**FORMAT COMPITO AUTENTICO**

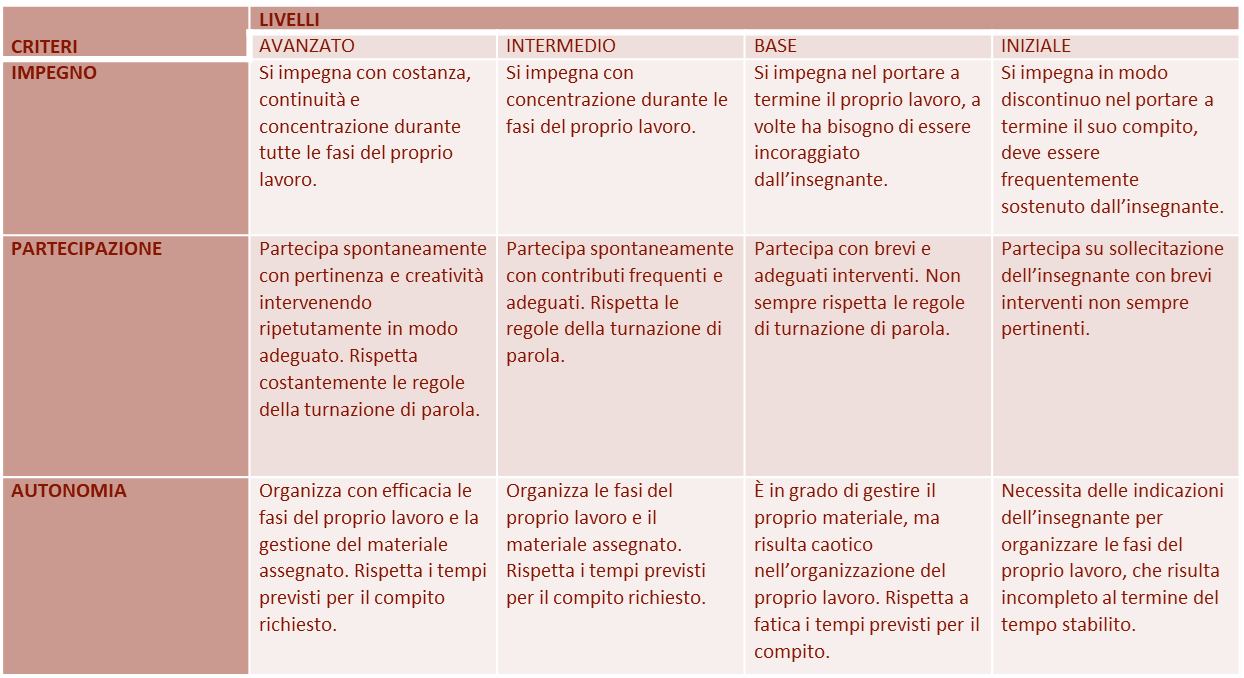
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scuola: Istituto Comprensivo G.Pascoli Sesto San Giovanni – Scuola Primaria G.Pascoli**  **Sez./Classe: Prima D**  **Titolo del compito: Elmer l’Elefante Variopinto** | | |
| **TRAGUARDO DI COMPETENZA FOCUS**  Promuovere il valore della diversita’ come ricchezza . | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI**  (disciplinari e/o trasversali)  -Sviluppare il senso di identita’ personale,la consapevolezza delle proprie emozioni.  -Promuovere le regole di comportamento da osservare lavorando in gruppo .  -Verificare la sussistenza dei prerequisiti attraverso l’osservazione sistematica.  -Promuovere il valore del riciclo e la cura dell’ambiente . | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: abilità e conoscenze** | | |
| Italiano :l’alunno partecipa a scambi comunicativi con i compagni e gli insegnanti rispettando il turno di parola ed esprimendosi in modo chiaro e pertinente ,utilizzando un registro linguistico adeguato al contesto .  Arte e Immagine : organizzare e gestire il materiale .  Utilizzare diverse tecniche pittoriche .  Scienze /Educazione civica : obiettivo 12 Agenda 2030 – Riutilizzare gli oggetti,riciclare le materie. | |  |
| **CONTESTO FORMATIVO**  **(attività precedenti e/o successive strettamente associate alla realizzazione della prova)**  Brainstorming/ conversazione guidata  - sul tema della diversita’ utilizzando la parola stimolo ‘diverso’.  - sulla bellezza della diversita’ come ricchezza .  - sul tema del riciclo come strumento di promozione del rispetto dell’ambiente .  -sull’importanza di lavorare in gruppo.  -sull’ importanza di osservare regole di comportamento adeguate al contesto . | | |
| **CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI**  **(allegare eventuale foglio di lavoro per allievi)**  Ritagliare l’elefante Elmer rispettando lo spazio .  Completare ogni sezione dell’elefante con i materiali da riciclo forniti dai docenti seguendo un ritmo di colori tramite la tecnica del collage . | | |
| Tempo a disposizione | Due sessioni da 2 h ciascuna . | |
| Scansione fasi di laVoro  limitate allo svolgimento delcompito | Fase 1 : Attivita’ didattico laboratoriale per imparare facendo ( learning by doing/ learning by thiinking )  , cartoncini, forbici,i bambini ai bambini viene chiesto di ritagliare l’elefante Elmer rispettando il margine e lo spazio .  Fase 2 attività creativa e laboratoriale ,al fine di mobilitare le conoscenze dei bambini viene loro chiesto di completare le varie parti in cui l’elefante è diviso ,osservando un ritmo di colori e completarlo tramite la tecnica del collage utilizzando diversi materiali da riciclo . | |
| Risorse materiali | Cartellone colorato –elefante elmer prestampato-materiali da riciclo ( pasta- legumi – tappi- bottoni – pezzi di tessuto ) ,forbici con la punta arrotondata ,colla vinilica ,vernice spray. | |
| Risorse umane  COINVOLTE | Docenti di classe | |
| adattamenti per allievi bes | Gli alunni con bisogni educativi speciali saranno supportati dalle docenti .L’attivita’ sara’ presentata alla Lim sfruttando il supporto visivo . | |

**RUBRICA VALUTATIVA del compito**

**basata su criteri centrati sulla prestazione o sulla competenza**

**e i livelli di padronanza**





**Il numero e la descrizione delle competenze, degli indicatori e dei livelli èstabilito dai docenti.**