**FORMAT COMPITO AUTENTICO**

|  |
| --- |
| **Scuola:** Infanzia Marx**Sez./Classe:** C**Titolo del compito: COSTRUISCO IL MIO NOME** |
| **TRAGUARDO DI COMPETENZA** **FOCUS**Delle 8 competenze chiave europee (-comunicazione nella madrelingua, -comunicazione nelle lingue straniere, -competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, -competenza digitale, imparare ad imparare, -competenze sociali e civiche, -spirito di iniziativa e imprenditorialità, -consapevolezza ed espressione culturale) il nostro compito autentico è centrato sulla comunicazione nella madrelingua, sulle competenze sociali e civiche e sullo spirito di iniziativa e di imprenditorialità. |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI**(disciplinari e/o trasversali) |
| Ascoltare le consegne dell’insegnante, giocare in modo costruttivo, avvicinarsi alla lingua scritta, prendere consapevolezza della propria ed altrui identità, individuare le posizioni di oggetti (lettere) nello spazio, utilizzare materiali e strumenti in modo creativo, pianificare e organizzare il proprio lavoro. |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: abilità e conoscenze** |
| ABILITA’ * Risolvere problemi e trovare soluzioni
* Riprodurre simboli con materiale non strutturato
* Rispettare l’ordine delle lettere che compongono il proprio nome
 | CONOSCENZE * Concetto di lettera
* Concetto di sequenzialità
 |
| **CONTESTO FORMATIVO****(attività precedenti e/o successive strettamente associate alla realizzazione della prova)**Attività precedenti alla realizzazione della prova:* ripasso col dito della scritta indicante il proprio nome
* copertura del proprio nome con carta colorata
* riconoscimento del proprio nome scritto su cartoncino colorato
* ricopiatura e decorazione del proprio nome su un cartoncino per realizzare il *pannello degli incarichi*
 |
| **CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI****(allegare eventuale foglio di lavoro per allievi)**Ogni bambino utilizza dei legnetti colorati per riprodurre il proprio nome senza aver bisogno di osservarne i caratteri |
| Tempo a disposizione | 10 minuti |
| Scansione fasi di laVorolimitate allo svolgimento del compito | * ascolto dell’indicazione dell’insegnante
* composizione delle lettere del proprio nome utilizzando i legnetti colorati
 |
| Risorse materiali  | Bastoncini colorati |
| Risorse umaneCOINVOLTE | Bambini di 5 anni e insegnanti  |
| adattamenti per allievi bes | / |

**RUBRICA VALUTATIVA**

**basata su criteri centrati sulla prestazione o sulla competenza**

**e i suoi livelli di padronanza**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **INDICATORI****(a discrezione)** | **PUNTI 1** | **PUNTI 2** | **PUNTI 3** | **PUNTI 4** |
| ASCOLTO DELLA CONSEGNA | Presta attenzione alla consegna | Non ascolta  | Ascolta se richiamato | Ascolta con attenzione |  |
|  |  |  |  |  |  |
| COMPOSIZIONE DEL NOME | Compone il proprio nome | Utilizza i legnetti per giocare non rispettando la consegna | Manifesta difficoltà nella riproduzione delle lettere | Riproduce le lettere non rispettando l’ordine corretto | Riproduce le lettere nel corretto ordine |
|  |  |  |  |  |
| PUNTEGGIO TOTALE: |

**Il numero e la descrizione delle competenze, degli indicatori e dei livelli è stabilito dai docenti.**