**FORMAT COMPITO AUTENTICO**

|  |
| --- |
| **Scuola:** primaria “G. Pascoli”**Sez./Classe:** 1^ Classi Prime COMP.AUT.23-24 PRIMARIA**Titolo del compito:** “Elmer a modo mio!” (Progetto Accoglienza) |
| **TRAGUARDO DI COMPETENZA** **FOCUS**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI**(disciplinari e/o trasversali) |
| * Competenza in materia di cittadinanza
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
 |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: abilità e conoscenze** |
| ABILITA’ * Attuare nel quotidiano le regole condivise nel gioco, nel lavoro e nell’ interazione sociale
* Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui
* Risolvere semplici problemi legati all’ esperienza quotidiana utilizzando le informazioni possedute e applicando semplici strategie di organizzazione
* Fare delle scelte e spiegarle in modo semplice
* Elaborare semplici testi visivi utilizzando materiali e tecniche diversi***.***
 | CONOSCENZE * Le regole della conversazione
* Semplici strategie di organizzazione del tempo
* Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza
* Significato di tolleranza, lealtà e rispetto
* Regole della vita in classe, durante il lavoro e il gioco
 |
| **CONTESTO FORMATIVO****(attività precedenti e/o successive strettamente associate alla realizzazione della prova)*** Lettura e drammatizzazione della storia “Elmer l’elefantino variopinto” (precedente)
* Realizzazione del cartellone di classe con tutti gli “Elmer a modo mio” di ogni alunno/a (successiva)
 |
| **CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI****(allegare eventuale foglio di lavoro per allievi)*** Lavorerete a coppie di banco, condividendo il materiale che avete davanti, dovete mettervi d’accordo prima di iniziare a lavorare, su cosa utilizzare per realizzare il “vostro” Elmer, in modo che il materiale basti per entrambi.
* Realizzate il prodotto finale con la colla vinavil e matite o pennarelli a vostro piacimento.
 |
| Tempo a disposizione |  1 ora |
| Scansione fasi di laVorolimitate allo svolgimento del compito | * Divisione in coppie
* Distribuzione del materiale
* Accordo sul materiale da utilizzare
* Realizzazione dell’elaborato artistico
 |
| Risorse materiali  | * Fogli con stampata la sagoma di Elmer
* Cartoncini
* Carta crespa
* Batuffoli pelosi
* Perline
* Matite colorate
* Pennarelli
* Colla vinavil
 |
| Risorse umaneCOINVOLTE | * Studenti
* Docenti
 |
| adattamenti per allievi bes | * Supporto del compagno/a ed eventualmente dell’insegnante
 |

**RUBRICA VALUTATIVA**

**basata su criteri centrati sulla prestazione o sulla competenza e i suoi livelli di padronanza**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **INDICATORI** | **PUNTI 1** | **PUNTI 2** | **PUNTI 3** | **PUNTI 4** |
| REALIZZAZIONE DEL PRODOTTO FINALE | **Realizza l’elaborato artistico con sicurezza** | Realizza l’elaborato artistico solo se guidato dal docente | Realizza l’elaborato artistico utilizzando gli stimoli forniti dal docente | Realizza l’elaborato artistico utilizzando le proprie risorse in modo autonomo  | Realizza l’elaborato artistico gestendo consapevolmente le proprie risorse in modo autonomo e originale |
|  |  |  |  |  |
| INTERAZIONE CON IL COMPAGNO/A | **Esprimere il proprio punto di vista rispettando quello altrui** | Anche se sollecitato, non ascolta il punto di vista altrui. | Se sollecitato, ascolta il punto di vista altrui | Ascolta e rispetta il parere altrui. | Ascolta con interesse e rispetta il parere altrui. Propone le sue idee con diplomazia e sa mediare per valorizzarle |
|  |  |  |  |  |
| PUNTEGGIO TOTALE: |

**Il numero e la descrizione delle competenze, degli indicatori e dei livelli sono stabiliti dai docenti.**