



2019-2022

MONITORAGGIO OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

OBIETTIVO FORMATIVO	1. La prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche attraverso l'apertura pomeridiana della scuola in orario extrascolastico		
	A.S. 2019-2020	A.S. 2020-2021	A.S. 2021-2022
ATTIVITÀ -AZIONI - PROGETTI COLLEGATI ALL'OBIETTIVO	<p>Volontariato Percorsi di recupero didattico di alunni in difficoltà grazie alla collaborazione con insegnanti in pensione che hanno operato nella scuola (Primaria)</p> <p>Sportello d'ascolto "Inside out". Il pianeta delle emozioni Consulenza psico-pedagogica in collaborazione con il centro studi "Azimut" di Milano. Spazio d'ascolto e di confronto. Finalità: affrontare e prevenire situazioni di disagio, condividere esperienze, valorizzare risorse e capacità personali (per genitori e docenti scuola infanzia e primaria, docenti, genitori e studenti nella Secondaria)</p> <p>Promozione del successo formativo Realizzazione di interventi e progetti per la promozione del successo formativo (recupero e potenziamento) con l'utilizzo di docenti dell'organico dell'autonomia (comune, sostegno, potenziamento) (Primaria e Secondaria)</p> <p>Progetto classi aperte (sospeso a febbraio 2020) Recupero e potenziamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche attraverso gruppi omogenei per fasce di livello, organizzati per tutte le classi dai docenti della scuola in orario curricolare (Secondaria) Il progetto mira al miglioramento degli esiti, al consolidamento delle competenze acquisite, all'innalzamento dei livelli e a favorire il successo formativo.</p> <p>Contro il Bullismo e il Cyber-bullismo Interventi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyber-bullismo. In particolare sono previste iniziative in tutte le classi in occasione della Giornata internazionale per la sicurezza su Internet e della Giornata Nazionale Nodo Blu-Scuole unite contro il Bullismo e Cyber-bullismo (Secondaria)</p> <p>Orientamento: attività di supporto ed orientamento alla scelta della scuola superiore per gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria</p> <p>Diventare grandi artisti Percorso artistico-creativo gratuito finalizzato alla progettazione e alla realizzazione di un dipinto su</p>	<p>Sportello d'ascolto "Inside out". Il pianeta delle emozioni (realizzato a distanza) Consulenza psico-pedagogica in collaborazione con il centro studi "Azimut" di Milano. Spazio d'ascolto e di confronto. Finalità: affrontare e prevenire situazioni di disagio, condividere esperienze, valorizzare risorse e capacità personali (per genitori e docenti scuola infanzia e primaria, docenti, genitori e studenti nella Secondaria)</p> <p>Promozione del successo formativo (attivato fino a febbraio 2020) Realizzazione di interventi e progetti per la promozione del successo formativo (recupero e potenziamento) con l'utilizzo di docenti dell'organico dell'autonomia (comune, sostegno, potenziamento) (Primaria e Secondaria)</p> <p>Contro il Bullismo e il Cyber-bullismo Interventi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyber-bullismo. In particolare sono previste iniziative in tutte le classi in occasione della Giornata internazionale per la sicurezza su Internet, della Giornata Nazionale Nodo Blu-Scuole unite contro il Bullismo e Cyber-bullismo. Particolarmente significative sono risultate le attività proposte a scuola sabato 22 maggio in tutte le classi (Secondaria)</p> <p>Orientamento: attività di supporto ed orientamento alla scelta della scuola superiore per gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria</p> <p>Corso di chitarra (attivato e sospeso a febbraio 2020) Proposta organizzata in collaborazione con l'associazione D.A.M.A. (Didactic Association of Music and Arts) di Sesto San Giovanni - intende offrire l'opportunità di conoscere, esplorare e imparare a suonare uno strumento musicale (Secondaria in orario extrascolastico)</p>	<p>Volontariato Percorsi di recupero didattico di alunni in difficoltà grazie alla collaborazione con insegnanti in pensione che hanno operato nella scuola (Primaria)</p> <p>Sportello d'ascolto "Inside out". Il pianeta delle emozioni Consulenza psico-pedagogica in collaborazione con il centro studi "Azimut" di Milano. Spazio d'ascolto e di confronto. Finalità: affrontare e prevenire situazioni di disagio, condividere esperienze, valorizzare risorse e capacità personali (per genitori e docenti scuola infanzia e primaria, docenti, genitori e studenti nella Secondaria)</p> <p>Promozione del successo formativo Realizzazione di interventi e progetti per la promozione del successo formativo (recupero e potenziamento) con l'utilizzo di docenti dell'organico dell'autonomia (comune, sostegno, potenziamento) (Primaria e Secondaria)</p> <p>Contro il Bullismo e il Cyber-bullismo Interventi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyber-bullismo. In particolare sono previste iniziative in tutte le classi in occasione della Giornata internazionale per la sicurezza su Internet e della Giornata Nazionale Nodo Blu-Scuole unite contro il Bullismo e Cyber-bullismo. Alle classi prime verrà proposto il progetto Patente Smartphone (Secondaria).</p> <p>Orientamento: attività di supporto ed orientamento alla scelta della scuola superiore per gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria</p> <p>Corso di chitarra Proposta organizzata in collaborazione con l'associazione D.A.M.A. (Didactic Association of Music and Arts) di Sesto San Giovanni - intende offrire l'opportunità di conoscere, esplorare e imparare a suonare uno strumento musicale (Secondaria in orario extrascolastico)</p> <p>Sportivando Attività di promozione sportiva per potenziare lo spirito di aggregazione, favorire un equilibrato sviluppo psico-fisico, arricchire l'alfabetizzazione motoria e sviluppare comportamenti sociali positivi (Secondaria in orario extrascolastico)</p>

	<p>tela (Secondaria, in orario extrascolastico).</p> <p>Corso di chitarra Proposta organizzata in collaborazione con l'associazione D.A.M.A. (Didactic Association of Music and Arts) di Sesto San Giovanni - intende offrire l'opportunità di conoscere, esplorare e imparare a suonare uno strumento musicale (Secondaria in orario extrascolastico)</p> <p>Sportivando Attività di promozione sportiva per potenziare lo spirito di aggregazione, favorire un equilibrato sviluppo psico-fisico, arricchire l'alfabetizzazione motoria e sviluppare comportamenti sociali positivi. (Secondaria in orario extrascolastico)</p> <p>Corsi di potenziamento della lingua inglese con esperti esterni in orario extrascolastico organizzati dalla scuola (attivati, ma realizzati parzialmente a causa dell'emergenza sanitaria) Percorso a pagamento in collaborazione con gli esperti del "British Council", finalizzato a sviluppare le quattro fondamentali abilità linguistiche con particolare attenzione alla comunicazione (in orario extracurricolare e con contributo delle famiglie).</p>	<p>Percorsi di recupero della socialità Attività ludiche e laboratoriali realizzate settembre 2021, prima dell'avvio delle lezioni, nell'ambito delle azioni previste dal PIANO SCUOLA ESTATE (Primaria e Secondaria)</p>	<p>"Crescere insieme" Il progetto prevede la realizzazione di laboratori esperienziali innovativi e sperimentali, aperti a gruppi ristretti di alunni e alunne per contrastare il rischio di isolamento sociale in situazioni di rischio o fragilità causate o aggravate dall'emergenza pandemica, promossi dall'assessorato all'educazione del comune di Sesto San Giovanni e realizzati in collaborazione con gli educatori della cooperativa Orsa (Primaria e Secondaria, in orario extrascolastico)</p> <p>Corsi di potenziamento della lingua inglese con esperti esterni in orario extrascolastico organizzati dalla scuola Percorso a pagamento in collaborazione con gli esperti del "British Council", finalizzato a sviluppare le quattro fondamentali abilità linguistiche con particolare attenzione alla comunicazione (in orario extracurricolare e con contributo delle famiglie).</p>
<p>RISULTATI RAGGIUNTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle competenze musicali, artistiche, sportive e linguistiche degli studenti - Potenziamento delle competenze di base degli studenti - Rimotivazione allo studio di studenti a rischio dispersione attraverso laboratori incentrati sul protagonismo e sul coinvolgimento attivo realizzati in orario scolastico ed extrascolastico - Valorizzazione della scuola come centro di aggregazione del territorio capace di rendersi interprete delle esigenze del contesto locale - Sensibilizzazione degli studenti alle tematiche legate ai rischi correlati ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo - Incremento degli interventi finalizzati alla promozione di relazioni interpersonali positive fra gli studenti della scuola 		
<p>PROSPETTIVE FUTURE (Triennio 2022-2025)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proseguire le attività, le azioni e i progetti intrapresi - Contrastare il rischio di isolamento sociale in situazioni di rischio o fragilità causate o aggravate dall'emergenza pandemica 		

OBIETTIVO FORMATIVO	2. Il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto dei docenti dell'organico potenziato e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore		
	A.S. 2019-2020	A.S. 2020-2021	A.S. 2021-2022
ATTIVITÀ -AZIONI - PROGETTI COLLEGATI ALL'OBIETTIVO	<p>AZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rapporti di collaborazione con le Istituzioni locali e con altri soggetti esterni presenti nella città e nella Provincia (U.O.N.P.I.A – La Nostra Famiglia- Studio Azimut- Psicopedagoga del Comune di Sesto san Giovanni – Educatori e referenti della Cooperativa Orsa- Mediatori e referenti della Cooperativa Progetto Integrazione - Servizi sociali Comune di Sesto San Giovanni- Centro Decanale per la famiglia-) - Utilizzo organico potenziato per la realizzazione di interventi finalizzati alla promozione del successo formativo (recupero e potenziamento) nelle classi, per gruppi di livello e a classi aperte (Secondaria) o nel piccolo gruppo (Primaria) - Laboratori di consolidamento linguistico per alunni non madrelingua con livello di competenze da A0 a B1 (Primaria e Secondaria) - Orientamento delle azioni verso la mission della scuola che ha come primo fondamento il rispetto dell'unicità della persona e la valorizzazione delle diversità individuali - Individuazione nel Piano di Miglioramento della scuola dell'obiettivo di processo focalizzato a potenziare la differenziazione dei percorsi didattici in funzione dei bisogni formativi dei singoli studenti - Consolidamento delle collaborazioni con i soggetti esterni - Attivazione di convenzioni, accordi, protocolli e adesioni a reti - Individuazione di Funzioni strumentali dedicate all'Inclusione e all'Integrazione degli alunni stranieri - Revisione degli strumenti di progettazione dei PEI e dei PDP e accompagnamento dei docenti nuovi nel loro utilizzo <p>ATTIVITÀ E PROGETTI</p> <p>Orientamento: attività di supporto ed orientamento alla scelta della scuola superiore per gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria</p>	<p>AZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rapporti di collaborazione con le Istituzioni locali e con altri soggetti esterni presenti nella città e nella Provincia (U.O.N.P.I.A – La Nostra Famiglia- Studio Azimut- Psicopedagoga del Comune di Sesto san Giovanni – Educatori e referenti della Cooperativa Orsa- Mediatori e referenti della Cooperativa Progetto Integrazione -Servizi sociali Comune di Sesto San Giovanni – Educatori e Referenti della Cooperativa Orsa- Psicopedagoga del Comune di Sesto San Giovanni- Centro decanale per la famiglia) - Utilizzo organico potenziato e Covid per la realizzazione di interventi finalizzati alla promozione del successo formativo (recupero e potenziamento) nelle classi, per gruppi di livello e a classi aperte (Secondaria) o nel piccolo gruppo (Primaria) - Laboratori di consolidamento linguistico per alunni non madrelingua con livello di competenze da A0 a B1 (Primaria e Secondaria) - Orientamento delle azioni verso la mission della scuola che ha come primo fondamento il rispetto dell'unicità della persona e la valorizzazione delle diversità individuali - Individuazione nel Piano di Miglioramento della scuola dell'obiettivo di processo focalizzato a potenziare la differenziazione dei percorsi didattici in funzione dei bisogni formativi dei singoli studenti - Consolidamento delle collaborazioni con i soggetti esterni - Attivazione di convenzioni, accordi, protocolli e adesioni a reti - Individuazione di Funzioni strumentali dedicate all'Inclusione e all'Integrazione degli alunni stranieri - Revisione degli strumenti di progettazione dei PEI e dei PDP e accompagnamento dei docenti nuovi nel loro utilizzo 	<p>AZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rapporti di collaborazione con le Istituzioni locali e con altri soggetti esterni presenti nella città e nella Provincia (U.O.N.P.I.A – La Nostra Famiglia- Studio Azimut- Psicopedagoga del Comune di Sesto san Giovanni – educatori e referenti della Cooperativa Orsa- Mediatori e referenti della Cooperativa Progetto Integrazione -Servizi sociali Comune di Sesto San Giovanni – Educatori e Referenti della Cooperativa Orsa- Psicopedagoga del Comune di Sesto San Giovanni- Centro decanale per la famiglia) - Utilizzo organico potenziato e Covid per la realizzazione di interventi finalizzati alla promozione del successo formativo (recupero e potenziamento) nelle classi, per gruppi di livello e a classi aperte (Secondaria) o nel piccolo gruppo (Primaria) - Laboratori di consolidamento linguistico per alunni non madrelingua con livello di competenze da A0 a B1 (Primaria e Secondaria) - Orientamento delle azioni verso la mission della scuola che ha come primo fondamento il rispetto dell'unicità della persona e la valorizzazione delle diversità individuali - Individuazione nel Piano di Miglioramento della scuola dell'obiettivo di processo focalizzato a potenziare la differenziazione dei percorsi didattici in funzione dei bisogni formativi dei singoli studenti - Consolidamento delle collaborazioni con i soggetti esterni - Attivazione di convenzioni, accordi, protocolli e adesioni a reti - Individuazione di Funzioni strumentali dedicate all'Inclusione e all'Integrazione degli alunni stranieri - Revisione degli strumenti di progettazione dei PEI e dei PDP e accompagnamento dei docenti nuovi nel loro utilizzo

	<p>Accoglienza: attività varie di inizio anno scolastico, destinate a favorire la costruzione di relazioni positive con i compagni, gli insegnanti, le famiglie</p> <p>Percorsi di educazione alla salute e promozione del benessere Interventi rivolti agli alunni, ai docenti e ai genitori delle classi quinte primaria e di tutte le classi della scuola secondaria, in collaborazione con esperti del "Centro Decanale per la Famiglia" di Sesto San Giovanni, finalizzati ad accompagnare la crescita degli alunni e le loro trasformazioni fisiche, emotive e relazionali, in modo consapevole e sereno</p> <p>Sportello d'ascolto "Inside out". Il pianeta delle emozioni Consulenza psico-pedagogica in collaborazione con il centro studi "Azimut" di Milano. Spazio d'ascolto e di confronto. Finalità: affrontare e prevenire situazioni di disagio, condividere esperienze, valorizzare risorse e capacità personali (per genitori e docenti scuola infanzia e primaria, docenti, genitori e studenti nella Secondaria)</p>	<p>- Partecipazione dei docenti ad iniziative di formazione nell'ambito dell'Inclusione</p> <p>ATTIVITÀ E PROGETTI</p> <p>Orientamento: attività di supporto ed orientamento alla scelta della scuola superiore per gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria</p> <p>Accoglienza: attività varie di inizio anno scolastico, destinate a favorire la costruzione di relazioni positive con i compagni, gli insegnanti, le famiglie</p> <p>Percorsi di educazione alla salute e promozione del benessere Interventi rivolti agli alunni, ai docenti e ai genitori delle classi quinte primaria e di tutte le classi della scuola secondaria, in collaborazione con esperti del "Centro Decanale per la Famiglia" di Sesto San Giovanni, finalizzati ad accompagnare la crescita degli alunni e le loro trasformazioni fisiche, emotive e relazionali, in modo consapevole e sereno</p> <p>Sportello d'ascolto "Inside out". Il pianeta delle emozioni (realizzato a distanza) Consulenza psico-pedagogica in collaborazione con il centro studi "Azimut" di Milano. Spazio d'ascolto e di confronto. Finalità: affrontare e prevenire situazioni di disagio, condividere esperienze, valorizzare risorse e capacità personali (per genitori e docenti scuola infanzia e primaria, docenti, genitori e studenti nella Secondaria)</p> <p>Percorsi di recupero delle competenze Attività di recupero -potenziamento realizzate giugno 2021 nell'ambito delle azioni previste dal PIANO SCUOLA ESTATE, che hanno coinvolto anche alunni con Bisogni educativi speciali (Primaria e Secondaria)</p>	<p>- Partecipazione dei docenti ad iniziative di formazione nell'ambito dell'Inclusione</p> <p>ATTIVITÀ E PROGETTI</p> <p>Orientamento: attività di supporto ed orientamento alla scelta della scuola superiore per gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria</p> <p>Accoglienza: attività varie di inizio anno scolastico, destinate a favorire la costruzione di relazioni positive con i compagni, gli insegnanti, le famiglie</p> <p>Percorsi di educazione alla salute e promozione del benessere Interventi rivolti agli alunni, ai docenti e ai genitori delle classi quinte primaria e di tutte le classi della scuola secondaria, in collaborazione con esperti del "Centro Decanale per la Famiglia" di Sesto San Giovanni, finalizzati ad accompagnare la crescita degli alunni e le loro trasformazioni fisiche, emotive e relazionali, in modo consapevole e sereno</p> <p>Sportello d'ascolto "Inside out". Il pianeta delle emozioni Consulenza psico-pedagogica in collaborazione con il centro studi "Azimut" di Milano. Spazio d'ascolto e di confronto. Finalità: affrontare e prevenire situazioni di disagio, condividere esperienze, valorizzare risorse e capacità personali (per genitori e docenti scuola infanzia e primaria, docenti, genitori e studenti nella Secondaria)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RISULTATI RAGGIUNTI	<ul style="list-style-type: none"> - Rafforzamento delle collaborazioni con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio - Definizione e condivisione di pratiche comuni e azioni strategiche finalizzate ad incrementare il livello di inclusività dell'Istituto - Maggiore consapevolezza nei docenti dell'importanza della personalizzazione dei percorsi educativi e formativi degli studenti - Incremento dell'informazione/formazione dei docenti finalizzata all'individuazione precoce di situazione di difficoltà da orientare verso strutture socio-sanitarie presenti sul territorio
PROSPETTIVE FUTURE <i>(Triennio 2022-2025)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proseguire e potenziare i percorsi intrapresi - Favorire la partecipazione dei docenti ai percorsi di formazione sul tema dell'Inclusione - Rafforzare le collaborazioni anche al fine di acquisire risorse finalizzate alla realizzazione di specifici percorsi inclusivi per gli studenti - Incrementare annualmente il livello di Inclusività scolastica

Evidenze ai seguenti link:

<https://www.icsestopascoli.edu.it/wp-content/uploads/2022/11/VOLANTINO-SPORTELLO-ASCOLTO-a.s.-2022-2023.pdf>

<https://www.icsestopascoli.edu.it/wp-content/uploads/2018/11/PROGETTO-ORIENTAMENTO.pdf>