**FORMAT COMPITO AUTENTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scuola:** INFANZIA MARX  **Sez./Classe: i bambini di 5 anni della SEZIONE D**  **Titolo del compito:** “LA ZUCCA” | | |
| **TRAGUARDO DI COMPETENZA** **FOCUS**   * Osserva con attenzione i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti (La conoscenza del mondo) | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI**  (disciplinari e/o trasversali) | | |
| * Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. (I discorsi e le parole) * Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini (I discorsi e le parole) * Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative (Immagini, suoni e colori) | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: abilità e conoscenze** | | |
| ABILITA’   * Osservare e analizzare in modo naturale usando i sensi per ricavare informazioni e conoscenze | | CONOSCENZE   * Arricchisce il proprio lessico * Confronta e osserva |
| **CONTESTO FORMATIVO**  **(attività precedenti e/o successive strettamente associate alla realizzazione della prova)**   * **Osserviamo l’autunno con diverse uscite in giardino** * **Elenchiamo gli elementi caratteristici dell’autunno** * **Vediamo sulla Lim la storia “La zucca e la lucciola”** * **Osserviamo con i nostri sensi una zucca** | | |
| **CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI**  **(allegare eventuale foglio di lavoro per allievi)**  **Dopo aver parlato di ciò che succede in autunno e aver elencato e visto quali siano gli elementi caratteristici, troviamo in classe una zucca che possiamo toccare, annusare, osservare, sentire il rumore che fa se batto le mani sopra.. Poi una volta aperta cosa troveremo? Manipoliamo la polpa e recuperiamo i semi all’interno**  Partendo dal’osservazione, realizza la tua zucca utilizzando le tempere e successivamente incolla i semi che hai trovato all’interno   * **Con la matita di graffite disegna la zucca in tutte le sue parti** * **Con pennello e tempera colorala** * **Attacca con la colla i semi** | | |
| Tempo a disposizione | * Dalle 11.00 alle 11.45 | |
| Scansione fasi di laVoro  limitate allo svolgimento del compito | * Disegno della zucca * Coloritura della zucca * Decorazione con i semi | |
| Risorse materiali | * Fogli * Tempera * Pennelli * Semi di zucca * Colla | |
| Risorse umane  COINVOLTE | * Le insegnanti di sezione | |
| adattamenti per allievi bes | Il bambino DVA fa parte del gruppo dei grandi e il suo supporto è il lavoro in piccolo gruppo | |

**RUBRICA VALUTATIVA**

**basata su criteri centrati sulla prestazione o sulla competenza**

**e i suoi livelli di padronanza**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **INDICATORI**  **(a discrezione)** | **PUNTI 1** | **PUNTI 2** | **PUNTI 3** | **PUNTI 4** |
| Disponibilità a manipolare  la zucca |  | Si rifiuta di manipolare | Manipola con l’aiuto dell’insegnante | Manipola in autonomia |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Aderenza alla consegna |  | Non tiene conto della consegna | Necessita della sollecitazione dell’insegnante | Segue le istruzioni dell’insegnante | Segue la consegna in autonomia |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Utilizzo dei materiali a disposizione |  | Osserva il materiale ma non lo utilizza | Utilizza il materiale con il supporto dell’insegnante | Utilizza il materiale in modo corretto | Utilizza il materiale in completa autonomia |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| PUNTEGGIO TOTALE: | | | | | |

**Il numero e la descrizione delle competenze, degli indicatori e dei livelli è stabilito dai docenti**