

FORMAT COMPITO AUTENTICO

Scuola: INFANZIA MARX

Sez./Classe: SEZIONE D

Titolo del compito: "NOI SIAMO I DELFINI"

TRAGUARDO DI COMPETENZA FOCUS

- Utilizza diversi materiali e strumenti, tecniche espressive e creative per realizzare il simbolo identificativo della sezione (Immagini, suoni e colori)

TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI

(disciplinari e/o trasversali)

- Ascoltare e comprendere i messaggi verbali (I discorsi e le parole)
- Interagire verbalmente con i compagni e l'adulto (I discorsi e le parole)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: ABILITÀ E CONOSCENZE

ABILITÀ'

- Utilizzare creativamente vari tipi di materiali esplorando forme espressive diverse

CONOSCENZE

- Diverse tecniche espressive
- Potenzialità dei materiali plastici

CONTESTO FORMATIVO

(attività precedenti e/o successive strettamente associate alla realizzazione della prova)

- Giochi di gruppo in sezione
- Giochi di conoscenza
- Riconoscimento degli spazi della sezione attraverso cartelloni

CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI (allegare eventuale foglio di lavoro per allievi)

Dopo diversi giorni dall'inizio della scuola e aver riconosciuto il simbolo della nostra sezione, abbiamo chiesto ai bambini di creare con la pasta di sale il loro delfino aiutandosi con l'utilizzo di una formina sagomata.

In un secondo momento è stato chiesto ai bambini di personalizzare il proprio delfino.

Realizza il delfino di pasta di sale decorandolo con i materiali a tua disposizione

- Crea una pallina di pasta di sale
- Trasforma la pallina in un cerchio
- Utilizza lo stampino a forma di delfino
- Decoralo e abbelliscilo con i materiali a disposizione

TEMPO A DISPOSIZIONE	- Dalle 11.00 alle 11.45 in due giornate
SCANSIONE FASI DI LAVORO limitate allo svolgimento del compito	- realizzazione del delfino con la pasta di sale - decorazione e personalizzazione del delfino
RISORSE MATERIALI	- Pasta di sale - Colla - Brillantini/paillettes/sabbietta colorata - Tempera
RISORSE UMANE COINVOLTE	- Le insegnanti di sezione
ADATTAMENTI PER ALLIEVI BES	- Supporto delle insegnanti

RUBRICA VALUTATIVA

basata su criteri centrati sulla prestazione o sulla competenza

e i suoi livelli di padronanza

CRITERI	INDICATORI (a discrezione)	PUNTI 1	PUNTI 2	PUNTI 3	PUNTI 4
Disponibilità a manipolare		Si rifiuta di manipolare	Manipola con l'aiuto dell'insegnante	Manipola in autonomia	
Aderenza alla consegna		Non tiene conto della consegna	Necessita della sollecitazione dell'insegnante	Segue le istruzioni dell'insegnante	Segue la consegna in autonomia
Utilizzo dei materiali decorativi a disposizione		Osserva il materiale ma non lo utilizza	Utilizza il materiale con il supporto dell'insegnante	Utilizza il materiale in modo corretto	
PUNTEGGIO TOTALE:					

Il numero e la descrizione delle competenze, degli indicatori e dei livelli è stabilito dai docenti.

