**FORMAT COMPITO AUTENTICO**

|  |
| --- |
| **Scuola:**  I.C. “ G. Pascoli”**Classi terze (A-B- C-D)****Titolo del compito:** “Il Viaggio … Destinazione scuola!” |
| **TRAGUARDO DI COMPETENZA** **FOCUS*** Racconta oralmente una storia personale rispettando l'ordine cronologico e/o logico
* Scrive testi di diverso tipo (di invenzione, per lo studio, per comunicare) connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare)
 |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI**(disciplinari e/o trasversali) |
| Interdisciplinare: Italiano, Arte, Musica, Geografia, Tecnologia e Ed. Civica.* Partecipa ad una conversazione su argomenti noti relativi a contesti familiari e interviene in modo adeguato alla situazione
* Distingue gli ambienti e ne riconosce le principali caratteristiche
* Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale
* Salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali
* Scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone
 |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: abilità e conoscenze** |
| ABILITA’ * Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo,conversazione, discussione) rispettando i turni di parola
* Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti
* Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti,per regolare comportamenti,per svolgere un'attività,per realizzare un procedimento
* Acquisire la consapevolezza di muoversi ed orientarsi nello spazio conosciuto
 | * Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso percettivo e l'osservazione diretta
* Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo
* Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari;
 |
| **CONTESTO FORMATIVO****(attività precedenti e/o successive strettamente associate alla realizzazione della prova)**Nella prima settimana di scuola gli alunni sono stati impegnati nel progetto “Accoglienza”. Durante questo periodo è stata proposta un’attività relativa al tema del viaggio: costruzione di una valigia all’interno della quale inserire un “oggetto, una persona e un sentimento” che accompagneranno il bambino durante l’anno scolastico.  |
| **CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI****(allegare eventuale foglio di lavoro per allievi)**Presentazione del progetto per introdurre il tema del viaggio attraverso la lettura della storia “La pesca che desiderava viaggiare” e conseguente riflessione da parte dei bambini.Racconto, da parte degli alunni, delle esperienze estive.Costruzione dei tre elementi (oggetto, persona e sentimento) da inserire nella valigia. Giochi in giardino.Canto della canzone “La mia scuola è speciale” |
| Tempo a disposizione | 10 h |
| Scansione fasi di laVorolimitate allo svolgimento del compito | • Lettura della storia “La pesca che desiderava viaggiare”• Ascolto della canzoncina a tema: *“La mia scuola è speciale”* <https://youtu.be/Sv6CjeEyK1w?si=wGDa1UXKS3zlgdJf>* Rappresentazione della canzone
* Rappresentazione grafica degli ambienti e luoghi visitati durante il periodo estivo
* Costruzione dei tre elementi da inserire nella valigia
* Costruzione valigia
* Realizzazione del cartellone di classe
* Coloritura della mongolfiera
 |
| Risorse materiali  | Cartellone, matite, colle, colori, forbici. |
| Risorse umaneCOINVOLTE | Docenti di classeAlunni delle classi |
| adattamenti per allievi bes |  |

**RUBRICA VALUTATIVA**

**basata su criteri centrati sulla prestazione o sulla competenza**

**e i suoi livelli di padronanza**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **INDICATORI****(a discrezione)** | **PUNTI 1** | **PUNTI 2** | **PUNTI 3** | **PUNTI 4** |
| Capacità di ascoltare con attenzione e concentrazione | Sa ascoltare senza distrarsi e senza interrompere per il tempo richiesto  | Tende a distrarsi. Ha difficoltà a mantenere la concentrazione anche se sollecitato | Mantiene l’attenzione e la concentrazione se sollecitato | Mantiene l’attenzione e la concentrazione manifestando qualche lieve distrazione | Mantiene l’attenzione e la concentrazione in modo costante |
| Capacità di ascoltare e comprendere una consegna |  Individua il significato e lo scopo di un messaggio verbale e sa eseguire una consegna | Comprendere parzialmente il significato di un messaggio verbale ed esegue la consegna in modo non corretto o non riesce ad eseguire completamente la consegna | Comprende il significato cogliendone solo alcuni aspetti ed eseguire la consegna con qualche imperfezione | Comprendere il significato di un messaggio verbale ed eseguire correttamente la consegna data | Comprendere pienamente il significato di un messaggio verbale ed eseguire con estrema correttezza la consegna data |
| Coloritura rispettando i margini. | Ha rispettato le regole fondamentali della coloritura | Colora senza rispettare le regole della coloritura | Colora rispettando, in parte, le regole della coloritura | Colora rispettando le regole della coloratura ma non sempre utilizza I colori in maniera adeguata | Colora rispettando le regole della coloratura e utilizza I colori in maniera appropriata. |
| Rispetto delle consegne date. | Si è attenuto alla consegna data | Necessita delle indicazioni dell’insegnate per portare a termine il compito | Esegue il compito senza rispettare i tempi stabiliti... | Rispetta pienamente le consegne date e nei tempi stabiliti. | Rispetta pienamente le consegne date e nei tempi stabiliti in maniera autonoma. |
| Partecipazione alla realizzazione del cartellone finale. | Ha partecipato attivamente alla creazione del cartellone. | Partecipa solo su sollecitazione da parte dell’insegnante. | Partecipa in parte alla realizzazione del prodotto finale. | Partecipa rispettando il gruppo dei pari nella creazione del cartellone. | Partecipa attivamente coinvolgendo i compagni nel raggiungimento dell’obiettivo finale. |
| PUNTEGGIO TOTALE:24 |

**Il numero e la descrizione delle competenze, degli indicatori e dei livelli sono stabiliti dai docenti.**

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

**ATTIVITA’ INDIVIDUALE**

**Scuola primaria (dalla classe 2^ alla 5^)**

|  |
| --- |
| Alunno/a |
| Classe |
| Data |
| Titolo del compito/progetto (di classe, di scuola, di istituto-senza e con esperto esterno) |
|  |
| Attività svolta |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Sì** | **In parte** | **No** |
| Ho collaborato attivamente alla realizzazione del lavoro  | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Ho compreso le indicazioni di lavoro | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Ho chiesto aiuto ai miei compagni  | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Ho offerto aiuto ai miei compagni  | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Le conoscenze già possedute da me sono servite al gruppo | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Tutti abbiamo collaborato serenamente  | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Abbiamo completato il compito nei tempi prestabiliti | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Sono soddisfatto del lavoro svolto insieme al gruppo | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Mi è piaciuto lavorare con i miei compagni | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Ho imparato cose nuove e interessanti | 🞏 | 🞏 | 🞏 |

**Cosa ti è piaciuto di questa attività?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cosa non ti è piaciuto di questa attività?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

**ATTIVITA’ DI GRUPPO**

**Scuola primaria (dalla classe 2^ alla 5^)**

|  |
| --- |
| Alunno/a |
| Classe |
| Data |
| Titolo del compito/progetto (di classe, di scuola, di istituto-senza e con esperto esterno) |
|  |
| Attività svolta |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Sì** | **In parte** | **No** |
| Ho collaborato attivamente alla realizzazione del lavoro  | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Ho compreso le indicazioni di lavoro | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Ho chiesto aiuto ai miei compagni  | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Ho offerto aiuto ai miei compagni  | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Le conoscenze già possedute da me sono servite al gruppo | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Tutti abbiamo collaborato serenamente  | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Abbiamo completato il compito nei tempi prestabiliti | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Sono soddisfatto del lavoro svolto insieme al gruppo | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Mi è piaciuto lavorare con i miei compagni | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Ho imparato cose nuove e interessanti | 🞏 | 🞏 | 🞏 |

**Cosa ti è piaciuto di questa attività**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cosa non ti è piaciuto di questa attività**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

**ATTIVITA’ INDIVIDUALE**

**Scuola primaria (dalla classe 2^ alla 5^)**

|  |
| --- |
| Alunno/a |
| Classe |
| Data |
| Titolo del compito/progetto (di classe, di scuola, di istituto-senza e con esperto esterno) |
| Attività svolta |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Faccina sorridente con riempimento a tinta unita |  Faccina inespressiva con riempimento a tinta unita | Faccina triste con riempimento a tinta unita | ULTERIORI INFORMAZIONI FORNITE DAL BAMBINO |
| Questo lavoro mi è piaciuto |  |  |  |  |
| Ho compreso l’attività spiegata dall’insegnante |  |  |  |  |
| Ho terminato l’attività senza difficoltà |  |  |  |  |
| Ho completato l’attività rispettando i tempi |  |  |  |  |
| Ho svolto da solo l’attività |  |  |  |  |
| Ho imparato cose nuove e interessanti  |  |  |  |  |

**Lavori eseguiti nelle classi**

****

****

** **