**FORMAT COMPITO AUTENTICO**

|  |
| --- |
| **Scuola:** Infanzia Marx**Sez./Classe:** C**Titolo del compito: DANDOCI LA MANO DIVENTIAMO AMICI** |
| **TRAGUARDO DI COMPETENZA** **FOCUS**Delle 8 competenze chiave europee (-comunicazione nella madrelingua, -comunicazione nelle lingue straniere, -competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, -competenza digitale, imparare ad imparare, -competenze sociali e civiche, -spirito di iniziativa e imprenditorialità, -consapevolezza ed espressione culturale) il nostro compito autentico è centrato sulla competenza matematica, sulle competenze sociali e civiche e sullo spirito di iniziativa e di imprenditorialità. |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI**(disciplinari e/o trasversali) |
| Ascoltare le consegne dell’insegnante, cooperare per un fine comune, prendere consapevolezza della propria ed altrui identità, prendere consapevolezza dell’appartenenza al gruppo classe, attuare un atteggiamento accogliente nei confronti dei compagni.  |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: abilità e conoscenze** |
| ABILITA’ * Risolvere problemi e trovare soluzioni
* Disporsi in fila
* Individuare il compagno all’interno di spazi ampi
* Rispettare l’ordine di arrivo
* Procedere mantenendo lo schieramento della fila prestando attenzione
 | CONOSCENZE * Concetto di coppia
* Concetto di fila
* Concetto di sequenzialità
 |
| **CONTESTO FORMATIVO****(attività precedenti e/o successive strettamente associate alla realizzazione della prova)**Attività precedenti alla realizzazione della prova:* giochi di conoscenza: giochi del nome per presentarsi (nome ad alta/bassa voce, gioco del treno, riconosciamo e diciamo il nome dei nostri compagni)
* assegnazione del compagno da prendere per mano per fare la fila
* gioco dell’abbraccio
* gioco del saluto in cerchio
* gioco del saluto a coppie

Attività successive alla realizzazione della prova:* gioco dei raggruppamenti
* gioco “le sedie musicali cooperative”
 |
| **CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI****(allegare eventuale foglio di lavoro per allievi)**METTIAMOCI IN FILA: in giardino, al termine del momento del gioco libero, ogni bambino individua il proprio compagno e si posiziona in fila davanti all’insegnante rispettando l’ordine di arrivo  |
| Tempo a disposizione | 5 minuti |
| Scansione fasi di laVorolimitate allo svolgimento del compito | * ascolto dell’indicazione dell’insegnante
* ricerca del compagno
* posizionamento in fila
* processione ordinata della fila
 |
| Risorse materiali  | / |
| Risorse umaneCOINVOLTE | Bambini e insegnanti  |
| adattamenti per allievi bes | / |

**RUBRICA VALUTATIVA**

**basata su criteri centrati sulla prestazione o sulla competenza**

**e i suoi livelli di padronanza**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **INDICATORI****(a discrezione)** | **PUNTI 1** | **PUNTI 2** | **PUNTI 3** | **PUNTI 4** |
| ASCOLTO DELLA CONSEGNA | Presta attenzione alla consegna | Non ascolta e continua a giocare | Ascolta la consegna ma resta fermo e non cerca il compagno | Individua il compagno ma non si mette in fila | Si mette in fila |
|  |  |  |  |  |  |
| POSIZIONAMENTO IN FILA | Si posiziona in fila | Non rispetta la fila e non ascolta le indicazioni dell’insegnante | Non rispetta la fila ma ascolta le indicazioni dell’insegnante e si corregge | Si mette in fila rispettando l’ordine di arrivo |  |
|  |  |  |  |  |
| PROCESSIONE IN FILA | Procede in fila | Si ferma e ostacola il movimento della fila | Procede non mantenendo lo schieramento della fila | Procede in maniera ordinata e si coordina con i compagni |  |
|  |  |  |  |  |
| PUNTEGGIO TOTALE: |

**Il numero e la descrizione delle competenze, degli indicatori e dei livelli è stabilito dai docenti.**