



2019-2022

MONITORAGGIO OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

OBIETTIVO FORMATIVO	1. <i>L'alfabetizzazione e il perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali</i>		
	A.S. 2019-2020	A.S. 2020-2021	A.S. 2021-2022
ATTIVITÀ -AZIONI - PROGETTI COLLEGATI ALL'OBIETTIVO	<p>PROGETTI</p> <p><i>Un viaggio lungo un mondo (Infanzia)</i> Percorso educativo-didattico volto allo sviluppo del senso di appartenenza di ogni bambino alla propria cultura, rendendolo partecipe di una realtà sociale che include altre identità, arricchenti e stimolanti nel confronto e nella crescita. In questo "viaggio" i bambini saranno accompagnati nella scoperta di alcuni aspetti culturali, paesaggistici e naturali dei continenti: Cina, Brasile, Africa e India.</p> <p>ATTIVITÀ /AZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio interculturale per i bambini della scuola dell'infanzia nell'ambito del progetto FAMI, con la collaborazione dei mediatori della cooperativa Integrazione - Percorsi di prima alfabetizzazione e di recupero linguistico in collaborazione con insegnanti volontari (solo primaria) e curricolari. - Percorsi di affiancamento in collaborazione con Enti esterni (Associazione, Comune di Sesto San Giovanni, Facoltà di Mediazione Linguistica-Culturale). - Laboratori di consolidamento linguistico per alunni non madrelingua con livello di competenze da A0 a B1 con fondi Area a Forte Processo Immigratorio (AAFPI) condotti da docenti curricolari e Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) con i mediatori della cooperativa Integrazione (a distanza) - Utilizzo dei mediatori linguistici e culturali per i colloqui con le famiglie, per l'accoglienza dei nuovi alunni arrivati (NAI) nell'ambito del progetto Accoglienza, per la preparazione al colloquio d'esame e per orientare gli alunni delle classi terze (secondaria) alla scelta della Scuola Secondaria di 2° grado - Individuazione di un Figura Strumentale per il coordinamento delle azioni messe in atto dalla scuola per l'integrazione degli alunni stranieri 	<p>ATTIVITÀ /AZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio interculturale per i bambini della scuola dell'infanzia nell'ambito del progetto FAMI (proposto a distanza) con la collaborazione dei mediatori della cooperativa Integrazione - Percorsi di prima alfabetizzazione (in presenza e a distanza) in collaborazione con Enti esterni (Associazione, Comune di Sesto San Giovanni, Facoltà di Mediazione Linguistica-Culturale) - Laboratori di consolidamento linguistico per alunni non madrelingua con livello di competenze da A0 a B1 con fondi Area a Forte Processo Immigratorio (AAFPI) condotti da docenti curricolari e Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) con i mediatori della cooperativa Integrazione (in presenza e a distanza) - Utilizzo dei mediatori linguistici e culturali per i colloqui con le famiglie, per l'accoglienza dei nuovi alunni arrivati (NAI) nell'ambito del progetto Accoglienza, per la preparazione al colloquio d'esame e per orientare gli alunni delle classi terze (secondaria) alla scelta della Scuola Secondaria di 2° grado - Individuazione di un Figura Strumentale per il coordinamento delle azioni messe in atto dalla scuola per l'integrazione degli alunni stranieri 	<p>ATTIVITÀ /AZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio interculturale per i bambini della scuola dell'infanzia nell'ambito del progetto FAMI, con la collaborazione dei mediatori della cooperativa Integrazione - Percorsi di prima alfabetizzazione e di recupero linguistico in collaborazione con insegnanti volontari (solo primaria) e curricolari. - Percorsi di affiancamento in collaborazione con Enti esterni (Associazione, Comune di Sesto San Giovanni, Facoltà di Mediazione Linguistica-Culturale). - Laboratori di consolidamento linguistico per alunni non madrelingua con livello di competenze da A0 a B1 con fondi Area a Forte Processo Immigratorio (AAFPI) condotti da docenti curricolari e Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) con i mediatori della cooperativa Integrazione - Utilizzo dei mediatori linguistici e culturali per i colloqui con le famiglie, per l'accoglienza dei nuovi alunni arrivati (NAI) nell'ambito del progetto Accoglienza, per la preparazione al colloquio d'esame e per orientare gli alunni delle classi terze (secondaria) alla scelta della Scuola Secondaria di 2° grado - Individuazione di un Figura Strumentale per il coordinamento delle azioni messe in atto dalla scuola per l'integrazione degli alunni stranieri

RISULTATI RAGGIUNTI	<ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgimento di un numero significativo di alunni dell'Istituto nelle azioni proposte con ricadute positive per l'integrazione degli alunni stranieri - Maggiore coinvolgimento delle famiglie degli alunni stranieri nel percorso scolastico dei propri figli - Aumento delle competenze linguistiche di prima e seconda alfabetizzazione - Miglioramento dei risultati scolastici
PROSPETTIVE FUTURE <i>(Triennio 2022-2025)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proseguire nelle azioni intraprese (supportare il primo apprendimento della lingua italiana in particolare nei minori neo arrivati; potenziare le competenze linguistiche finalizzate all'acquisizione di competenze per studiare; facilitare la comunicazione tra insegnanti, alunni stranieri e famiglie nelle scuole dell'istituto attraverso percorsi di Mediazione Linguistico culturali) - Rafforzare le collaborazioni esterne - Sostenere i docenti coinvolti, prioritariamente nel coordinamento delle azioni per l'integrazione scolastica, in percorsi di informazione e formazione - Aderire a bandi (anche in rete) per l'acquisizione di risorse

EVIDENZA (FONTE: INVALSI)

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE SECONDARIA NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE – PROVE STANDARDIZZATE 2022

PROVA DI ITALIANO – CLASSI TERZE SECONDARIA 1° GRADO

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica MIIC8A0002. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.
Tavola 3A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine Italiano

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
MIIC8A0002	nativi*	2,0%	14,0%	32,0%	24,0%	28,0%
MIIC8A0002	stranieri I gen. **	100,0% (§)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MIIC8A0002	stranieri II gen. ***	8,3%	33,3%	25,0%	16,7%	16,7%
Lombardia	nativi	6,8%	19,6%	31,2%	26,5%	15,9%
Lombardia	stranieri I gen.	44,8%	28,0%	19,2%	6,5%	1,6%
Lombardia	stranieri II gen.	21,6%	31,3%	29,5%	13,4%	4,2%
Nord ovest	nativi	7,7%	20,6%	31,2%	25,6%	14,8%
Nord ovest	stranieri I gen.	44,7%	27,9%	18,8%	6,8%	1,9%
Nord ovest	stranieri II gen.	21,6%	31,8%	29,0%	13,5%	4,2%
Italia	nativi	11,9%	23,1%	30,6%	22,6%	11,8%
Italia	stranieri I gen.	45,3%	26,7%	18,4%	7,5%	2,1%
Italia	stranieri II gen.	23,2%	31,2%	28,1%	13,3%	4,3%

*nativi (se nati in Italia o all'estero da almeno un genitore nato in Italia)

** stranieri di prima generazione (se nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero)

***stranieri di seconda generazione (se nati in Italia da entrambi i genitori nati all'estero).

(§) Il dato percentuale appare poco significativo perché riferito a soli due studenti (nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero) arrivati in Italia da poco tempo.