetti per la promozione del successo formativo (recupero e</p>	<p><b>Laboratorio per l'approfondimento delle discipline STEM (Primaria)</b> Allestimento di un ambiente innovativi finalizzati alla promozione dell'apprendimento collaborativo e dell'utilizzo di metodologie diversificate</p> <p><b>Laboratorio per l'approfondimento delle discipline STEM (Secondaria)</b> Allestimento di un ambiente innovativi finalizzati alla promozione dell'apprendimento collaborativo e dell'utilizzo di metodologie diversificate</p> <p><b>I laboratori di matematica (Classi prolungato Secondaria)</b> Percorsi mirati allo sviluppo e al potenziamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- delle competenze logico-scientifiche, mantenendo uno stretto legame tra attività curricolare e attività di recupero e sviluppo;</li> <li>- delle competenze aritmetiche, geometriche e delle abilità di calcolo;</li> <li>- delle capacità di analisi, sintesi e di astrazione;</li> <li>- del metodo scientifico;</li> <li>- di procedimenti analitici, rigorosi</li> <li>- nell'affrontare situazioni di varia natura.</li> </ul> <p><b>Promozione del successo formativo (Primaria e Secondaria)</b> Realizzazione di interventi e progetti per la promozione del successo formativo (recupero e potenziamento) anche in area logico-matematica, con l'utilizzo di docenti dell'organico dell'autonomia (comune, sostegno, potenziamento, Covid)</p>

	<p>potenziamento) con l'utilizzo di docenti dell'organico dell'autonomia (comune, sostegno, potenziamento)</p> <p><b>Progetto classi aperte (Secondaria)</b>  Recupero e potenziamento delle abilità logico-matematiche attraverso gruppi omogenei per fasce di livello, organizzati per tutte le classi dai docenti della scuola in orario curricolare  Il progetto mira al miglioramento degli esiti, al consolidamento delle competenze acquisite, all'innalzamento dei livelli e a favorire il successo formativo (<b>sospeso a febbraio 2020</b>)</p>	<p>potenziamento) anche in area logico-matematica, con l'utilizzo di docenti dell'organico dell'autonomia (comune, sostegno, potenziamento, Covid)</p>	
<b>RISULTATI RAGGIUNTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione di finanziamenti a seguito di partecipazione ad avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica)</li> <li>- Miglioramento dei livelli conseguiti nelle prove standardizzate INVALSI di matematica.  Il confronto e la comparazione del punteggio medio conseguito dalla scuola negli anni scolastici 2019 e 2021 nelle prove INVALSI ha evidenziato: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ la riduzione della differenza tra il punteggio medio di matematica delle classi 5<sup>A</sup> primaria in rapporto a tutti i parametri di riferimento;</li> <li>➤ la riduzione della differenza tra il punteggio medio di matematica delle classi 3<sup>A</sup> secondaria in rapporto a tutti i parametri di riferimento.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>PROSPETTIVE FUTURE</b> (Triennio 2022-2025)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostenere il potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti nell'ambito delle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica) favorendo lo sviluppo di un "cultura" scientifica necessaria per lo sviluppo del pensiero computazionale</li> <li>- Completare la realizzazione dei nuovi ambienti di apprendimento innovativi e potenziarne l'utilizzo da parte degli studenti (laboratorio STEM alla Primaria e alla Secondaria)</li> <li>- Riproporre le attività a classi aperte (secondaria) e nel piccolo gruppo (primaria) per fasce di livello, per il potenziamento delle abilità logico-matematiche</li> <li>- Potenziare le attività laboratoriali per lo sviluppo delle competenze logiche e matematiche</li> <li>- Monitorare le priorità 1 e 2 indicate nel apporto di Autovalutazione (RAV) e nel Piano di Miglioramento (PdM)</li> </ul>		

OBIETTIVO FORMATIVO	5. Lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti		
	A.S. 2019-2020	A.S. 2020-2021	A.S. 2021-2022
<p><b>ATTIVITÀ SVOLTE</b></p> <p><b>ATTIVITÀ -AZIONI - PROGETTI COLLEGATI ALL'OBIETTIVO</b></p>	<p><b>Valorizzazione sito web</b> Utilizzo del sito istituzionale, quale spazio multimediale per raccogliere informazioni, progetti ed iniziative dell'Istituto Comprensivo</p> <p><b>Scuola Web</b> Percorso di innovazione didattica e trasformazione degli ambienti di apprendimento attraverso il potenziamento delle dotazioni tecnologiche per sviluppare le pratiche di e-learning.</p> <p><b>Scuola Digitale</b> Potenziamento delle competenze digitali degli alunni e della didattica multimediale grazie a un numero maggiore di aule dotate di Lavagna Interattiva Multimediale.</p> <p><b>Una Biblioteca Innovativa e Digitale per tutti</b> Progetto in fieri di potenziamento e riqualificazione della biblioteca, mirato alla creazione di un ambiente accogliente e innovativo, adatto alla lettura e a molto altro. Alla tradizionale messa a disposizione di testi in forma cartacea, si affiancherà l'accesso a piattaforme di "digital lending" che permetteranno a studenti, docenti e famiglie di ottenere in lettura libri e quotidiani in formato digitale. Tra gli obiettivi l'organizzazione di laboratori permanenti e la formazione di studenti, insegnanti e genitori sulle funzionalità della biblioteca: dalla catalogazione, al prestito alla registrazione utenti, in modo digitale e divertente.</p> <p><b>Sistema integrato MasterComPro</b> Utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle</p>	<p><b>Valorizzazione sito web</b> Utilizzo del sito istituzionale, quale spazio multimediale per raccogliere informazioni, progetti ed iniziative dell'Istituto Comprensivo e per la pubblicazione delle attività significative svolte durante l'anno scolastico</p> <p><b>Scuola Web</b> Percorso di innovazione didattica e trasformazione degli ambienti di apprendimento attraverso il potenziamento delle dotazioni tecnologiche per sviluppare le pratiche di e-learning.</p> <p><b>Scuola Digitale</b> Potenziamento delle competenze digitali degli alunni e della didattica multimediale grazie a un numero maggiore di aule dotate di Lavagna Interattiva Multimediale.</p> <p><b>Sistema integrato MasterComPro</b> Utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e dei materiali didattici digitali, attraverso il sistema integrato di software per la scuola digitale di MasterCom Pro, che permette di fruire più piattaforme gestite da un unico gestore, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il registro elettronico;</li> <li>- il quaderno elettronico;</li> <li>- la lezione online;</li> <li>- la funzione di messaggistica.</li> </ul> <p><b>Digital Lab 2.0</b> Percorso realizzato durante l'applicazione del Piano Scuola Estate tramite l'utilizzo del computer e dell'applicazione PowerPoint finalizzato a fornire una</p>	<p><b>Valorizzazione sito web</b> Utilizzo del sito istituzionale, quale spazio multimediale per raccogliere informazioni, progetti ed iniziative dell'Istituto Comprensivo e per la pubblicazione delle attività significative svolte durante l'anno scolastico</p> <p><b>Scuola Web</b> Percorso di innovazione didattica e trasformazione degli ambienti di apprendimento attraverso il potenziamento delle dotazioni tecnologiche per sviluppare le pratiche di e-learning.</p> <p><b>Scuola Digitale</b> Potenziamento delle competenze digitali degli alunni e della didattica multimediale grazie a un numero maggiore di aule dotate di Lavagna Interattiva Multimediale e di piattaforme digitali di condivisione.</p> <p><b>Sistema integrato MasterComPro</b> Utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e dei materiali didattici digitali, attraverso il sistema integrato di software per la scuola digitale di MasterCom Pro, che permette di fruire più piattaforme gestite da un unico gestore, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il registro elettronico;</li> <li>- il quaderno elettronico;</li> <li>- la lezione online;</li> <li>- la funzione di messaggistica.</li> </ul> <p><b>Una Biblioteca Innovativa e Digitale per tutti</b> Progetto in fieri di potenziamento e riqualificazione della biblioteca, mirato alla creazione di un ambiente accogliente e innovativo, adatto alla lettura e a molto altro.</p>

	<p>lezioni e dei materiali didattici digitali, attraverso il sistema integrato di software per la scuola digitale di MasterCom Pro, che permette di fruire più piattaforme gestite da un unico gestore, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il registro elettronico;</li> <li>- il quaderno elettronico;</li> <li>- la lezione online;</li> <li>- la funzione di messaggistica.</li> </ul> <p><b>Progetto eTwinning</b>  Progetto che prevede l'utilizzo della piattaforma eTwinning per entrare in contatto con alunni di scuole europee. La versatilità della piattaforma consente ai ragazzi sia di presentare se stessi, mediante la propria pagina profilo, sia di comunicare attraverso chat, e-mail e video. Il progetto, che coinvolge gli studenti della scuola Ins Pallejà di Barcellona, comporta anche l'uso della lingua spagnola.</p> <p>Contro il Bullismo e il Cyber-bullismo  Interventi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyber-bullismo a cura delle docenti referenti. In particolare sono previste iniziative in tutte le classi in occasione della Giornata internazionale per la sicurezza su Internet e della Giornata Nazionale Nodo Blu-Scuole unite contro il Bullismo e Cyber-bullismo nonché per favorire un corretto utilizzo della rete (Secondaria)</p> <p>Progetto Ponte e Pillole per i piccoli della scuola dell'infanzia a distanza durante il periodo di chiusura delle scuole a causa dell'emergenza sanitaria  Attività del Progetto Ponte da remoto, attraverso l'utilizzo del sito d'Istituto per la condivisione di materiali nella sezione dedicata alla didattica a distanza per i piccoli dell'Infanzia.</p> <p>Utilizzo dello spazio denominato "Pillole a distanza per i più piccoli dell'Infanzia", dove i docenti di tutte le sezioni della scuola "Marx" hanno, con cadenza settimanale, condiviso con i propri alunni messaggi, proposte di lavoro, link a filmati audio e video, storie e altri materiali/contenuti didattici.</p>	<p>conoscenza di base delle varie componenti del PC e gli strumenti essenziali per la realizzazione di semplici presentazioni.</p> <p><b>Contro il Bullismo e il Cyber-bullismo</b>  Interventi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyber-bullismo. In particolare sono previste iniziative in tutte le classi in occasione della Giornata internazionale per la sicurezza su Internet, della Giornata Nazionale Nodo Blu-Scuole unite contro il Bullismo e Cyber-bullismo. Particolarmente significative sono risultate le attività proposte a scuola sabato 22 maggio in tutte le classi (Secondaria)</p>	<p>Il Progetto Biblioteca sarà sostenuto dalla collaborazione del Comitato genitori, in previsione di un'eventuale apertura della scuola al territorio anche in orario extrascolastico se l'emergenza sanitaria lo consentirà.</p> <p><b>Progetto eTwinning</b>  Progetto che prevede l'utilizzo di una piattaforma ministeriale per entrare in contatto con alunni di scuole europee. La versatilità della piattaforma consente ai ragazzi sia di presentare se stessi, mediante la propria pagina profilo, sia di comunicare attraverso chat, e-mail e video.</p> <p><b>Contro il Bullismo e il Cyber-bullismo</b>  Interventi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyber-bullismo. In particolare sono previste iniziative in tutte le classi in occasione della Giornata internazionale per la sicurezza su Internet e della Giornata Nazionale Nodo Blu-Scuole unite contro il Bullismo e Cyber-bullismo.  Alle classi prime verrà proposto il progetto Patente Smartphone (Secondaria).</p>
--	---	--	---

	<p><b>AZIONI</b></p> <p>Individuazione dell'animatore digitale e di una specifica funzione strumentale per il coordinamento delle azioni</p> <p>Implementazione delle dotazioni tecnologiche e allestimento di nuovi laboratori e di ambienti innovativi finalizzati alla promozione dell'apprendimento collaborativo e dell'utilizzo di metodologie diversificate attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'adesione alle proposte formulate dalla grande distribuzione;</li> <li>- la partecipazione a bandi nazionali ed europei e ad avvisi pubblici;</li> <li>- il coinvolgimento in iniziative di crowdfunding.</li> </ul>	<p><b>AZIONI</b></p> <p>Individuazione dell'animatore digitale e di una specifica funzione strumentale per il coordinamento delle azioni</p> <p>Implementazione delle dotazioni tecnologiche e allestimento di nuovi laboratori e di ambienti innovativi finalizzati alla promozione dell'apprendimento collaborativo e dell'utilizzo di metodologie diversificate attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'adesione alle proposte formulate dalla grande distribuzione;</li> <li>- la partecipazione a bandi nazionali ed europei e ad avvisi pubblici;</li> <li>- l'utilizzo di fondi dello stato stanziati durante l'emergenza sanitaria.</li> </ul>	<p><b>AZIONI</b></p> <p>Individuazione dell'animatore digitale e di una specifica funzione strumentale per il coordinamento delle azioni</p> <p>Implementazione delle dotazioni tecnologiche e allestimento di nuovi laboratori e di ambienti innovativi finalizzati alla promozione dell'apprendimento collaborativo e dell'utilizzo di metodologie diversificate attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'adesione alle proposte formulate dalla grande distribuzione;</li> <li>- la partecipazione a bandi nazionali ed europei e ad avvisi pubblici;</li> <li>- l'utilizzo di fondi dello stato stanziati durante l'emergenza sanitaria.</li> </ul>
<b>RISULTATI RAGGIUNTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementazione delle dotazioni tecnologiche e allestimento di nuovi laboratori e di ambienti innovativi finalizzati alla promozione dell'apprendimento collaborativo e dell'utilizzo di metodologie diversificate</li> <li>- Utilizzo delle funzioni integrate di MasterCom (Quaderno elettronico, funzione di messaggistica, videolezione) nella didattica digitale integrata sia da parte dei docenti che degli studenti</li> </ul>		
<b>PROSPETTIVE FUTURE</b> (Triennio 2022-2025)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziare le competenze digitali degli studenti attraverso l'integrazione nella didattica delle tecnologie digitali, necessarie per favorire approcci metodologici e pratiche di insegnamento innovativi</li> <li>- Promuovere processi di innovazione digitale favorendo la partecipazione dei docenti a percorsi formativi innovativi in materia di istruzione digitale e di integrazione delle tecnologie nella didattica.</li> <li>- Potenziare l'infrastruttura di rete già esistente nei tre plessi per consentire una connessione capace di coprire gli spazi didattici ed amministrativi dell'istituto da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti grazie al finanziamento assegnato all'Istituto a seguito di partecipazione all'avviso pubblico PON Prot. n. 20480 del 20 luglio 2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless.</li> <li>- Adesione ad avvisi per l'accesso alle risorse del PNRR, dei fondi React-Eu e ai PON della programmazione 2021-2027</li> </ul>		

OBIETTIVO FORMATIVO	6. Lo sviluppo delle competenze di cittadinanza /Lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica		
	A.S. 2019-2020	A.S. 2020-2021	A.S. 2021-2022
<b>ATTIVITÀ -AZIONI - PROGETTI COLLEGATI ALL'OBIETTIVO</b>	<p><b>ATTIVITÀ E PROGETTI</b></p> <p><b>Per una cittadinanza consapevole e mondiale</b> (Primaria e Secondaria) Partecipazione al concorso cittadino “Sesto e i suoi studenti”, indetto dall'ANPI attraverso percorsi tematici d'importanza civica e sociale (Primaria e Secondaria)</p> <p><b>La giornata della memoria</b> (Primaria e Secondaria) Attività finalizzate al ricordo e alla conoscenza della realtà storica della Seconda Guerra Mondiale, delle persecuzioni e discriminazioni verso minoranze etniche, religiose e contro gli oppositori politici. Iniziative in collaborazione con associazioni esterne quali ANPI, ANED, Comune di Sesto San Giovanni</p> <p><b>Scuola sicura</b> (Infanzia - Primaria - Secondaria) Educazione alla sicurezza nella scuola ed acquisizione di una sempre maggiore consapevolezza delle forme di pericolo attraverso prove di evacuazione e percorsi didattici di prevenzione</p> <p><b>Il nostro tempo, le nostre risorse, la nostra scuola</b> (Infanzia - Primaria - Secondaria) Azione che consiste nell'adesione alle proposte formulate dalla grande distribuzione per arricchire la scuola di attrezzature informatiche e multimediali per la scuola</p> <p><b>Contro il Bullismo e il Cyber-bullismo</b> (Secondaria) Interventi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyber-bullismo a cura delle docenti referenti. In particolare sono previste iniziative in tutte le classi in occasione della Giornata internazionale per la sicurezza su Internet e della Giornata Nazionale Nodo Blu-Scuole unite contro il Bullismo e Cyber-bullismo nonché per favorire un corretto utilizzo della rete</p> <p><b>Approfondimenti sulle tematiche dedicate ai diritti e alla valorizzazione del patrimonio storico, artistico e ambientale</b> in concomitanza con apposite giornate</p>	<p><b>ATTIVITÀ E PROGETTI</b></p> <p><b>Per una cittadinanza consapevole e mondiale</b> (Primaria e Secondaria) Partecipazione al concorso cittadino “Sesto e i suoi studenti”, indetto dall'ANPI attraverso percorsi tematici d'importanza civica e sociale (Primaria e Secondaria)</p> <p><b>La giornata della memoria</b> (Primaria e Secondaria) Attività finalizzate al ricordo e alla conoscenza della realtà storica della Seconda Guerra Mondiale, delle persecuzioni e discriminazioni verso minoranze etniche, religiose e contro gli oppositori politici. Iniziative in collaborazione con associazioni esterne quali ANPI, ANED, Comune di Sesto San Giovanni</p> <p><b>Scuola sicura</b> (Infanzia - Primaria - Secondaria) Educazione alla sicurezza nella scuola ed acquisizione di una sempre maggiore consapevolezza delle forme di pericolo attraverso prove di evacuazione e percorsi didattici di prevenzione</p> <p><b>Il nostro tempo, le nostre risorse, la nostra scuola</b> (Infanzia - Primaria - Secondaria) Azione che consiste nell'adesione alle proposte formulate dalla grande distribuzione per arricchire la scuola di attrezzature informatiche e multimediali per la scuola</p> <p><b>Contro il Bullismo e il Cyber-bullismo</b> (Secondaria) Interventi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyber-bullismo. In particolare sono previste iniziative in tutte le classi in occasione della Giornata internazionale per la sicurezza su Internet, della Giornata Nazionale Nodo Blu-Scuole unite contro il Bullismo e Cyber-bullismo. Particolarmente significative sono risultate le attività proposte a scuola sabato 22 maggio in tutte le classi</p> <p><b>Approfondimenti sulle tematiche dedicate ai diritti e alla valorizzazione del patrimonio storico, artistico e ambientale</b> in concomitanza con apposite giornate</p>	<p><b>ATTIVITÀ E PROGETTI</b></p> <p><b>Per una cittadinanza consapevole e mondiale</b> (Primaria e Secondaria) Partecipazione al concorso cittadino “Sesto e i suoi studenti”, indetto dall'ANPI attraverso percorsi tematici d'importanza civica e sociale (Primaria e Secondaria)</p> <p><b>La giornata della memoria</b> (Primaria e Secondaria) Attività finalizzate al ricordo e alla conoscenza della realtà storica della Seconda Guerra Mondiale, delle persecuzioni e discriminazioni verso minoranze etniche, religiose e contro gli oppositori politici. Iniziative in collaborazione con associazioni esterne quali ANPI, ANED, Comune di Sesto San Giovanni</p> <p><b>Scuola sicura</b> (Infanzia - Primaria - Secondaria) Educazione alla sicurezza nella scuola ed acquisizione di una sempre maggiore consapevolezza delle forme di pericolo attraverso prove di evacuazione e percorsi didattici di prevenzione</p> <p><b>Il nostro tempo, le nostre risorse, la nostra scuola</b> (Infanzia - Primaria - Secondaria) Azione che consiste nell'adesione alle proposte formulate dalla grande distribuzione per arricchire la scuola di attrezzature informatiche e multimediali per la scuola</p> <p><b>Le meraviglie nascoste d'Italia</b> (Primaria) Partecipazione delle classi all'iniziativa Coop per la scuola volta a promuovere la riscoperta e la valorizzazione dei territori meno noti. Il concorso intende celebrare la bellezza del patrimonio artistico-culturale italiano e mostrare come l'Italia sia un paese meraviglioso.</p> <p><b>Contro il Bullismo e il Cyber-bullismo</b> (Secondaria) Interventi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyber-bullismo. In particolare sono previste iniziative in tutte le classi in occasione della Giornata internazionale per la sicurezza su Internet e della Giornata Nazionale Nodo Blu-Scuole unite contro il</p>

	dedicate ( <i>Infanzia - Primaria - Secondaria</i> )	dedicate ( <i>Infanzia - Primaria - Secondaria</i> )	<p>Bullismo e Cyber-bullismo. Alle classi prime verrà proposto il progetto Patente Smartphone (<i>Secondaria</i>).</p> <p><b>Educazione stradale</b> (<i>Infanzia - Primaria - Secondaria</i>) -Interventi in collaborazione con la Polizia Locale finalizzati a promuovere la cultura della legalità e ad avvicinare bambini e ragazzi al mondo delle regole stradali per coniugare l'esigenza di spostarsi con la necessità di tutelare la propria ed altrui incolumità</p> <p>-Adesioni a percorsi proposti da associazioni, enti, carabinieri, polizia di Stato, polizia ferroviaria, polizia locale, vigili del fuoco, ecc. finalizzate a sviluppare le competenze di cittadinanza</p> <p><b>Approfondimenti sulle tematiche dedicate ai diritti e alla valorizzazione del patrimonio storico, artistico e ambientale</b> in concomitanza con apposite giornate dedicate (<i>Infanzia - Primaria - Secondaria</i>)</p> <p><b>AZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuazione di un referente di Istituto per l'educazione civica</li> <li>- Elaborazione e sperimentazione del curricolo verticale di educazione civica e di rubriche per la valutazione delle competenze di cittadinanza</li> <li>- Condivisione ed esplicitazione di contenuti, attività, nuclei fondanti proposti nelle diverse annualità nell'ambito dell'insegnamento trasversale di Educazione civica</li> <li>- Progettazione annuale trasversale di educazione civica da parte dei Consigli di Intersezione, Interclasse, Classe e sperimentazione dei percorsi</li> </ul>
<b>RISULTATI RAGGIUNTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di un curricolo di educazione civica finalizzato a rendere strutturali gli interventi per il potenziamento delle competenze di cittadinanza degli studenti messi in atto nella scuola</li> <li>- Maggiore sensibilizzazione negli studenti delle tematiche legate alle competenze di cittadinanza</li> </ul>		
<b>PROSPETTIVE FUTURE</b> ( <i>Triennio 2022-2025</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementare le iniziative formative per l'educazione allo sviluppo sostenibile, quale condizione indispensabile per sostenere la transizione ecologica del Paese attraverso l'adesione a progetti educativi sulla tutela dell'ambiente, sulla cittadinanza globale e sull'acquisizione di corretti stili di vita.</li> <li>- Consolidare le collaborazioni con i soggetti esterni del territorio</li> <li>- Integrare il curricolo di Ed. civica con proposte di attività di prevenzione al bullismo a partire dalla scuola dell'infanzia</li> <li>- Monitorare la priorità n. 4 indicata nel apporto di Autovalutazione (RAV) e nel Piano di Miglioramento (PdM)</li> </ul>		



OBIETTIVO FORMATIVO	7. <i>L'alfabetizzazione e il perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali</i>		
	A.S. 2019-2020	A.S. 2020-2021	A.S. 2021-2022
<b>ATTIVITÀ -AZIONI - PROGETTI COLLEGATI ALL'OBIETTIVO</b>	<p><b>PROGETTI</b></p> <p><i>Un viaggio lungo un mondo (Infanzia)</i>  Percorso educativo-didattico volto allo sviluppo del senso di appartenenza di ogni bambino alla propria cultura, rendendolo partecipe di una realtà sociale che include altre identità, arricchenti e stimolanti nel confronto e nella crescita. In questo "viaggio" i bambini saranno accompagnati nella scoperta di alcuni aspetti culturali, paesaggistici e naturali dei continenti: Cina, Brasile, Africa e India.</p> <p><b>ATTIVITÀ /AZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio interculturale per i bambini della scuola dell'infanzia nell'ambito del progetto FAMI, con la collaborazione dei mediatori della cooperativa Integrazione</li> <li>- Percorsi di prima alfabetizzazione e di recupero linguistico in collaborazione con insegnanti volontari (solo primaria) e curricolari.</li> <li>- Percorsi di affiancamento in collaborazione con Enti esterni (Associazione, Comune di Sesto San Giovanni, Facoltà di Mediazione Linguistica-Culturale).</li> <li>- Laboratori di consolidamento linguistico per alunni non madrelingua con livello di competenze da A0 a B1 con fondi Area a Forte Processo Immigratorio (AAFPI) condotti da docenti curricolari e Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) con i mediatori della cooperativa Integrazione (a distanza)</li> <li>- Utilizzo dei mediatori linguistici e culturali per i colloqui con le famiglie, per l'accoglienza dei nuovi alunni arrivati (NAI) nell'ambito del progetto Accoglienza, per la preparazione al colloquio d'esame e per orientare gli alunni delle classi terze (secondaria) alla scelta della Scuola Secondaria di 2° grado</li> <li>- Individuazione di un Figura Strumentale per il coordinamento delle azioni messe in atto dalla scuola per l'integrazione degli alunni stranieri</li> </ul>	<p><b>ATTIVITÀ /AZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio interculturale per i bambini della scuola dell'infanzia nell'ambito del progetto FAMI (proposto a distanza) con la collaborazione dei mediatori della cooperativa Integrazione</li> <li>- Percorsi di prima alfabetizzazione (in presenza e a distanza) in collaborazione con Enti esterni (Associazione, Comune di Sesto San Giovanni, Facoltà di Mediazione Linguistica-Culturale)</li> <li>- Laboratori di consolidamento linguistico per alunni non madrelingua con livello di competenze da A0 a B1 con fondi Area a Forte Processo Immigratorio (AAFPI) condotti da docenti curricolari e Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) con i mediatori della cooperativa Integrazione (in presenza e a distanza)</li> <li>- Utilizzo dei mediatori linguistici e culturali per i colloqui con le famiglie, per l'accoglienza dei nuovi alunni arrivati (NAI) nell'ambito del progetto Accoglienza, per la preparazione al colloquio d'esame e per orientare gli alunni delle classi terze (secondaria) alla scelta della Scuola Secondaria di 2° grado</li> <li>- Individuazione di un Figura Strumentale per il coordinamento delle azioni messe in atto dalla scuola per l'integrazione degli alunni stranieri</li> </ul>	<p><b>ATTIVITÀ /AZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio interculturale per i bambini della scuola dell'infanzia nell'ambito del progetto FAMI, con la collaborazione dei mediatori della cooperativa Integrazione</li> <li>- Percorsi di prima alfabetizzazione e di recupero linguistico in collaborazione con insegnanti volontari (solo primaria) e curricolari.</li> <li>- Percorsi di affiancamento in collaborazione con Enti esterni (Associazione, Comune di Sesto San Giovanni, Facoltà di Mediazione Linguistica-Culturale).</li> <li>- Laboratori di consolidamento linguistico per alunni non madrelingua con livello di competenze da A0 a B1 con fondi Area a Forte Processo Immigratorio (AAFPI) condotti da docenti curricolari e Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) con i mediatori della cooperativa Integrazione</li> <li>- Utilizzo dei mediatori linguistici e culturali per i colloqui con le famiglie, per l'accoglienza dei nuovi alunni arrivati (NAI) nell'ambito del progetto Accoglienza, per la preparazione al colloquio d'esame e per orientare gli alunni delle classi terze (secondaria) alla scelta della Scuola Secondaria di 2° grado</li> <li>- Individuazione di un Figura Strumentale per il coordinamento delle azioni messe in atto dalla scuola per l'integrazione degli alunni stranieri</li> </ul>

<b>RISULTATI RAGGIUNTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coinvolgimento di un numero significativo di alunni dell'Istituto nelle azioni proposte con ricadute positive per l'integrazione degli alunni stranieri</li> <li>- Maggiore coinvolgimento delle famiglie degli alunni stranieri nel percorso scolastico dei propri figli</li> <li>- Aumento delle competenze linguistiche di prima e seconda alfabetizzazione</li> <li>- Miglioramento dei risultati scolastici</li> </ul>
<b>PROSPETTIVE FUTURE</b> <i>(Triennio 2022-2025)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proseguire nelle azioni intraprese (supportare il primo apprendimento della lingua italiana in particolare nei minori neo arrivati; potenziare le competenze linguistiche finalizzate all'acquisizione di competenze per studiare; facilitare la comunicazione tra insegnanti, alunni stranieri e famiglie nelle scuole dell'istituto attraverso percorsi di Mediazione Linguistico culturali)</li> <li>- Rafforzare le collaborazioni esterne</li> <li>- Sostenere i docenti coinvolti, prioritariamente nel coordinamento delle azioni per l'integrazione scolastica, in percorsi di informazione e formazione</li> <li>- Aderire a bandi (anche in rete) per l'acquisizione di risorse</li> </ul>

OBIETTIVO FORMATIVO	8. <i>Il potenziamento delle competenze motorie, nella pratica musicale e nell'arte</i>		
	A.S. 2019-2020	A.S. 2020-2021	A.S. 2021-2022
<b>ATTIVITÀ -AZIONI - PROGETTI COLLEGATI ALL'OBIETTIVO</b>	<p><b>Attività e progetti programmati, svolti parzialmente e sospesi a febbraio 2020 a causa della pandemia</b></p> <p><b>Laboratori Infanzia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Laboratorio di creatività:</b> realizzazione di manufatti partendo dall'osservazione di vari ambienti naturali e usando materiali naturali.</li> <li>➤ <b>Laboratorio di tessitura:</b> spazio per imparare in forma giocosa l'esperienza di diverse forme di tessitura.</li> <li>➤ <b>Laboratorio di teatro:</b> sperimentazione ludico-creativa per scoprire e utilizzare il corpo, la voce, il linguaggio gestuale.</li> <li>➤ <b>Laboratorio di pittura:</b> esplorazione dei colori, utilizzo di materiali e tecniche, osservazione di luoghi e conoscenza di opere.</li> </ul> <p><b>Laboratorio di psicomotricità (Infanzia e Primaria)</b> Spazio ludico e creativo di utilizzo del corpo per stimolare l'acquisizione del proprio schema corporeo e le abilità motorie di base.</p> <p><b>Progetto Minibasket (Primaria)</b> Attività di educazione motoria con un esperto esterno per sviluppare il linguaggio del corpo, la capacità di organizzarsi nello spazio e avvicinarsi alla pratica sportiva.</p> <p><b>Crescere insieme con lo sport (Primaria)</b> Progetto multisport realizzato grazie alla collaborazione tra le scuole, il Comune di Sesto San Giovanni e varie società sportive sestesi.</p> <p><b>Sportivando (Secondaria, in orario extrascolastico)</b> Attività di promozione sportiva per potenziare lo spirito di aggregazione, favorire un equilibrato sviluppo psico-fisico, arricchire l'alfabetizzazione motoria e sviluppare comportamenti sociali positivi.</p> <p><b>Giochi e gare (Secondaria)</b> Basket: organizzazione di un torneo a squadre nella scuola nel primo quadrimestre.</p> <p><b>Giornata dell'Atletica (Secondaria)</b> Organizzazione presso il Campo sportivo "Dordoni"</p>	<p><b>Laboratorio di psicomotricità (Infanzia)</b> Spazio ludico e creativo di utilizzo del corpo per stimolare l'acquisizione del proprio schema corporeo e le abilità motorie di base.</p> <p><b>Musicando – Pittura creativa -Giocosamente in movimento Atelier Artistico:</b> corsi proposti alla scuola primaria relativamente al recupero della socialità nell'ambito del Piano Scuola Estate.</p> <p><b>Manga Summer School:</b> corso base di disegno proposto alla scuola secondaria relativamente al recupero della socialità nell'ambito del Piano Scuola Estate.</p>	<p><b>Arte in gioco (Infanzia)</b> Progetto trasversale si propone di stimolare la naturale curiosità dei bambini utilizzando il linguaggio artistico per il raggiungimento dei traguardi di competenza previsti per la scuola dell'Infanzia.</p> <p><b>Laboratorio di psicomotricità (Infanzia)</b> Spazio ludico e creativo di utilizzo del corpo per stimolare l'acquisizione del proprio schema corporeo e le abilità motorie di base.</p> <p><b>Progetto di educazione musicale (Infanzia)</b> Il percorso avrà come destinatari tutti gli alunni della scuola dell'Infanzia, verrà condotto da un esperto e sterno e sarà finalizzato ad avvicinare i bambini alla musica favorendo lo sviluppo del senso ritmico e melodico attraverso l'utilizzo di tubi sonori.</p> <p><b>Progetto di Educazione motoria (Primaria)</b> Attività di educazione motoria con un esperto esterno per sviluppare il linguaggio del corpo, la capacità di organizzarsi nello spazio e avvicinarsi alla pratica sportiva.</p> <p><b>Pratica corale nella scuola (Primaria – classi 1^)</b> Progetto finalizzato a promuovere momenti di crescita, socialità e benessere attraverso il canto corale, favorendo l'espressione del singolo nella collettività. Il focus operativo, basato sui valori del Circlesinging e sui principi pedagogici della Globalità dei Linguaggi, intende promuovere l'espressività, l'integrazione delle varie possibilità comunicative (verbale e non, corporea, iconografica) e la stimolazione cognitiva (mnemonica, linguistica, propriocettiva), a partire dalla vocalità. L'attivazione della percorso è subordinata all'accoglimento della candidatura presentata nell'ambito di specifico bando.</p> <p><b>Progetto musicale con esperto esterno (Primaria)</b> Laboratorio musicale tenuto da esperti esterni dell'associazione D.A.M.A che ha come finalità quelle di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. favorire lo sviluppo della creatività e delle capacità espressive attraverso il linguaggio</li> </ol>

	<p>di Sesto San Giovanni una giornata dedicata all'atletica leggera: corsa, salto, lancio del peso (non realizzato a seguito dell'emergenza sanitaria)</p> <p><b>Laboratorio di teatro</b> (Secondaria) Attività di lettura interpretata e di passi tratti da testi di narrativa o da pièces teatrali. Libera riscrittura e messinscena di testi (in orario curricolare).</p> <p><b>Diventare grandi artisti</b> (Secondaria) Percorso artistico-creativo gratuito finalizzato alla progettazione e alla realizzazione di un dipinto su tela</p> <p><b>Corso di chitarra</b> (Secondaria, in orario extrascolastico) Proposta organizzata in collaborazione con l'associazione D.A.M.A. (Didactic Association of Music and Arts) di Sesto San Giovanni - intende offrire l'opportunità di conoscere, esplorare e imparare a suonare uno strumento musicale (sospeso a febbraio 2020)</p> <p><b>Progetto musicale con esperto esterno (Primaria)</b> Laboratorio musicale tenuto esperti esterni con le seguenti finalità: 1. favorire lo sviluppo della creatività e delle capacità espressive attraverso il linguaggio musicale, l'espressione vocale e corporea. 2. favorire il coinvolgimento emotivo del gruppo nell'attività del cantare, del suonare insieme attraverso l'utilizzo della voce, del corpo e dello strumentario; 3. favorire l'attivazione e il consolidamento del potenziale espressivo di ciascuno nei momenti di incontro tra gli alunni di varie fasce d'età.</p>		<p>musicale, l'espressione vocale e corporea.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. favorire il coinvolgimento emotivo del gruppo nell'attività del cantare, del suonare insieme attraverso l'utilizzo della voce, del corpo e dello strumentario.</li> <li>3. favorire l'attivazione e il consolidamento del potenziale espressivo di ciascuno nei momenti di incontro tra gli alunni di varie fasce d'età.</li> </ol> <p><b>Sportivando</b> (Secondaria, in orario extracurricolare) Attività di promozione sportiva per potenziare lo spirito di aggregazione, favorire un equilibrato sviluppo psico-fisico, arricchire l'alfabetizzazione motoria e sviluppare comportamenti sociali positivi.</p> <p><b>Giochi e gare</b> (Secondaria) Organizzazione di tornei sportivi presso il cortile della scuola secondaria di primo grado "I. Calvino" di Sesto.</p> <p><b>Laboratorio di teatro</b> (Secondaria) Attività di lettura interpretata e di drammatizzazione di passi tratti da testi di narrativa o da pièces teatrali. Libera riscrittura e messinscena di testi (in orario curricolare).</p> <p><b>Corso di chitarra</b> Proposta organizzata in collaborazione con l'associazione D.A.M.A. (Didactic Association of Music and Arts) di Sesto San Giovanni - intende offrire l'opportunità di conoscere, esplorare e imparare a suonare uno strumento musicale. L'attività si svolgerà in piccoli gruppi con l'intento di mettere rapidamente in condizione i partecipanti di eseguire facili brani, da soli o in gruppo.</p>
<b>RISULTATI RAGGIUNTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento delle competenze musicali, artistiche e sportive degli studenti</li> <li>- Arricchimento dell'offerta formativa per gli studenti</li> <li>- Supporto agli studenti finalizzato alla scoperta di interessi e talenti personali in campo artistico, musicale e sportivo</li> <li>- Rimotivazione allo studio di studenti a rischio dispersione attraverso laboratori incentrati sul protagonismo e sul coinvolgimento attivo realizzati in orario scolastico ed extrascolastico</li> </ul>		
<b>PROSPETTIVE FUTURE</b> (Triennio 2022-2025)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporre agli studenti almeno lo stesso numero di percorsi significativi messi in atto nella fase precedente all'emergenza sanitaria sia in orario curricolare che extracurricolare.</li> </ul>		

OBIETTIVO FORMATIVO	9. <i>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</i>		
	A.S. 2019-2020	A.S. 2020-2021	A.S. 2021-2022
<b>ATTIVITÀ -AZIONI - PROGETTI COLLEGATI ALL'OBIETTIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promozione e realizzazione di attività laboratoriali sia in orario curricolare che extracurricolare (vedasi obiettivi formativi 5, 7 e 8)</li> <li>- Implementazione delle dotazioni tecnologiche e allestimento di nuovi laboratori e di ambienti innovativi finalizzati alla promozione dell'apprendimento collaborativo e dell'utilizzo di metodologie diversificate attraverso o l'adesione alle proposte formulate dalla grande distribuzione e il coinvolgimento in iniziative di crowdfunding per la realizzazione di una biblioteca digitale alla scuola secondaria di primo grado.</li> <li>- Partecipazione a percorsi di formazione finalizzati a diffondere negli insegnanti spunti di riflessione su metodologie didattiche innovative e sperimentazione di proposte in classe con gli alunni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promozione e realizzazione di attività laboratoriali sia in orario curricolare che extracurricolare (vedasi obiettivi formativi 5, 7 e 8)</li> <li>- Implementazione delle dotazioni tecnologiche e allestimento di nuovi laboratori e di ambienti innovativi finalizzati alla promozione dell'apprendimento collaborativo e dell'utilizzo di metodologie diversificate attraverso l'adesione alle proposte formulate dalla grande distribuzione, la partecipazione a bandi nazionali ed europei e ad avvisi pubblici e l'utilizzo di fondi dello stato stanziati durante l'emergenza sanitaria</li> <li>- Partecipazione a percorsi di formazione finalizzati a diffondere negli insegnanti spunti di riflessione su metodologie didattiche capaci di coniugare gli ambienti di apprendimento e le infrastrutture tecnologiche con la programmazione di attività integrate in presenza e a distanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promozione e realizzazione di attività laboratoriali sia in orario curricolare che extracurricolare (vedasi obiettivi formativi 5, 7 e 8)</li> <li>- Implementazione delle dotazioni tecnologiche e allestimento di nuovi laboratori e di ambienti innovativi finalizzati alla promozione dell'apprendimento collaborativo e dell'utilizzo di metodologie diversificate attraverso l'adesione alle proposte formulate dalla grande distribuzione, la partecipazione a bandi nazionali ed europei e ad avvisi pubblici e l'utilizzo di fondi dello stato stanziati durante l'emergenza sanitaria</li> </ul>
<b>RISULTATI RAGGIUNTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione di nuovi ambienti innovativi e implementazione delle dotazioni tecnologiche della scuola</li> <li>- Maggiore impiego da parte dei docenti di metodologie didattiche innovative</li> </ul>		
<b>PROSPETTIVE FUTURE</b> (Triennio 2022-2025)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completare la realizzazione dei nuovi ambienti di apprendimento innovativi e potenziarne l'utilizzo da parte degli studenti (laboratorio STEM alla Primaria e Biblioteca Digitale alla Secondaria)</li> <li>- Promuovere la partecipazione a percorsi di formazione finalizzati a diffondere negli insegnanti spunti di riflessione su metodologie didattiche innovative e laboratoriali</li> <li>- Potenziare le attività di laboratorio compatibilmente con le misure di contenimento eventualmente imposte dall'emergenza sanitaria</li> </ul>		