



**2019-2022**

**MONITORAGGIO OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO**

*Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche*

OBIETTIVO FORMATIVO	1. Il potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche		
	A.S. 2019-2020	A.S. 2020-2021	A.S. 2021-2022
ATTIVITÀ -AZIONI - PROGETTI COLLEGATI ALL'OBIETTIVO	<p><b>Castagnata (Infanzia)</b> Esperienza ludico-didattica legata alla conoscenza delle stagioni e della natura circostante</p> <p><b>Partecipazione a percorsi guidati in Giocheria (Infanzia e Primaria)</b> Il servizio offre una serie di laboratori scientifici per bambini diversificati per età e per aree tematiche e stimola all'attivazione di laboratori all'interno delle scuole (<i>attività sospesa a febbraio 2020</i>)</p> <p><b>L'orto a scuola (Primaria)</b> Realizzazione, con l'aiuto di volontari, di un orto didattico all'aperto e in serra, per osservare, conoscere, coltivare ortaggi, alcuni frutti, cereali e alcune specie di fiori</p> <p><b>Laboratorio scientifico (Infanzia e Primaria)</b> Spazio allestito per esplorare liberamente dei materiali, conversare, fare un'esperienza diretta per giocare con i sensi e assaporare giocando i primi concetti di logica e matematica</p> <p><b>I laboratori di matematica (Classi prolungato Secondaria)</b> Percorsi mirati allo sviluppo e al potenziamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- delle competenze logico-scientifiche, mantenendo uno stretto legame tra attività curricolare e attività di recupero e sviluppo;</li> <li>- delle competenze aritmetiche, geometriche e delle abilità di calcolo;</li> <li>- delle capacità di analisi, sintesi e di astrazione;</li> <li>- del metodo scientifico;</li> <li>- di procedimenti analitici, rigorosi</li> <li>- nell'affrontare situazioni di varia natura.</li> </ul> <p><b>Promozione del successo formativo (Primaria e Secondaria)</b> Realizzazione di interventi e progetti per la promozione del successo formativo (<i>recupero e potenziamento</i>) con</p>	<p><b>Piccoli esploratori delle meraviglie della natura (Infanzia)</b> Percorso finalizzato a stimolare la naturale curiosità dei bambini nei confronti della natura in tutte le sue manifestazioni. Grazie ad una serie di attività ludico-didattiche, i bambini avranno l'opportunità di osservare, conoscere e approfondire i mutamenti della natura attraverso lo scorrere delle stagioni, i cambiamenti del clima ed i conseguenti adattamenti degli esseri viventi: piante, animali ed uomini.</p> <p><b>Percorsi di recupero delle competenze (Primaria e Secondaria)</b> Attività di recupero-potenziamento delle abilità logico-matematiche realizzate giugno 2021 nell'ambito delle azioni previste dal PIANO SCUOLA ESTATE.</p> <p><b>Laboratorio per l'approfondimento delle discipline STEM (Secondaria)</b> Allestimento di un ambiente innovativi finalizzati alla promozione dell'apprendimento collaborativo e dell'utilizzo di metodologie diversificate</p> <p><b>I laboratori di matematica (Classi prolungato Secondaria)</b> Percorsi mirati allo sviluppo e al potenziamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- delle competenze logico-scientifiche, mantenendo uno stretto legame tra attività curricolare e attività di recupero e sviluppo;</li> <li>- delle competenze aritmetiche, geometriche e delle abilità di calcolo;</li> <li>- delle capacità di analisi, sintesi e di astrazione;</li> <li>- del metodo scientifico;</li> <li>- di procedimenti analitici, rigorosi</li> <li>- nell'affrontare situazioni di varia natura.</li> </ul> <p><b>Promozione del successo formativo (Primaria e Secondaria)</b> Realizzazione di interventi e progetti per la promozione del successo formativo (<i>recupero e</i></p>	<p><b>Laboratorio per l'approfondimento delle discipline STEM (Primaria)</b> Allestimento di un ambiente innovativi finalizzati alla promozione dell'apprendimento collaborativo e dell'utilizzo di metodologie diversificate</p> <p><b>Laboratorio per l'approfondimento delle discipline STEM (Secondaria)</b> Allestimento di un ambiente innovativi finalizzati alla promozione dell'apprendimento collaborativo e dell'utilizzo di metodologie diversificate</p> <p><b>I laboratori di matematica (Classi prolungato Secondaria)</b> Percorsi mirati allo sviluppo e al potenziamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- delle competenze logico-scientifiche, mantenendo uno stretto legame tra attività curricolare e attività di recupero e sviluppo;</li> <li>- delle competenze aritmetiche, geometriche e delle abilità di calcolo;</li> <li>- delle capacità di analisi, sintesi e di astrazione;</li> <li>- del metodo scientifico;</li> <li>- di procedimenti analitici, rigorosi</li> <li>- nell'affrontare situazioni di varia natura.</li> </ul> <p><b>Promozione del successo formativo (Primaria e Secondaria)</b> Realizzazione di interventi e progetti per la promozione del successo formativo (<i>recupero e potenziamento</i>) anche in area logico-matematica, con l'utilizzo di docenti dell'organico dell'autonomia (comune, sostegno, potenziamento, Covid)</p>

	<p>l'utilizzo di docenti dell'organico dell'autonomia (comune, sostegno, potenziamento)</p> <p><b>Progetto classi aperte (Secondaria)</b>  Recupero e potenziamento delle abilità logico-matematiche attraverso gruppi omogenei per fasce di livello, organizzati per tutte le classi dai docenti della scuola in orario curricolare  Il progetto mira al miglioramento degli esiti, al consolidamento delle competenze acquisite, all'innalzamento dei livelli e a favorire il successo formativo (<b>sospeso a febbraio 2020</b>)</p>	<p>potenziamento) anche in area logico-matematica, con l'utilizzo di docenti dell'organico dell'autonomia (comune, sostegno, potenziamento, Covid)</p>	
<b>RISULTATI RAGGIUNTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione di finanziamenti a seguito di partecipazione ad avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica)</li> <li>- Miglioramento dei livelli conseguiti nelle prove standardizzate INVALSI di matematica.  Il confronto e la comparazione del punteggio medio conseguito dalla scuola negli anni scolastici 2019 e 2021 nelle prove INVALSI ha evidenziato: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ la riduzione della differenza tra il punteggio medio di matematica delle classi 5<sup>A</sup> primaria in rapporto a tutti i parametri di riferimento;</li> <li>➤ la riduzione della differenza tra il punteggio medio di matematica delle classi 3<sup>A</sup> secondaria in rapporto a tutti i parametri di riferimento.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>PROSPETTIVE FUTURE</b> (Triennio 2022-2025)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostenere il potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti nell'ambito delle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica) favorendo lo sviluppo di un "cultura" scientifica necessaria per lo sviluppo del pensiero computazionale</li> <li>- Completare la realizzazione dei nuovi ambienti di apprendimento innovativi e potenziarne l'utilizzo da parte degli studenti (laboratorio STEM alla Primaria e alla Secondaria)</li> <li>- Riproporre le attività a classi aperte (secondaria) e nel piccolo gruppo (primaria) per fasce di livello, per il potenziamento delle abilità logico-matematiche</li> <li>- Potenziare le attività laboratoriali per lo sviluppo delle competenze logiche e matematiche</li> <li>- Monitorare le priorità 1 e 2 indicate nel apporto di Autovalutazione (RAV) e nel Piano di Miglioramento (PdM)</li> </ul>		