

EVIDENZA n. 1
RELATIVA AL RAGGIUNGIMENTO
DELLA PRIORITÀ

“Miglioramento dei risultati conseguiti dagli studenti nelle prove standardizzate”

Traguardo

Ridurre la differenza tra il punteggio medio di italiano e matematica e i parametri di riferimento per la maggior parte delle classi consolidando la tendenza al miglioramento evidenziata nel triennio precedente

Si evidenzia il dato relativo al **valore aggiunto restituito dall'INVALSI**, inteso come peso dell'**effetto scuola** sugli esiti delle prove al netto di fattori che non dipendono dall'operato dell'istituzione scolastica (*preparazione precedente degli studenti, contesto sociale individuale e generale*).

VALORE AGGIUNTO

(sia in termini di effetto scuola che di punteggio osservato)

**PESO COMPLESSIVO DELL'AZIONE DELLA SCUOLA SUI RISULTATI CONSEGUITI DAI
PROPRI ALLIEVI AL NETTO DEI FATTORI ESTERNI**

CLASSI 5 [^] PRIMARIA - ITALIANO		
2020	2021	2022
Prove non svolte a causa dell'emergenza sanitaria	Apporto della scuola leggermente negativo/Risultati da migliorare (per la media regionale e di macroarea); Apporto della scuola nella media/ Risultato da migliorare (per la media nazionale).	Apporto della scuola nella media Risultati buoni

CLASSI 5 [^] PRIMARIA - MATEMATICA		
2020	2021	2022
Prove non svolte a causa dell'emergenza sanitaria	Apporto della scuola nella media/Risultati accettabili (per la media regionale ,di macroarea e nazionale)	Apporto della scuola nella media per la regione Risultati buoni per la media di macroarea e nazionale



2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale			Anno scolastico 2021/22		
Sotto la media regionale				Anno scolastico 2020/21	



2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Sotto la media regionale					

CLASSI 3 [^] - SECONDARIA DI 1° GRADO - ITALIANO		
2020	2021	2022
Prove non svolte a causa dell'emergenza sanitaria	<p>Apporto della scuola evidente risultati accettabili per la media regionale</p> <p>Apporto della scuola evidente risultati buoni per la media di macroarea e nazionale</p>	<p>Apporto della scuola <u>evidente</u> Risultati buoni</p>

CLASSI 3 [^] - SECONDARIA DI 1° GRADO - MATEMATICA		
2020	2021	2022
Prove non svolte a causa dell'emergenza sanitaria	<p>Apporto della scuola nella media/Risultati accettabili (per la media regionale)</p> <p>Apporto della scuola evidente/Risultati buoni (per la media di macroarea e nazionale)</p>	<p>Apporto della scuola <u>evidente</u> Risultati buoni</p>



2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove -
SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2021/22	Anno scolastico 2020/21		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					



2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove -
SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2021/22			
Intorno la media regionale			Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					

EVIDENZA n. 2 RELATIVA AL RAGGIUNGIMENTO DELLA PRIORITÀ

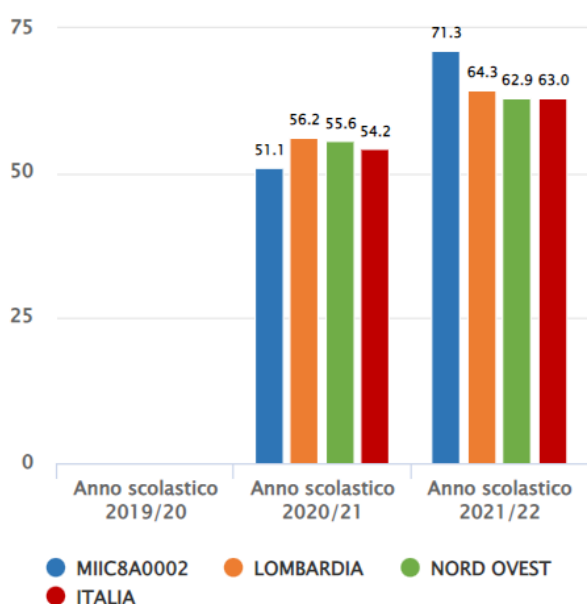
“Miglioramento dei risultati conseguiti dagli studenti nelle prove standardizzate”

Traguardo

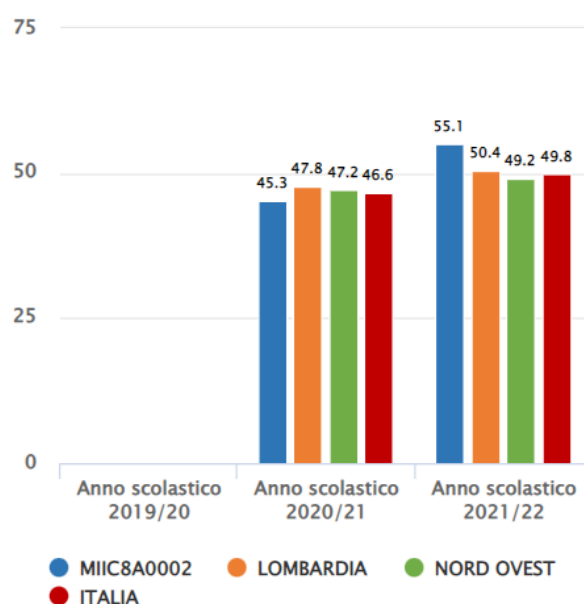
Ridurre la differenza tra il punteggio medio di italiano e matematica e i parametri di riferimento per la maggior parte delle classi consolidando la tendenza al miglioramento evidenziata nel triennio precedente

Si riportano di seguito i grafici e le tabelle relative ai risultati conseguiti dagli studenti delle diverse classi coinvolte nella somministrazione delle prove standardizzate INVALSI negli anni 2021 e 2022 in rapporto ai diversi parametri di riferimento. Si evidenzia, inoltre, la riduzione della distanza tra il punteggio medio e matematica **di tutte le classi dell'Istituto** in rapporto a tutti i parametri di riferimento.

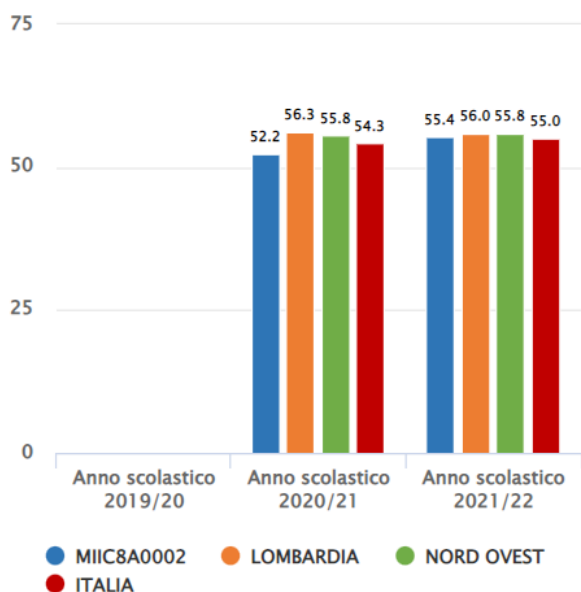
2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI



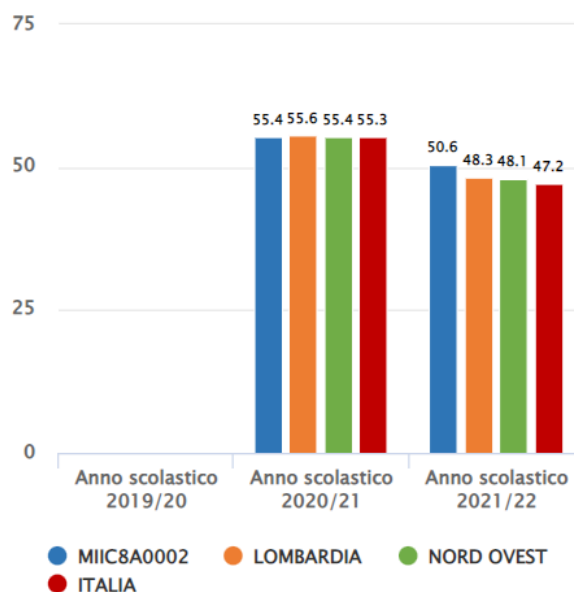
2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



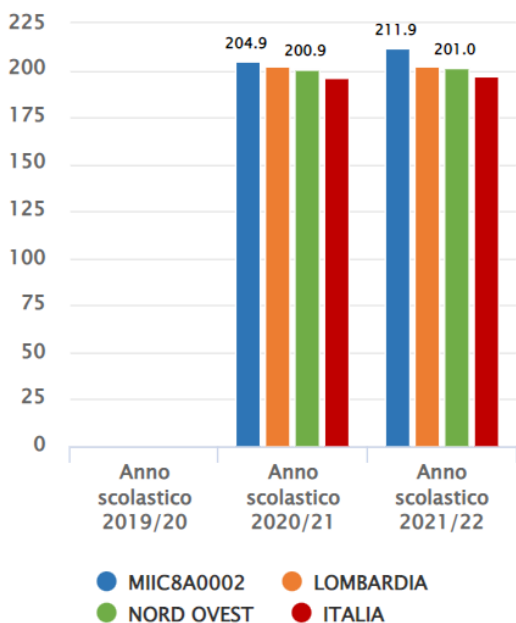
2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI



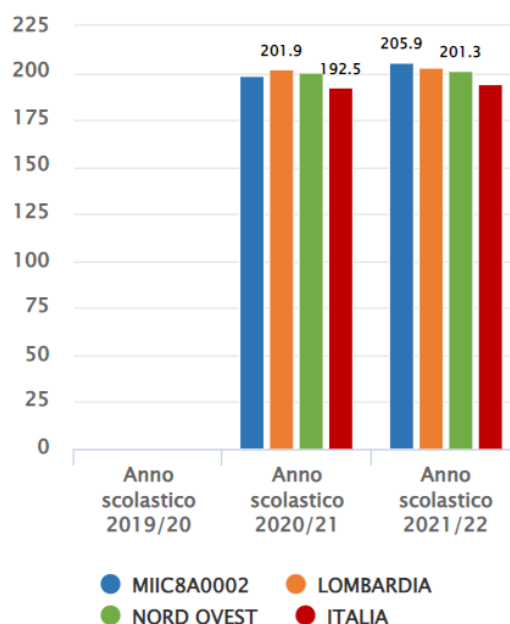
2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



CONFRONTO TRA I RISULTATI CONSEGUITI DAGLI STUDENTI NELLE PROVE STANDARDIZZATE

Classi	RILEVAZIONE INVALSI Aprile/Maggio 2020 NON SVOLTE A CAUSA DELL' EMERGENZA SANITARIA			RILEVAZIONE INVALSI Aprile/Maggio 2021			RILEVAZIONE INVALSI Aprile/Maggio 2022		
	P.M.S.	Differenza con A	/	P.M.S.	Differenza con A		P.M.S.	Differenza con A	
2 ^a primaria ITALIANO	P.M.S.	Differenza con A	/	P.M.S. 51,1	Differenza con A	-9%	P.M.S. 71,3	Differenza con A	+11%
		Differenza con B	/		Differenza con B	-8%		Differenza con B	+13%
		Differenza con C	/		Differenza con C	-6%		Differenza con C	+13%
2 ^a primaria MATEMATICA	P.M.S.	Differenza con A	/	P.M.S. 45,3	Differenza con A	-5%	P.M.S. 55,1	Differenza con A	+3%
		Differenza con B	/		Differenza con B	-4%		Differenza con B	+5%
		Differenza con C	/		Differenza con C	-3%		Differenza con C	+4%
5 ^a primaria ITALIANO	P.M.S.	Differenza con A	/	P.M.S. 52,2	Differenza con A	-7%	P.M.S. 55,4	Differenza con A	-1%
		Differenza con B	/		Differenza con B	-6%		Differenza con B	-1%
		Differenza con C	/		Differenza con C	-4%		Differenza con C	+1%
5 ^a primaria MATEMATICA	P.M.S.	Differenza con A	/	P.M.S. 55,4	Differenza con A	+ 0	P.M.S. 50,6	Differenza con A	+5%
		Differenza con B	/		Differenza con B	+ 0		Differenza con B	+5%
		Differenza con C	/		Differenza con C	+ 0		Differenza con C	+7%
3 ^a secondaria ITALIANO	P.M.S.	Differenza con A	/	P.M.S. 204,9	Differenza con A	+4%	P.M.S. 211,9	Differenza con A	+5%
		Differenza con B	/		Differenza con B	+3%		Differenza con B	+5%
		Differenza con C	/		Differenza con C	+4%		Differenza con C	+8%
3 ^a secondaria MATEMATICA	P.M.S.	Differenza con A	/	P.M.S. 198,6	Differenza con A	+ 0	P.M.S. 205,9	Differenza con A	+1%
		Differenza con B	/		Differenza con B	+ 0		Differenza con B	+2%
		Differenza con C	/		Differenza con C	+3%		Differenza con C	+6%

- (1) **P.M.S.** : punteggio medio delle scuola riferito all'insieme delle classi 2^a/ 5^a Primaria e 3^a Secondaria
 (2) **A:** punteggio medio regionale
 (3) **B:** punteggio medio di macro area
 (4) **C:** punteggio medio nazionale

CONFRONTO TRA DIFFERENZA PUNTEGGI RILEVAZIONI 2021-2022						
CLASSI	PARAMETRI DI RIFERIMENTO	Rilevazione Aprile Maggio 2021	Rilevazione Aprile Maggio 2022	Confronto tra le rilevazioni 2021/2022	Riduzione della distanza tra i punteggi della scuola	
					Tendenza al traguardo	
					Si	No
2 ^a primaria ITALIANO	Differenza con A (2)	-9%	+11%	+20%	X	
	Differenza con B (3)	-8%	+13%	+21%	X	
	Differenza con C (4)	-6%	+13%	+19%	X	
2 ^a primaria MATEMATICA	Differenza con A	-5%	+3%	+8%	X	
	Differenza con B	-4%	+5%	+9%	X	
	Differenza con C	-3%	+4%	+7%	X	
5 ^a primaria ITALIANO	Differenza con A	-7%	-1%	+6%	X	
	Differenza con B	-6%	-1%	+5%	X	
	Differenza con C	-4%	+1%	+5%	X	
5 ^a primaria MATEMATICA	Differenza con A	0	+5%	+5%	X	
	Differenza con B	0	+5%	+5%	X	
	Differenza con C	0	+7%	+7%	X	
3 ^a secondaria ITALIANO	Differenza con A	+4%	+5%	+1%	X	
	Differenza con B	+3%	+5%	+2%	X	
	Differenza con C	+4%	+8%	+4%	X	
3 ^a secondaria MATEMATICA	Differenza con A	0	+1%	+1%	X	
	Differenza con B	0	+2%	+2%	X	
	Differenza con C	+3%	+6%	+3%	X	

- (1) **P.M.S.** : punteggio medio delle scuole riferito all'insieme delle classi 2^a / 5^a Primaria e 3^a Secondaria
(2) **A**: punteggio medio regionale
(3) **B**: punteggio medio di macro area
(4) **C**: punteggio medio nazionale